



**OŠ KOLEZIJA**  
**Cesta v Mestni log 46**  
**Ljubljana**



**LETNI DELOVNI NAČRT**  
**2024/2025**

# KAZALO

<b>1. UVOD</b>	<b>3</b>
<b>2. KJE SMO IN KAM HOČEMO</b>	<b>4</b>
2.1 VIZIJA ŠOLE KOLEZIJA.....	4
2.2 KAM VODI NAŠ KORAK .....	5
2.3 SPREMLJANJE .....	5
<b>3. ORGANIZIRANOST ŠOLE</b>	<b>6</b>
3.1 IME IN SEDEŽ ŠOLE .....	6
3.2 STROKOVNI ORGANI IN NJIHOVO DELO .....	6
3.3 TURNUS, ŠOLSKE URE, URNIK .....	8
<b>4. SPLOŠNI PODATKI O UČENCIH</b>	<b>10</b>
4.1 ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH .....	10
4.2 UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI .....	11
4.3 DELO Z NADARJENIMI.....	12
<b>5. SPLOŠNE INFORMACIJE O ZAPOSLENIH DELAVCIH</b>	<b>13</b>
5.1 MESTO ZAPOSLOTITVE .....	13
STOPNJA IZOBRAZBE IN PRIDOBLENI NAZIV:.....	13
5.2 ZAPOSLENI NA OŠ KOLEZIJA.....	14
5.3 RAZPOREDITEV DELOVNEGA ČASA ZAPOSLENIH.....	17
5.4 STROKOVNI AKTIVI.....	18
5.5 STROKOVNE KOMISIJE .....	19
<b>6. NAČRT PEDAGOŠKEGA DELA</b>	<b>21</b>
6.1 PREDMETNIK – OBVEZNI PROGRAM.....	21
6.2 PREDNOSTNE STROKOVNE NALOGE.....	22
6.3 IZBIRNI PREDMETI .....	23
6.4 DIFERENCIACIJA .....	23
6.5 RAZPORED NAČRTOVANIH DNEVOV DEJAVNOSTI.....	24
<b>7. RAZŠIRJENI PROGRAM</b>	<b>27</b>
7.1 DOPOLNILNI POUK .....	27
7.2 DODATNI POUK .....	27
7.3 INDIVIDUALNA POMOČ OTROKOM Z UČNIMI TEŽAVAMI IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI.....	27
7.4 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO .....	27
7.5 ŠOLA V NARAVI.....	28
7.6 INTERESNE DEJAVNOSTI.....	28
7.7 ŠOLSKA SKUPNOST.....	31
7.8 OTROŠKI PARLAMENT .....	31

<b>8. NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI</b>	<b>32</b>
8.1 ŠOLA V NARAVI, NARAVOSLOVNI TABORI, NADSTANDARDNE EKSKURZIJE.....	32
8.2 PLAVALNI TEČAJ ZA 1. IN 3. RAZRED.....	33
8.3 TEČAJNE OBLIKE IN DELO PO SKUPINAH.....	33
8.4 SODELOVANJE ŠPORTNIH IN LIKOVNIH PEDAGOGOVI NA RAZREDNI STOPNJI.....	33
8.5 PROJEKTI.....	33
<b>9. VZGOJNE NALOGE</b>	<b>43</b>
9.1 DELOVNA VZGOJA.....	43
9.2 PROSLAVE, PRIREDITVE, SPOMINSKI DNEVI.....	43
<b>10. TEKMOVANJA</b>	<b>45</b>
10.1 ŠPORTNA TEKMOVANJA.....	45
10.2 LIKOVNI NATEČAJI IN TEKMOVANJA.....	45
10.3 GLASBENA TEKMOVANJA.....	45
10.4 TEKMOVANJA V ZNANJU.....	45
<b>11. ŠOLSKI KOLEDAR 2024/2025</b>	<b>48</b>
11.1 REDOVALNE KONFERENCE.....	56
<b>12. NACIONALNI PREIZKUSI</b>	<b>57</b>
<b>13. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE</b>	<b>58</b>
<b>14. NAČRT DELA KNJIŽNICE OŠ KOLEZIJA</b>	<b>59</b>
<b>15. STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE</b>	<b>61</b>
UČITELJI.....	61
IZOBRAŽEVALNI NAČRT RAVNATELJICE.....	61
<b>16. SPREMLJANJE IN NADZOR DELA</b>	<b>62</b>
<b>17. STIKI MED STARŠI IN ŠOLO</b>	<b>63</b>
17.1 DOPOLDANSKE GOVORILNE URE, MESEČNE POPOLDANSKE GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI.....	63
17.2 SESTANKI SVETA STARŠEV.....	64
17.3 IZOBRAŽEVANJA ZA STARŠE.....	64
<b>18. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM</b>	<b>66</b>
18.1 OŽJE ŠOLSKO OKOLJE.....	66
18.2 ZUNANJE STROKOVNE INSTITUCIJE IN ZAVODI.....	66
<b>19. SKRB ZA ZDRAVJE OTROK</b>	<b>68</b>
<b>20. ŠOLSKA PREHRANA</b>	<b>69</b>
<b>21. PROMETNA VARNOST</b>	<b>70</b>
<b>22. ŠOLSKI OKOLIŠ</b>	<b>73</b>

# 1. UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, ki opredeljuje življenje in delo šole v šolskem letu 2024/2025 in je sestavljen na osnovi:

- Zakona o osnovni šoli,
- obveznega predmetnika, učnih načrtov in razširjenega programa osnovne šole,
- rezultatov in ugotovitev iz preteklega leta.

Letni delovni načrt določa obseg in vsebino ter smotre vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo izvedbo.

Delovni načrt šole je zasnovan na podlagi:

- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- smernic za delo v osnovni šoli,
- potreb učencev,
- kadrovskih, materialnih in prostorskih pogojev,
- učnih načrtov in letnih priprav učiteljev,
- vzgojnega načrta,
- planov strokovnih aktivov,
- plana izobraževanj,
- plana dela šolske svetovalne službe,
- plana dela šolske knjižnice,
- plana društev in interesnih dejavnosti,
- ugotovitev uspešnosti šole v preteklih letih,
- neposrednega sodelovanja staršev,
- sodelovanja z okoljem.

Postopek nastajanja letnega delovnega načrta:

- obravnava in zbiranje pripomb v okviru šolskih strokovnih aktivov in na strokovnem kolegiju, v okviru učiteljskega zbora,
- na svetu staršev.

Postopek sprejemanja letnega delovnega načrta:

- na pedagoški konferenci učiteljskega zbora,
- obravnava in potrditev na svetu šole.

## 2. KJE SMO IN KAM HOČEMO

»Če človek z zaupanjem stopa po poti svojih sanj in si prizadeva živeti, kakor si je zamišljal, potem bo doživel uspeh, kakršnega sploh ni pričakoval.« Henry David Thoreau

V šolsko leto 2024/25 smo na OŠ Kolezija vstopili tako, da smo razdeljeni v dve stavbi. To pomeni, da vsi učenci od 1. do vključno 5. razreda pouk obiskujejo na lokaciji Cesta v Mestni log, vsi učenci od 6. do 9. razreda pa obiskujejo na lokaciji Splitska.

Imamo pogum, da bomo tudi letos sledili našim sanjam. Cilje, s katerimi želimo doseči sanje, si v šoli vsako leto postavljamo, ni pa nujno, da so vsako leto drugačni. Cilji preteklih let se prepletajo z novimi, lani ali pred leti začeto delo bomo nadaljevali, nadgrajevali.

Po pripojitvi OŠ Bičevje k OŠ Kolezija, ki je bila izpeljana pred štirimi leti, smo zaposleni na šoli že dodobra povezali svoje delo in v tem času smo ustvarili že mnoge nove skupne dokumente.

Skupaj smo oblikovali tudi novo vizijo šole, za katero si želimo, da bi jo vsakdo, ki stopi v našo šolo, začutil in doživel: **Kolezijci vključujemo. Smo radovedni, spoštljivi, odgovorni. Med seboj si pomagamo. Kritično razmišljamo. Se smejimo, veselimo.**

Ob tem bomo upoštevali tudi nov sprejeti in sproti evalvirani vzgojni načrt, postavljali pravila, ki jih bomo lahko ponotranjili, ustvarjali projekte in raziskovali, se ekološko obnašali, živeli zdravo, razvijali tiste pomembne lastnosti, ki nas bodo pripravile na življenje tam zunaj in ki nas bodo obvarovale pred nevarnostmi sodobnega življenja. Se veliko naučili, dokazovali, da veliko in dobro delamo, si med seboj pomagali in skušali drug drugega razumeti.

### 2.1 VIZIJA ŠOLE KOLEZIJA

**Kolezijci vključujemo.**

**Smo radovedni, spoštljivi, odgovorni.**

**Med seboj si pomagamo.**

**Kritično razmišljamo.**

**Se smejimo, veselimo.**

Zajeti smo želeli svoja prizadevanja, ustvariti dobre odnose in pozitivno klimo, izoblikovati harmonijo med učenci, starši in učitelji, izboljšati kakovost znanja, spodbujati ustvarjalnost, še povečati osebni pristop na vseh ravneh in postaviti jasno začrtane meje.

Učiti se biti, učiti se vedeti, učiti se delati, učiti se živeti. To so štirje stebri izobraževanja, na katerih temelji vzgojni koncept šole. Tudi Osnovne šole Kolezija. Prepričana sem, da nas starši podpirajo pri prizadevanju, da bi te cilje dosegli v čim večji meri. Ker imamo vsi skupen cilj - otroke pripraviti za življenje.

Včasih nam gre to dobro od rok, včasih se nam zatakne. Tako, kot je pač to v življenju. Pomembno je, da imamo pred seboj jasen cilj in da iščemo poti, ki vodijo do njega. Tudi letošnje šolsko leto bomo učitelji skupaj z učenci in starši posvetili iskanju pravih poti in stezic. Skupaj bomo preizkušali in dopolnjevali vzgojni koncept šole. Se sistematično spopadli z morebitnim nasiljem. Ne le s fizičnim, tega najprej opazimo in ukrepamo. Tudi s tistim prikritim, verbalnim, žaljivim, ki prizadene najgloblje v srce. Ki povzroča osamljenost, žalost, frustracijo. Si prizadevali, da bi naši otroci spoznavali, doživeli in vzeli za svoje vrednote, ki za življenje štejejo. Učili jih bomo s poučevanjem, pa tudi z zgledom in odnosom. Učili jih bomo spoštovanja, bontona, solidarnosti, vživljanja v druge, spoštovanja drugačnosti, skrbi za zdrav življenjski slog in seveda tudi za okolje. Učili jih bomo ceniti in spoštovati našo domovino, jo imeti radi. Nič novega. Pa vendar tako pomembnega. Ob teh vrednotah bomo tudi lažje usvojili vso predpisano učno snov. In se ob tem imeli še lepo.

Kaj pa je tisto, kar nas razlikuje od drugih šol, ki imajo podobne cilje?

- Skrb za dobre odnose, umirjeno in prijazno okolje za delo.
- Vključenost in odgovornost vseh v ta prizadevanja.

- Odprtost za novosti, pa vendar ob tem strokovna treznost.
- Sprotno reševanje problemov.
- Graditev pripadnosti šoli.
- Konstanta dobrih rezultatov.

Kako pa bomo ugotavljali, ali smo cilje dosegli?

S sprotim spremljanjem rezultatov, uspeha. S primerjavami na nacionalnem nivoju. Z merjenjem klime, počutja, pogostosti pojavljanja nasilnih dejanj. Z anketami, s katerimi bomo preverili zadovoljstvo. Včasih tudi z odzivi obiskovalcev naše šole. Predvsem pa bomo prisluhnili posameznikom. Na koncu šolskega leta pa seveda z letnim poročilom.

## 2.2 KAM VODI NAŠ KORAK

Vsako leto znova si postavimo vprašanje: Katere bodo prednostne naloge v tem šolskem letu? Prav gotovo moramo najprej imeti dobro izoblikovano vizijo, ki je osnova za ugotavljanje poslanstva, vrednot in je seveda izhodišče za postavljanje ključnih ciljev in določanje strategij. Iz naše vizije izhajata dve poslanstvi, ki ostajata naše vodilo:

- ZAGOTOVITI KVALITETNO IZOBRAŽEVANJE in ob tem in s tem
- RAZVIJATI HARMONIČNE ODNOSE VSEH UDELEŽENCEV V PROCESU IN S TEM ZAGOTOVITI MOŽNOST RASTI OSEBNOSTI V ODGOVORNEGA, TANKOČUTNEGA IN SRČNEGA ODRASLEGA.

Za zagotovitev poslanstva smo si postavili naslednje ključne cilje:

Še naprej bo naša prednostna naloga delo na kvaliteti izobraževanja. Pri tem smo si zastavili nekaj pomembnih področij:

- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem področju ter spodbujanje in razvijanje ljubezni do materinščine (tudi neslovenskega);
- učenje učenja;
- spodbujanje kreativnega razmišljanja v okviru vseh predmetov – medpredmetno povezovanje in s tem pridobivanje kvalitetnega, uporabnega in trajnega znanja;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti;
- razvijanje spoštovanja in sodelovanja za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost; želimo ostati varna šola;
- spodbujanje nadarjenih, usposabljanje strokovnih delavcev za uspešno vzgojno delo z nadarjenimi učenci;
- ozaveščanje o pomenu zdravega načina življenja (zdrava prehrana, gibanje, zdrav življenjski slog, aktivno preživljanje prostega časa, aktivni odmori zunaj).

## 2.3 SPREMLJANJE

Na vprašanje, kako bomo vedeli, ali smo bili pri delu uspešni, si bomo lahko odgovorili ob koncu šolskega leta. Če se bodo nekatere stvari spremenile, ljudje pa bodo ostali zadovoljni in pripravljeni na nadaljnje skupno delo, bomo lahko tudi izmerili tisto, kar se izmeriti da, in pustili »uporabnikom«, da povedo, kje smo. Nekatere stvari se da matematično izmeriti, druge lahko le ocenimo.

Zavedamo pa se, da v šoli napake ne ostajajo prikrite. Učenci, starši, pa tudi učitelji so najboljši barometer, ali gremo v pravo smer. Če le spremljaš tisto, kar je pomembno - ne samo dosežkov, ampak tudi vzdušje.

## 3. ORGANIZIRANOST ŠOLE

### 3.1 IME IN SEDEŽ ŠOLE

OŠ Kolezija je osnovna šola v Ljubljani, ki izvaja pouk devetletnega osnovnošolskega izobraževanja. Ustanovitelj šole je Mestna občina Ljubljana.

3. avgusta 2020 je prišlo do velike spremembe, saj se je sosednja osnovna šola, OŠ Bičevje, pripojila k OŠ Kolezija. Do pripojitve je prišlo na podlagi Sklepa o pripojitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Bičevje k javnemu vzgojno-izobraževalnemu zavodu Osnovna šola Kolezija in prenehanju kot samostojne enote (UL, št. 97/2020 z dne 10. 7. 2020), Odloka o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Kolezija (UL, št. 103/2020 z dne 23. 7. 2020), Sklepa o izbrisu OŠ Bičevje iz sodnega registra (Srg 2020/24867) ter Sklepa o vpisu spremembe in dopolnitve pri OŠ Kolezija (Srg 2020/24266). Iz vseh razpoložljivih dokumentov je razvidno, da je OŠ Bičevje prenehala obstajati in da se je OŠ Bičevje pripojila k OŠ Kolezija. OŠ Kolezija od 3. 8. 2020 dalje deluje na dveh lokacijah, in sicer Cesta v Mestni log 46 v Ljubljani ter Splitska 13 v Ljubljani in nima nobenih podružnic. Tako kot lani tudi v šolsko leto 2024/25 stopamo tako, da vsi učenci od 1. do vključno 5. razreda pouk obiskujejo na lokaciji Cesta v Mestni log, vsi učenci od 6. do 9. razreda pa na lokaciji Splitska.

S pripojitvijo OŠ Bičevje k OŠ Kolezija se je povečal tudi šolski okoliš OŠ Kolezija, ki zdaj leži kar v dveh četrtnih skupnostih Mestne občine Ljubljana, v četrtni skupnosti Trnovo in četrtni skupnosti Vič. Obe stavbi OŠ Kolezija sta med seboj oddaljeni približno 1 km, ležita pa približno na sredini našega velikega šolskega okoliša, ki meji z Riharjevo cesto na OŠ Trnovo, s Tržaško cesto na OŠ Vič, sega na zahodu do Ceste v Gorice, od OŠ Livada pa jo ločita potok Mali graben in mestna vpadnica. Šolski okoliš je natančno opredeljen v aktu o ustanovitvi.

Šola je odgovorna za učence v času pouka, podaljšanega bivanja in jutranjega varstva ter ob dnevih dejavnosti v okviru šolskega prostora, ki zajema šolsko stavbo, šolsko dvorišče in šolska igrišča na obeh lokacijah, na katerih OŠ Kolezija deluje.

Šolo vodi ravnateljica Nina Triller, pri tem pa ji pomagata pomočnici ravnateljice Katja Briški (na lokaciji Cesta v Mestni log) in Mateja Miklavčič (na lokaciji Splitska). Delo šole nadzoruje in usmerja Svet šole, ki ga sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole.

Posvetovalni organ šole je svet staršev, v katerem so predstavniki staršev vseh oddelkov ter se na pobudo ravnatelja sestane trikrat letno in po potrebi.

Učenci so združeni prek svojih predstavnikov v šolsko skupnost in šolski parlament.

Pouk na naši šoli poteka v dopoldanskem času. Na predmetni in razredni stopnji imamo 38 oddelkov, nahajajo pa se na dveh lokacijah, 20 oddelkov od 1. do vključno 5. razred na lokaciji Cesta v Mestni log in 18 oddelkov od 6. do vključno 9. razreda na lokaciji Splitska 13. Za učence od 1. do 5. razreda imamo na lokaciji Cesta v Mestni log organizirano podaljšano bivanje, kjer program poteka do 15.30 ure, dežurstvo pa do 17.10. Jutranje varstvo se izvaja na lokaciji Cesta v Mestni log in se prične ob 6.00.

### 3.2 STROKOVNI ORGANI IN NJIHOVO DELO

Na šoli delujejo naslednja strokovna telesa:

- učiteljski zbor šole,
- oddelčni učiteljski zbor,
- predmetni strokovni aktivni,
- razredniki,
- strokovni kolegij,
- strokovne komisije.

**UČITELJSKI ZBOR ŠOLE** sestavljajo vsi pri nas zaposleni pedagoški delavci. Sestajajo se na jutranjih pedagoških sestankih in na rednih pedagoških in redovalnih konferencah.

Na svojih srečanjih člani izmenjujejo informacije, načrtujejo in usklajujejo tekoče aktivnosti, obravnavajo in rešujejo učno in vzgojno problematiko, izrekajo vzgojne ukrepe... Pomembno je njihovo aktivno vključevanje v planiranje in izvajanje letnega dela šole in izrekanje mnenja ob imenovanju ravnatelja.

**ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR** obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje programe za delo z nadarjenimi učenci in za učence, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih.

**PREDMETNI STROKOVNI AKTIVI** povezujejo med seboj učitelje po razredih, kot je praksa na razredni stopnji, ali po sorodnih strokah na predmetni stopnji. Letos smo oblikovali trinajst strokovnih aktivov. Vsak strokovni aktiv ima svojega vodjo. Na uvodni konferenci so dobili vsi vodje strokovnih aktivov pisno navodilo (izvleček iz ZOFVI) o nalogah dela strokovnih aktivov. Vodja skliče sestanek vsaj trikrat v šolskem letu, po potrebi tudi večkrat. Na sestankih načrtujejo in usklajujejo delo, obravnavajo, usklajujejo in potrjujejo kriterije ocenjevanja, se dogovarjajo o skupnih dejavnostih, izmenjujejo izkušnje, se izobražujejo, pripravijo predloge za letno planiranje dela šole.

Ob srečanjih pišejo zapisnike in vodijo evidenco prisotnosti. Ob zaključku šolskega leta vodja napiše poročilo o delu svoje strokovne skupine in skupaj s člani odda plan dela za naslednje leto.

**RAZREDNIK** skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, poroča o rezultatih dela oddelka na konferencah, analizira stanje v oddelku, sodeluje s starši in s šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih, opravičuje izostanke učencev, predlaga pohvale in nagrade za učence.

**SORAZREDNIŠTVO** je na naši šoli že lepo utečeno in tako imamo tudi v tem šolskem letu sorazrednike v vseh oddelkih predmetne stopnje. Sorazrednik razrednika nadomešča v njegovi odsotnosti in mu pomaga pri skrbi za razred.

**STROKOVNI KOLEGIJ** v zasedbi ravnateljica, pomočnici ravnateljice in vsi svetovalni delavci, načrtuje, usmerja in spodbuja pedagoško delo, se posvetuje o pomembnih strokovnih odločitvah, podpira in pomaga učiteljem pri uvajanju novosti in reševanju problemov ter skrbi za spodbudno, ustvarjalno in sproščeno klimo v zbornici.

#### **DRUGI ORGANI ŠOLE**

svet šole,  
ravnateljica,  
pomočnica ravnateljice na lokaciji Cesta v Mestni log,  
pomočnica ravnateljice na lokaciji Splitska,  
svet staršev šole.

**SVET ŠOLE** ima 11 članov: 3 predstavnike ustanovitelja, 3 predstavnike staršev, 5 predstavnikov zaposlenih delavcev. Vodi ga izvoljeni predsednik, v odsotnosti pa njegov namestnik.

Naloge sveta šole: imenuje in razrešuje ravnatelja, sprejema razvojni program šole, potrjuje letni delovni načrt in poročilo o realizaciji letnega načrta, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila o vzgojni oz. izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca in odraslega, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavca, o pritožbah staršev ...

Jeseni v šolskem letu 2020/21 se je oblikoval nov svet šole, predsednik trenutnega sveta šole je g. Ivan Cepanec. V šolskem letu 2024/25 (oktobra 2024) se bo aktualnemu svetu šole izteklo mandatno obdobje.

**RAVNATELJICA** je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Načrtuje, vodi, odgovarja, spremlja in nadzira delo šole. S 26. 12. 2017 je nastopila prvi petletni mandat vodenja OŠ Kolezija, šolo pa sedaj vodi že drugi mandat.

Kot pedagoški vodja pripravi predlog letnega delovnega načrta in nadstandardnih programov, vodi delo učiteljskega zbora, skrbi za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev, odloča o vzgojnih ukrepih, organizira mentorstvo za pripravnike, se povezuje z zunanjimi strokovnimi institucijami, spodbuja izobraževanje učiteljev, prisostvuje pouku, spremlja delo učiteljev in jim svetuje.

Kot menedžer odgovarja za zakonitost pri izvajanju predpisov, za finančno poslovanje; odloča o sklepanju delovnih razmerij in disciplinski odgovornosti delavcev, določa sistematizacijo delovnih mest, predlaga napredovanje delavcev v nazive in plačilne razrede, zastopa šolo navzven, skrbi za sodelovanje s starši ...



**POMOČNICA RAVNATELJICE** nadomešča ravnateljico v njeni odsotnosti, opravlja naloge po njenem pooblastilu, kot so dnevna organizacija in skrb za nemoten potek vzgojno–izobraževalnega dela, spremlja in zapisuje dogajanja na šoli (šolska kronika), sodeluje v strokovnem kolegiju...

**SVET STARŠEV ŠOLE** skrbi za uresničevanje interesov staršev. V njem so predstavniki iz vseh oddelkov na šoli, izvoljeni na roditeljskih sestankih. Vodi ga na prvem sestanku izvoljeni predsednik.

Naloge sveta staršev šole: predlaga nadstandardne programe in daje soglasja k ravnateljevim predlogom o teh programih, daje mnenje o predlogu letnega delovnega načrta, razpravlja o poročilih ravnatelja, obravnava pritožbe staršev, voli predstavnike v svet šole...

### 3.3 TURNUS, ŠOLSKE URE, URNIK

Šolsko leto sestavljata dve ocenjevalni obdobji, ki se končata z ocenjevalnimi konferencami:

1. OCENJEVALNO OBDOBJE	do 31. 1. 2025
2. OCENJEVALNO OBDOBJE	do 24. 6. 2025
9. r. zaključni	13. 6. 2025

Šolsko leto ima 188 dni pouka (181 dni za 9. razred). Pouk bo potekal v dopoldanskem turnusu. Prvo uro začnemo ob 8.20. Najdlje imajo pouk učenci zadnje triade devetletke, ki z obveznim delom predmetnika končajo ob 13.45.

O šolskem zvoncu ne moremo govoriti, saj ga na OŠ Kolezija nimamo že vrsto let. Sicer poteka pouk po naslednji urni razporeditvi:

- Na Cesti v Mestni log (za učence od 1. do 5. razreda)

URA	OD	DO
Predura	7.30	8.15
1. ura	8.20	9.05
2. ura	9.10	9.55
3. ura	10.35	11.20
4. ura	11.25	12.10
5. ura	12.15	13.00
6. ura	13.05	13.50
7. ura	14.10	14.55
8. ura	15.00	15.45

Odmori med posameznimi učnimi urami trajajo 5 minut, dvajsetminutni odmor pa imajo učenci po drugi in po šesti učni uri.

- Na Splitski (za učence od 6. do 9. razreda)

URA	OD	DO
Predura	7.30	8.15
1. ura	8.20	9.05
2. ura	9.25	10.10
3. ura	10.30	11.15
4. ura	11.20	12.05
5. ura	12.10	12.55
6. ura	13.00	13.45
7. ura	14.05	14.50
8. ura	14.55	15.40
9. ura	15.45	16.30

Odmori med posameznimi učnimi urami trajajo 5 minut, dvajsetminutni odmor pa imajo učenci po prvi in po drugi učni uri.

Na lokaciji Cesta v Mestni log imajo učenci 4. razreda po drugi uri malico in nato rekreativni odmor, učenci 5. razreda pa najprej rekreativni odmor in nato malico. Učenci 1. in 2. razreda imajo po prvi uri čas za malico, učenci 3. razreda po drugi uri, čas za rekreativni odmor pa določijo razredniki glede na potrebe otrok. Čas za rekreacijo prvošolcev učiteljice sproti prilagajajo njihovim potrebam.

Izbirni predmeti za učence tretje triade se izvajajo v času predure ali zadnjih ur pouka. Za kosilo je narejen poseben razpored, ki upošteva število ur pouka, zasedenost jedilnice in navodila NIJZ.

Učenci od prvega do tretjega razreda imajo možnost jutranjega varstva od 6.00 do 8.00, če so v jutranje varstvo prijavljeni. V času od 8.00 do 8.20 poteka na šoli dežurstvo, učitelji pa so na svojih delovnih mestih že 15 minut pred pričetkom pouka. Po končanem pouku pa je za prijavljene učence od 1. do 5. razreda organizirano podaljšano bivanje do 15.25 do 17.05 pa je za prijavljene učence, ki to obliko varstva potrebujejo, organizirano dežurstvo varstvo.

## 4. SPLOŠNI PODATKI O UČENCIH

### 4.1 ŠTEVILO UČENCEV V ODELKIH

V šolskem letu 2024/2025 pouk poteka v 38 oddelkih na dveh lokacijah, in sicer Cesta v Mestni log 46 in Splitska 13.

Na lokaciji Cesta v Mestni log 46 poteka pouk za 20 oddelkov učencev od 1. do 5. razreda. Na tej lokaciji izvajamo tudi delo v treh oddelkih jutranjega varstva in 19 oddelkih podaljšanega bivanja. Na lokaciji Splitska 13 poteka pouk za 18 oddelkov učencev od 6. do 9. razreda.

	število oddelkov	fantje	dekleta	Skupaj
Lokacija Cesta v Mestni log	20	256	231	487
Lokacija Splitska	18	230	187	417
Skupaj	38	486	418	904

Lokacija Cesta v Mestni log			
Razred	fantje	dekleta	skupaj
1.	46	46	92
2.	55	44	99
3.	48	49	97
4.	54	46	100
5.	53	46	99
Skupaj	256	231	487

Lokacija Splitska			
razred	fantje	dekleta	Skupaj
6.	67	53	120
7.	46	42	88
8.	69	51	120
9.	48	41	89
Skupaj	230	187	417

Lokacija Cesta v Mestni log			
Oddelek	fantje	dekleta	skupaj
1. a	12	11	23
1. b	12	12	24
1. c	11	10	21
1. d	11	13	24
2. a	15	10	25
2. b	12	13	25
2. c	13	10	23
2. d	15	11	26
3. a	12	11	23
3. b	13	12	25
3. c	12	13	25
3. d	11	13	24
4. a	13	12	25
4. b	14	12	26
4. c	13	10	23
4. d	14	12	26
5. a	14	10	24
5. b	14	12	26
5. c	12	12	24
5. d	13	12	25

Lokacija Splitska			
oddelek	fantje	dekleta	Skupaj
6. a	13	11	24
6. b	13	11	24
6. c	15	11	26
6. d	12	11	23
6. e	14	9	23
7. a	11	11	22
7. b	14	10	24
7. c	12	10	22
7. d	10	11	21
8. a	13	13	26
8. b	10	14	24
8. c	14	10	24
8. d	16	6	22
8. e	16	8	24
9. a	13	11	24
9. b	16	10	26
9. c	10	8	18
9. d	9	12	21

**Oddelki podaljšanega bivanja (OPB)**

Lokacija Cesta v Mestni log	
Oddelek	Skupaj
OPB 1. a	23
OPB 1. b	22
OPB 1. c	20
OPB 1. d	24
OPB 2. a	23
OPB 2. b	24
OPB 2. c	22
OPB 2. d	24
OPB 3. a	23
OPB 3. b	20
OPB 3. c	24
OPB 3. d	24
OPB 4. a	20
OPB 4. b	23
OPB 4. c	21
OPB 4. d	24
OPB 5. ac	28
OPB 5. bc	28
OPB 5. dc	27

**4.2 UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI**

V našo šolo so vključeni tudi učenci s posebnimi potrebami. Za 110 učencev (39 na lokaciji Cesta v Mestni log in 71 na lokaciji Splitska) smo v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (UL RS, št. 58/2011) prejeli odločbe o usmeritvi otroka s posebnimi potrebami v OŠ Kolezija s prilagojenim izvajanjem in strokovno pomočjo in imamo sistemiziranih 272 ur strokovne pomoči (113 na lokaciji Cesta v Mestni log in 159 na lokaciji Splitska). Za nekaj učencev so postopki še v teku. Strokovno pomoč jim nudijo glede na odločbo defektolog, specialni in rehabilitacijski pedagog, pedagog, inkluzivni pedagog, socialni pedagog, psiholog, socialni delavec na posameznih področjih, pa učitelji posameznih predmetov. Za vsakega učenca strokovna skupina (pedagog, defektolog, specialni in rehabilitacijski pedagog, inkluzivni pedagog, socialni pedagog, psiholog, socialna delavka in poučujoči učitelj) v sodelovanju s starši pripravi individualizirani program in skrbi za njegovo izvajanje, evalviranje in po potrebi dopolnjevanje

Na OŠ Kolezija imamo na voljo 19 ur individualne ali skupinske pomoči, od tega jih imamo 10 ur na lokaciji Cesta v Mestni log in 9 ur na lokaciji Splitska.

100 učencev (45 na lokaciji Cesta v Mestni log in 55 na lokaciji Splitska) je vključenih v individualno ali skupinsko obliko učne pomoči, mnogi učenci pa imajo po priporočilih ustreznih institucij (Svetovalni center, MHO) prilagoditve pri pouku in preverjanju ter ocenjevanju znanja. Strokovne skupine imajo pogoste sestanke za različne učence, ki so v taki ali drugačni obravnavi.

Zelo učinkovita je tudi vrstniška pomoč v okviru Prostovoljcev, ki je na naši šoli zelo dobro zaživela in jo bomo spodbujali tudi v tem šolskem letu, če nam bodo razmere to dopuščale.

Koordinatorji za delo z učenci z ISP v šolskem letu 2024/2025:

- za učence od 1. do 5. razreda: Janja Hanžel
- za učence od 6. do 9. razreda: Tina Svetičič

Koordinatorji za delo z učenci z DSP v šolskem letu 2024/2025:

- za učence od 1. do 9. razreda: Tina Svetičič

### 4.3 DELO Z NADARJENIMI

Nadarjeni učenci so po Zakonu o osnovni šoli (11. člen) učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

V strokovni literaturi ne najdemo enotne opredelitve. Nadarjenost se namreč kaže na različne načine in na različnih področjih. Najpogosteje opišemo, da so nadarjeni učenci tisti, pri katerih že v vrtcu ali v šoli opazimo visoke potenciale oz. dosežke na intelektualnem, ustvarjalnem, akademskem, vodstvenem in/ali umetniškem področju. Tako med nadarjene sodijo tisti z visokimi dosežki kot tudi tisti, ki imajo potencial za izjemne dosežke. Nadarjenost torej lahko razumemo tudi kot vsoto prirojenih in pridobljenih dejavnikov, ki posamezniku omogočajo uresničevanje nadpovprečnih osebnih ali družbeno koristnih dosežkov, kreacij, podvigov na enem ali več področjih.

Pri tem je nadarjenost lahko splošna ali specifična. Za visoko splošno sposobnost, ki omogoča doseganje izvrstnih rezultatov, tako običajno uporabljamo izraz "nadarjenost", za visoko specifične sposobnosti pa izraz "talentiranost". Nadarjeni učenci poleg običajnih učnih programov za optimalno razvijanje svojih potencialov potrebujejo tudi prilagojene dejavnosti. Te poti iščemo učitelji in starši skupaj za posameznega otroka.

V Sloveniji je bil leta 1999 sprejet koncept Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli, ki ga je oblikoval Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje. V njem je opisan postopek prepoznavanja nadarjenih učencev v treh korakih: 1. Evidentiranje, 2. Identifikacija in 3. Seznanitev staršev. Koncept je v postopku posodabljanja, česar se veselimo, do takrat pa v realnih okoliščinah s pomočjo obstoječega po naših najboljših močeh skrbimo za naše nadarjene učence.

Tudi v letošnjem letu bomo identificirane nadarjene učence in starše v intervjujih najprej povprašali o aktualnih čustvenih potrebah na področju zagotavljanja spodbudnega učnega okolja, nato pa skupaj pripravili individualizirani načrt dela za šolsko leto 2024/25. Nadarjenim in visoko motiviranim učencem bodo ponujene tudi možnosti druženja in sodelovanja pri manjših projektnih nalogah po spletu ter tabor za nadarjene učence.

Obstoječi načini dela z nadarjenimi bodo smiselno potekali tudi v šolskem letu 2024/2025.

Za 1. triado: individualne zadolžitve, individualiziran pouk, sodelovalno učenje in druge oblike skupinskega dela, posebne domače zadolžitve, dnevi dejavnosti, interesne dejavnosti, hitrejše napredovanje, dodatni pouk.

Za 2. triado: notranja diferenciacija, fleksibilna diferenciacija, priprava na udeležbo na tekmovanjih, tabori s posebnimi dejavnostmi za nadarjene in visoko motivirane, raziskovalni tabori, seminarske naloge, projektno delo, programi za osebni in socialni razvoj, interesne dejavnosti, kot so: šahovski krožek, Cici Vesela šola, likovni krožek, pevski zbor, svetovanje nadarjenim učencem in njihovim staršem.

Za 3. triado: zunanja diferenciacija, izbirni predmeti, tabori z vsebinami za nadarjene in visoko motivirane, projektno delo, interesne dejavnosti, dodatni pouk, priprave na tekmovanja, prostovoljstvo, svetovanje nadarjenim pri izbiri poklica, svetovanje nadarjenim učencem in njihovim staršem.

Koordinatorji za delo z nadarjenimi v šolskem letu 2024/2025:

- za učence od 1. do 5. razreda: Zala Blazina
- za učence od 6. do 9. razreda: Veronika Poles

## 5. SPLOŠNE INFORMACIJE O ZAPOSLENIH DELAVCIH

Na šoli imamo letos zaposlenih 143 oseb, od tega je 115 strokovnih delavcev (od tega 1 na porodniškem dopustu, 1 na dolgotrajni bolniški in 1 napotena na delo v tujini), 4 uslužbenke v administraciji in 24 delavcev za opravljanje drugih storitev (1 na daljši bolniški odsotnosti). Na šoli imamo letos tudi 10 spremljevalcev otrok. Večina delovnih mest je financiranih iz proračuna RS, za nekatera delovna mesta prejemamo sredstva Mestne občine Ljubljana.

### 5.1 MESTO ZAPOSLOTITVE

#### Strokovni delavci:

- 24 učiteljic razrednega pouka (od tega sta 1 trenutno na porodniškem dopustu, 3 dopolnjuje na PP, 1 poučuje angleščino v prvi triadi, 3 dopolnjujejo v OPB)
- 4 drugi učitelji v 1. razredu (vse dopolnjujejo obveznost v jutranjem varstvu)
- 21 učiteljev v OPB (od teh 3 dopolnjujejo na RP, 1 na PP, 2 ISP, 1 DSP in ISP, 2 dopolnjujeta na delovnem mestu pomočnica ravnateljice, 1 je napotena na delo v tujino)
- 34 učiteljev predmetnega pouka; 3 dopolnjujejo na RP, 2 z ROID, 1 z organizatorjem prehrane, 1 s svetovalnim delom, 1 je 50% invalidsko upokojena, 1 je zaposlena le v deležu)
- 2 knjižničarja (1 je zaposlen le za polovični delovni čas)
- 6 svetovalnih delavcev (3 za polni delovni čas, 1 svetovalna delavka za krajši delovni čas, ki je hkrati tudi učiteljica v drugi in tretji triadi, 1 svetovalna delavka za krajši delovni čas, ki je hkrati tudi učiteljica v OPB ter 1 svetovalna delavka za krajši delovni čas)
- 13 učiteljic za dodatno strokovno pomoč (od tega 1 le v deležu in 1 od teh dopolnjuje v OPB in ISP)
- 7 učiteljic za individualno in skupinsko pomoč (od tega 4 dopolnjujejo z DSP, 2 dopolnjujeta z OPB, 1 pa dopolnjuje z DSP in OPB)
- 10 spremljevalcev (trije so zaposleni za polni delovni čas, 7 zaposleni le v deležu)
- 1 ravnateljica
- 2 pomočnici ravnateljice

#### Drugi delavci:

- 2 tajnici VIZ
- 1 računovodkinja
- 1 knjigovodkinja in administratorica
- 2 hišnika (eden le za krajši delovni čas)
- 7 kuharji (trije le za krajši delovni čas)
- 2 kuhinjska pomočnika (le za krajši delovni čas in dopolnjuje z drugim delovnim mestom)
- 14 čistilk (1 delavka je na daljši bolniški odsotnosti, 1 dopolnjuje z drugim delovnim mestom)

### STOPNJA IZOBRAZBE IN PRIDOBLJENI NAZIV:

#### Strokovni delavci

ŠTEVIL O OSEB	STOPNJA IZOBRAZBE	BREZ NAZIVA	NAZIV MENTOR	NAZIV SVETOVALEC	NAZIV SVETNIK	NAZIV VIŠJI SVETNIK
3	doktorat	/	2	/	1	
3	magisterij	/	/	1	2	
73	visoka/novi študijski program II. stopnje	16	22	29	4	2
27	višja/novi študijski program I. stopnje	19	4	3	1	
11	srednja	11	/	/	/	
117		46	28	33	8	2

#### Nepedagoški delavci

ŠTEVILO OSEB	STOPNJA IZOBRAZBE
3	višja
11	kvalificirana
16	nekvalificirana
30	

## 5.2 ZAPOSLENI NA OŠ KOLEZIJA

- STROKOVNI DELAVCI

### UČITELJI RAZREDNIKI, DRUGI STROKOVNI DELAVCI, SORAZREDNIKI IN UČITELJI OPB

LOKACIJA CESTA V MESTNI LOG			
ODDELEK	RAZREDNIK (2. strokovna delavka, sorazrednik)	UČITELJ OPB	MATIČNA UČILNICA ODDELKA
1. a	Živa Kozin (Mateja Menart)	Barbara Tomic	P3
1. b	Tjaša Taufer (Mojca Zidanič)	Nina Strmšnik	P4
1. c	Kaja Novljan (Valerija Lebar Meze)	Neža Zidanič	P2
1. d	Irena Lombar (Branka Mladenović)	Polonca Gomišček	P5
2. a	Nelly Tiran	Urša Moškrič	P1
2. b	Tina Pleško	Barbara Senica	6
2. c	Petra Marinko	Monika Draksler Mulej	5
2. d	Maruša Zabukovec	Simona Škulj Bogataj	4
3. a	Saša Štivec	Eva Krevl	3
3. b	Tatjana Rade	Vera Brus	20
3. c	Rok Primec	Anja Smrekar	2
3. d	Sonja Alič	Zala Miklič	1
4. a	Natalija Ružič	Vlasta Lipovec	18
4. b	Martina Frantar	Tilen Valant	17
4. c	Milena Zrimšek Košorog	Angela Plevnik	12
4. d	Iza Zgaga	Viktor Ekart	15
5. a	Mateja Majhen	Mateja Miklavčič/Katja Briški 5. ac	11
5. b	Monika Nataša Krajnc	Liljana Šeruga/Žiga Dobaj 5. bc	14
5. c	Anja Kristan		13
5. d	Andrea German	Anja Lenassi 5. dc	16

### DRUGI UČITELJI – lokacija Cesta v Mestni log

Liljana Šeruga (GUM)
Maja Perko (TJA) 1., 2. in 3. razred
Dijana Alagič (TJA) 4. razred
Manca Kolar (TJA) 5. razred
Petra Kobe Tomič (NIP francoščina)
Tina Svetičič (NIP nemščina)
Eva Gorišek (NIP tehnika)
Barbara Tomic (NIP šport)
Monika Draksler Mulej (NIP šport)
Tamara Mršol (NIP računalništvo)
Helena Angelski (LUM)

<b>LOKACIJA SPLITSKA</b>			
<b>ODDELEK</b>	<b>RAZREDNIK</b>	<b>SORAZREDNIK</b>	<b>MATIČNA UČILNICA ODDELKA</b>
6. a	Dejan Pivk	Petra Rankel	P/2
6. b	Petra Kobe Tomič	Tina Svetičič	I/17
6. c	Tanja Dolinar	Maša Uran	P/4
6. d	Katja Šinkovec	Nataša Uršič	II/25
6. e	Ivan Capanec	Mojca Marinč	I/15
7. a	Žiga Dobaj	Karmen Grubar	P/7
7. b	Tina Hafner	Manca Kolar	I/16
7. c	Aleš Ravnjak	Veronika Poles	P/9
7. d	Urška Curk	Eva Gorišek	P/3
8. a	Anuška Anderlič Zakonjšek	Mojca Kersnik	II/23
8. b	Nika Pipan	Saša Suhadolnik Nagode	II/28
8. c	Barbara Klun Rombo	Jana Plut	II/26
8. d	Vesna Žnidar	Nataša Bavec	II/21
8. e	Nikolaj Koželj	Anja Filipič	II/29
9. a	Tamara Mršol	Mojca Petročnik	I/12
9. b	Maja Rebernik Nerat	Liljana Hribar	P/05
9. c	Nina Amini Košmrlj	Marta Praprotnik	I/11
9. d	Dijana Alagić	Teja Demič	P/1

#### **UČITELJI NERAZREDNIKI – lokacija Splitska**

Helena Angelski (LUM)
Bernardka Avsenik (ZGO)
Jože Časar (ŠPO)
Ljubica Galun (MAT)
Suzana Kranjec (MAT)
Tatjana Ponikvar Lazič (MAT, FIZ)
Nadja Urbanc (SLJ)



- VODENJE IN SVETOVANJE**

	Lokacija Cesta v Mestni log	Lokacija Splitska
ravnateljica	Nina Triller	
pomočnici ravnateljice	Katja Briški	Mateja Miklavčič
knjižničarja	Janez Moder	Nina Valant
svetovalne delavke	Samo Pirec Janja Hanžel Anja Lenassi Zala Blazina	Tina Svetičič Veronika Poles Zala Blazina
učitelji DSP	Blanka Čebašek Anja Filipič Eva Krevl Irena Kurtovič Damjana Mojškerc Živa Šoba Eva Tekavčič	Anja Filipič Karmen Grubar Liljana Hribar Mojca Kersnik Mojca Petročnik Saša Suhadolnik Nagode Eva Tekavčič Maša Uran
učitelji ISP	Blanka Čebašek Eva Krevl Irena Kurtovič Damjana Mojškerc Nina Strmšnik	Maša Uran Neža Zidanič
spremljevalci otrok s posebnimi potrebami	Melita Goljevšek Sonja Slemenšek Hajdi Šinkovec Sara Titan Barbara Uršič	Eva Hönn Vesna Vidic Mitrov Aleksandra Mačak Tanja Petrovčič Antonija Nosan

- DRUGI USLUŽBENCI**

**ADMINISTRACIJA**

	Lokacija Cesta v Mestni log	Lokacija Splitska
tajnici VIZ	Jožica Marinko	Romana Predovič
računovodkinja	Mojca Lesjak	
knjigovodkinja administratorica	Nina Tominšek	

**TEHNIČNA SLUŽBA**

	Lokacija Cesta v Mestni log	Lokacija Splitska
računalničarka	Tamara Mršol	Teja Demič
organizatorica šolske prehrane	Tjaša Gorjup	Tjaša Gorjup
kuharji	Anita Oplotnik Marjan Kropar Sian Mešič	Žiga Blažič Nada Habinc Katarina Marinko Elica Rubin
kuhinjski pomočnik	Dragana Šakanović	Elena Jarc
hišniki	Primož Petrič	Andrej Stipič
čistilke	Jasnica Begić Sabina Kocjan Mešič Senijada Kuburić Jela Mešič Lazarka Pančić Sadika Podić Zumreta Redžić Dragana Šakanović	Senada Čaušević Jelena Čorković Snježana Jokić Suvada Kurtović Suvada Smlatić Nafija Kazaferović Bernarda Papler

### 5.3 RAZPOREDITEV DELOVNEGA ČASA ZAPOSLENIH

#### STROKOVNI DELAVCI

Delovni čas strokovnih delavcev se praviloma giblje v okviru časa delovanja šole od 6.00 na lokaciji Cesta v Mestni log do 17.05 ure po urniku učitelja oz. po razporedu glede na posamezne zadolžitve po nalogu ravnatelja.

Delovni čas učitelja se bo razporejal skladno z uveljavitvijo sprememb in dopolnitev Kolektivne pogodbe VIZ in podpisom dogovora med MIZŠ in sindikati, kar bo za posameznega delavca opredeljeno v iLDN.

V šolskem letu 2024/25 bodo strokovni delavci v juliju in avgustu koristili letni dopust predvidoma od vključno 3. 7. 2025 do vključno 20. 8. 2025 v skladu z odločbo, ki jo strokovni delavci prejmejo v začetku koledarskega leta.

#### OSTALI ZAPOSLENI

DELOVNO MESTO	DELOVNI ČAS	OPOMBA
svetovalna služba	na lokaciji Cesta v Mestni log vsak dan od 7.30-15.30  na lokaciji Splitska vsak dan od 7.30 do 15.30	konference, roditeljski sestanki, izobraževanja srečanja tudi po dogovoru
knjižničar	na lokaciji Cesta v Mestni log pon., tor., sre., čet. 7.30-15.30 pet. 7.00 do 15.00  na lokaciji Splitska pon. 7.30-8.15 in od 10.10- 14.10, tor. 9.00 do 13.00, sre., čet. in pet. pa od 10.10-14.10	konference, izobraževanja
pomočnica ravnateljice	7.30-15.30	po dogovoru
tajnica	7.00-15.00	premkljiv čas 1 ura
računovodkinja	7.00-15.00	premkljiv čas 1 ura
knjigovodkinja	7.00-15.00	premkljiv čas 1 ura
hišnik	6.00-14.00	premkljiv čas
hišnik s krajšim del. časom	8.00-12.00	premkljiv čas
kuhar, kuhinjski pomočnik	6.00 – 14.00, 7.00-15.00 oz. 8.00-16.00	premkljiv čas
čistilka dopoldne	6.30-14.30	premkljiv čas
čistilke popoldne	12.30-20.30	premkljiv čas
čistilke s krajšim delavnim časom		premkljiv čas oz. po dogovoru

Prisotnost delavcev na obeh lokacija OŠ Kolezija vodi tajnica, evidenco izvajanja pouka v primeru, da delo ne poteka po predloženem urniku, pa pomočnica ravnateljice. Evidence delovnega časa in evidenco prisotnosti v objektu izpolnjujejo zaposleni.

## 5.4 STROKOVNI AKTIVI

Strokovni delavci svoje delo usklajujejo v strokovnih aktivih. Na šoli deluje 13 strokovnih aktivov, ki se sestanejo vsaj trikrat letno, po potrebi tudi večkrat.

Sestava strokovnih aktivov:

STROKOVNI AKTIV	SESTAVA	VODJA
AKTIV 1., 2. 3. RAZREDA	učitelji 1., 2. in 3. razreda ter drugi strokovni delavci v 1. razredu	Tjaša Taufer
AKTIV 4. IN 5. RAZREDA	učitelji 4. in 5. r.	Anja Kristan
AKTIV OPB	učitelji v OPB	Tilen Valant
NARAVOSLOVNI AKTIV	učitelji naravoslovja, biologije, fizike, kemije, tehnike in tehnologije, gospodinjstva in sorodnih izbirnih predmetov	Jana Plut
MATEMATIČNI AKTIV	učitelji matematike in sorodnih izbirnih predmetov	Tamara Mršol
DRUŽBOSLOVNI AKTIV	učitelji zgodovine, geografije, domovinske in državljanske kulture in etike in sorodnih izbirnih predmetov	Petra Kobe Tomič
SLOVENISTIČNI AKTIV IN AKTIV KNJIŽNICE	učitelji slovenščine, knjižničarja in sorodnih izbirnih predmetov	Anuška Anderlič Zakonjšek
JEZIKOVNI AKTIV	učitelji angleščine, francoščine, nemščine, španščine in sorodnih izbirnih predmetov	Dijana Alagić
AKTIV ŠPORTA	učitelji športa in sorodnih izbirnih predmetov	Petra Rankel
AKTIV SVETOVALNE SLUŽBE	pedagoginje, socialna pedagoginja in socialna delavca	Janja Hanžel
AKTIV UČITELJEV DSP	pedagoginje, specialne in rehabilitacijske pedagoginje, defektologinje, socialne pedagoginje, socialni pedagog, inkluzivne pedagoginje, psihologinje in socialna delavka	Mojca Kersnik
AKTIV UMETNOSTI	učitelji likovne in glasbene umetnosti in sorodnih izbirnih predmetov	Nika Pipan
AKTIV RAČUNALNIŠTVA	učitelji računalništva in ROID	Teja Demič

## 5.5 STROKOVNE KOMISIJE

Delo posameznih aktivnosti vodijo in usmerjajo posamezne komisije.

KOMISIJA	ČLANI	PREDSEDNIK/-CA
ŠOLSKA KOMISIJA ZA NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	KATJA BRIŠKI TINA SVETIČIČ TAMARA MRŠOL TEJA DEMIČ VESNA ŽNIDAR DIANA ALAGIČ IVAN CEPANEC SONJA ALIČ	MATEJA MIKLAVČIČ
KOMISIJA ZA REGRESIRANJE ŠOLE V NARAVI	ANDREA GERMAN TINA SVETIČIČ SAMO PIREC	ŽIGA DOBAJ
KOMISIJA ZA DODELJEVANJE STATUSA ŠPORTNIKA OZ. MLADEGA UMETNIKA	NIKA PIPAN URŠKA CURK JOŽE ČASAR TINA SVETIČIČ	VESNA ŽNIDAR
KOMISIJA ZA NADZOR ŠOLSKE PREHRANE	ANITA OPLOTNIK KATJA ŠINKOVEC IRENA LOMBAR	TJAŠA GORJUP
KOMISIJA ZA UGOTAVLJANJE ŠOLSKE ZRELOSTI	(šolska zdravnica ZD Vič) RAZREDNIKI 1. RAZREDA	JANJA HANŽEL
KOMISIJA ZA KARIERNO ORIENTACIJO	RAZREDNIKI 9. RAZREDA TINA SVETIČIČ	VERONIKA POLES
KOMISIJA ZA UNIČEVANJE DOKUMENTOV V SKLADU Z ZAKONODAJO	DAMJANA MOJŠKERC JOŽICA MARINKO MATEJA MIKLAVČIČ	KATJA BRIŠKI
ŠOLSKI SKLAD	MARTIN STRAJNAR MOJCA MIHELČIČ PETRA RANKL NELLY TIRAN SAMO PIREC	TAJA POTOČAR DULAR
KOORDINATOR ZA ŠPORTNA TEKMOVANJA, PLAVANJE	URŠKA CURK PETRA RANKEL JOŽE ČASAR MONIKA DRAKSLER MULEJ	DEJAN PIVK
E-TIM	TAMARA MRŠOL KATJA BRIŠKI MATEJA MIKLAVČIČ	TEJA DEMIČ
PRITOŽBENA KOMISIJA	EVA KREVL MONIKA NATAŠA KRAJNC IVAN CEPANEC TINA HAFNER SAMO PIREC NELLY TIRAN ROMULO FILIPE DE FIGUEIREDO DE ALMEIDA TAJA POTOČAR DULAR SABINA ADANIČ ALAN RUPNIK	
VOLILNA KOMISIJA	EVA GORIŠEK TANJA DOLINAR TJAŠA TAUFER POLONA GOMIŠČEK VALERIJA LABAR MEZE	KATJA ŠINKOVEC
STROKOVNA SKUPINA ZA EVALVACIJO VZGOJNEGA NAČRTA	JANJA HANŽEL VERONIKA POLES BLANKA ČEBAŠEK IVAN CEPANEC DEJAN PIVK ALEŠ RAVNJAK BARBARA KLUN ROMBO	SAMO PIREC

	MOJCA KERSNIK HELENA ANGELSKI IRENA LOMBAR NATALIJA RUŽIČ POLONA GOMIŠČEK	
TIM ZA SAMOEVALVACIJO	KATJA BRIŠKI PETRA KOBE TOMIČ VLASTA LIPOVEC TJAŠA GORJUP TINA SVETIČIČ IRENA LOMBAR	NINA TRILLER

POOBLAŠČENA OSEBA ZA VARSTVO PODATKOV

PRIMOŽ OBREHT

## 6. NAČRT PEDAGOŠKEGA DELA

### 6.1 PREDMETNIK – OBVEZNI PROGRAM

#### PREDMETNIK RAZREDNE STOPNJE

PREDMET/ RAZRED	1.		2.		3.		4.		5.	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
SLOVENŠČINA	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
LIKOVNA UMETNOST	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
GLASB. UMETNOST	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
DRUŽBA							2	70	3	105
SPOZ. OKOLJA	3	105	3	105	3	105				
NARAV. IN TEHN.							3	105	3	105
MATEMATIKA	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
ŠPORT	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
ANGLEŠČINA	2	70	2	70	2	70	2	70	3	105
GOSPODINJSTVO									1	35
NIP							2		2	
DOPOL.-DOD.P.	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
ODDELČNA SK.							0,5	17,5	0,5	17,5
KULTURNI DNEVI	4 DNI		4 DNI		4 DNI		3 DNI		3 DNI	
NARAVOSLOVNI D.	3 DNI		3 DNI		3 DNI		3 DNI		3 DNI	
ŠPORTNI DNEVI	5 DNI		5 DNI		5 DNI		5 DNI		5 DNI	
TEHNIŠKI DNEVI	3 DNI		3 DNI		3 DNI		4 DNI		4 DNI	
TEDEN. UR POUKA	22		23		24		23,5		25,5	
TEDNOV POUKA	35		35		35		35		35	

#### PREDMETNIK PREDMETNE STOPNJE

PREDMET/ RAZRED	6.		7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L	T	L
SLOVENŠČINA	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
MATEMATIKA	4	140	4	140	4	140	4	128
ANGLEŠČINA	4	105	4	140	3	105	3	96
GLASB. UMETNOST	1	35	1	35	1	35	1	32
LIKOVNA UMETNOST	1	35	1	35	1	35	1	32
NARAVOSLOVJE	2	70	3	105				
GEOGRAFIJA	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
ZGODOVINA	1	35	2	70	2	70	2	64
DDKE			1	35	1	35		
FIZIKA					2	70	2	64
KEMIJA					2	70	2	64
BIOLOGIJA					1,5	52,5	2	64
TEHNIKA IN TEHN.	2		1	35	1	35		
GOSPODINJSTVO	1,5	52,5						
ŠPORT	3	105	2	70	2	70	2	64
OBV. IZBIRNI PREDM.			2		2		2	
NEOBV. IZB. PREDM	2							
ODDELČNA SK.	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
KULTURNI DNEVI	3 DNI		3 DNI		3 DNI		3 DNI	
NARAVOSLOVNI D.	3 DNI		3 DNI		3 DNI		3 DNI	
ŠPORTNI DNEVI	5 DNI		5 DNI		5 DNI		5 DNI	
TEHNIŠKI DNEVI	4 DNI		4 DNI		4 DNI		4 DNI	
TEDEN. UR POUKA	25,5		27/28		27,5/28,5		27,5/28,5	
TEDNOV POUKA	35		35		35		32	

## 6.2 PREDNOSTNE STROKOVNE NALOGE

Tudi v tem letu bo ena naših najpomembnejših pedagoških nalog skrbeti za kvaliteten in pester pouk. Med prednostne naloge letos zagotovo sodi tudi skrb za klimo na šoli, saj je 3. 8. 2020 prišlo do pripojitve OŠ Bičevje k OŠ Kolezija, s šolskim letom 2021/22 pa smo izvedli tudi prestrukturiranje, kar pomeni, da se sedaj vsi učenci OŠ Kolezija od 1. do 5. razreda šolajo na lokaciji Cesta v Mestni log, vsi učenci od 6. do 9. pa se šolajo v prenovljenih prostorih na lokaciji Splitska. Klimo na šoli je v času epidemije še dodatno ogrožalo tudi to, da smo morali delovati po modelu B ter svoje delovanje ves čas prilagajali navodilom NIJZ, kar je še dodatno oteževalo razmere, v katerih smo si želeli poskrbeti za dobro klimo na šoli. Pomembno se nam zdi, da dovolj pozornosti posvečamo delu z otroki s posebnimi potrebami, pa tudi delu z učenci, ki kažejo nadarjenost.

Med naše najpomembnejše sodi vzbujanje ljubezni do materinščine in razvijanje bralne kulture, saj je to osnova za vsako učenje, pa tudi pot za ozaveščanje pripadnosti slovenskemu narodu. Če človek ne obvlada maternega jezika, ima težave že pri sporazumevanju v osebnih stikih, da ne govorim o težavah, ki nastanejo pri učenju, če ne znamo dobro brati.

Več časa želimo posvetiti tudi učenju učenja, saj menimo, da s tem lahko naše učence najbolj opremimo za uspešno delo.

Angleščino v šolskem letu 2024/25 v 1. razredu izvajamo kot obvezni izbirni predmet, doslej pa je bila angleščina v prvem razredu izbirni predmet. Prednostna naloga je možnost izbire tujih jezikov v 2. in 3. triadi. Nemščina in francoščina sta neobvezna izbirna predmeta v 4., 5. in 6. razredu, med obveznimi izbirni predmeti v zadnji triadi pa so nemščina, španščina in francoščina.

Tekmovanje za bralno značko ima na naši šoli že tradicijo in s tem bomo nadaljevali na razredni in predmetni stopnji. V letošnjem letu se bomo nacionalni mesec branja razširili na leto branja in na razredni stopnji vsako jutro branju posvetili 10 minut, na predmetni stopnji pa bo branju posvečen del vsake razredne ure in del ur slovenščine. Posvetili se bomo tudi razrednim tekmovanjem v branju knjig – slovenskih, pa tudi tujih (angleških, francoskih, nemških, španskih).

Učenci se bodo v znanju slovenščine lahko pomerili tudi na tekmovanju v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje za učence od 4. do 9. razreda in na tekmovanju iz znanja slovenskega jezika za Vodnikovo priznanje za učence 8. razreda.

Izredno pomembna naloga šole je tudi domovinska in državljska vzgoja. Z dobrim poznavanjem naše domovine, s poznavanjem kulturne dediščine, z negovanjem dobrih odnosov, solidarnosti in pripadnosti, pa tudi kritičnosti, šola vzgaja dobre državljane.

Tudi v tem šolskem letu bomo skoraj v vseh razredih izvedli tabore ali šolo v naravi.

Druga preizkušena in uspešna oblika dela so tematski projekti, ki združijo učence in učitelje z enakimi interesi, da se lotijo neke raziskovalne naloge. Med poukom in zunaj njega si ogledujejo, eksperimentirajo, srečujejo s strokovnjaki, se posvetujejo, beležijo ugotovitve in rezultate opazovanj in tako na zanimiv način pridobivajo znanje, ki ima trajno vrednost.

Pomemben del našega dela so ekskurzije, tabori za visoko motivirane učence, projekti, ki jih pripravljajo učiteljice v medpredmetnem sodelovanju.

Petra Rankel nadaljuje s projektom, ki ga vodi Zavod za šolstvo – formativno spremljanje otrokovih dosežkov. V šolskem letu 2024/25 so se projektu priključili še novi učitelji: Dijana Alagić, Ivan Cepanec, Vesna Žnidar, Nikolaj Koželj, Petra Marinko, Tina Pleško, Katja Šinkovec, Žiga Dobaj, Petra Kobe Tomič, Živa Šoba, Eva Tekavčič, Nelly Tiran, Tjaša Taufer, Jože Časar, Mojca Petročnik, Mojca Kersnik, Irena Kurtović, Eva Krevl, Saša Suhadolnik Nagode, Monika Nataša Krajnc. Ravnateljica Nina Triller ima v projektu vlogo pedagoškega vodje, ki skrbi za tekočo izvedbo projekta in sodeluje pri hospitacijah tekom celotnega šolskega leta.

Tesno smo povezani s fakultetami, ki izobražujejo bodoče kadre. Nove ideje, ki jih prinesejo s fakultete mladi bodoči učitelji, obogatene s pedagoško prakso naših izkušenih učiteljic, pa so odlična formula za izboljšanje

kvalitete dela v razredu. Tako smo podpisali sporazum o sodelovanju s Pedagoško fakulteto, s Fakulteto za šport, nadaljevali pa bomo tudi sodelovanje s Filozofsko fakulteto in Fakulteto za kemijo in naravoslovje ter drugimi zainteresiranimi fakultetami.

### 6.3 IZBIRNI PREDMETI

Ob koncu lanskega šolskega leta smo izvedli izbirni postopek prijavljanja k izbirnim predmetom. Učencem četrtega, petega, šestega, sedmega, osmega in devetega razreda smo že maja 2024 ponudili seznam izbirnih predmetov, ki jih lahko ponudimo za šol. l. 2024/2025.

Glede na izbor bomo v tem šol. l. izvajali naslednje predmete:

4., 5. in 6. RAZRED	7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
NEMŠČINA	NEMŠČINA 1	NEMŠČINA 2	NEMŠČINA 3
FRANCOŠČINA	FRANCOŠČINA 1	FRANCOŠČINA 2	FRANCOŠČINA 3
	ŠPANŠČINA 1	ŠPANŠČINA 2	ŠPANŠČINA 3
RAČUNALNIŠTVO	SODOBNA PRIPRAVA HRANE	RAČUNALNIŠTVO-MULTIMEDIJA	RAČUNALNIŠTVO-RAČUNALNIŠKA OMREŽJA
ŠPORT	ŠPORT ZA ZDRAVJE	ŠPORT ZA SPROSTITEV	IZBRANI ŠPORT-ODBOJKA
TEHNIKA	OBDELAVA GRADIV- LES	OBDELAVA GRADIV-UMETNE SNOVI	OBDELAVA GRADIV-KOVINE
	ASTRONOMIJA - SONCE, LUNA, ZEMLJA	ASTRONOMIJA-DALJNOGLEDI IN PLANETI	ASTRONOMIJA-ZVEZDE IN VESOLJE
	LIKOVNO SNOVANJE 1	LIKOVNO SNOVANJE 2	LIKOVNO SNOVANJE 3
	VERSTVA IN ETIKA	VERSTVA IN ETIKA	VERSTVA IN ETIKA
		ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU	ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU
		TURISTIČNA VZGOJA	TURISTIČNA VZGOJA
		FILMSKA VZGOJA	FILMSKA VZGOJA
		SODOBNA PRIPRAVA HRANE	

Pri nekaterih izbirnih predmetih se bodo ure izvajale v strnjjenih sklopih:

Šport za zdravje v 7. razredu: septembra 2024 bodo nekatere ure izvedli v obliki športnega vikenda v CŠOD Burja.

Šport za sprostitev v 8. razredu: aprila 2025 bodo nekatere ure izvedli v obliki športnega vikenda v CŠOD Soča.

### 6.4 DIFERENCIACIJA

V šolskem letu 2024/2025 bomo izvajali pouk v manjših skupinah, in sicer v naslednjih oblikah:

6.r.	ANGL.	1 URA NA TEDEN V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH
7.r.	ANGL.	1 URA NA TEDEN V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH
8.r.	SLOV.	VSE URE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH
	ANGL.	VSE URE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH
	MAT.	VSE URE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH
9.r.	SLOV.	VSE URE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH
	ANGL.	VSE URE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH
	MAT.	VSE URE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH



## 6.5 RAZPORED NAČRTOVANIH DNEVOV DEJAVNOSTI

V tabelah so navedeni različni dnevi dejavnosti, ki jih bomo tekom šolskega leta izvedli v posameznih razredih: kulturni dnevi (KD), naravoslovni dnevi (ND), tehniški dnevi (TD) in športni dnevi (ŠD). Vsebine in termini so načrtovani okvirno, posamezne dejavnosti bomo prilagajali vremenskim pogojem, aktualni ponudbi in poteku programa, zato lahko med letom pride tudi do spremembe termina ali vsebine načrtovanih dejavnosti.

### PRVA TRIADA

RAZRED	1. razred	2. razred	3. razred
DEJAVNOSTI	5 ŠD, 4 KD, 3 ND, 3 TD	5 ŠD, 4 KD, 3 ND, 3 TD	5 ŠD, 4 KD, 3 ND, 3 TD
SEPTEMBER	KD: 10. 9. Opera Mali princ (Zidanič) KD: 26. 9. Dan jezikov (aktiv tujih jezikov) ŠD: 16.-27. 9. Plavanje MOL (razredniki)	KD: 10. 9. Opera Mali princ (Zidanič) KD: 26. 9. Dan jezikov (aktiv tujih jezikov) ND: tabor (razredniki) ND: tabor (razredniki) ŠD: pohod tabor (razrednik)	KD: 26. 9. Dan jezikov (aktiv tujih jezikov) ŠD: jesenski pohod (Rade)
OKTOBER	ŠD: jesenski pohod Tivoli (Zidanič) ND: Poskusi (obisk z Inštituta Jožefa Stefana) (Lombar) ŠD: Športne igre-ŠD Gib (Taufer)	ND: (2a: 16.10, 2b: 23.10, 2c: 6.11, 2d: 13.11.) Skrb za zdravje, sistematski pregled (Lombar) ŠD: Plezanje (Taufer)	ND: Poskusi (obisk iz Inštituta Jožefa Stefana) (Lombar) KD: 23. 10. Dan za cajon (Štilec) ŠD: Športne igre-ŠD Gib (Taufer)
NOVEMBER			
DECEMBER	TD: Novoletna delavnica (razrednik) KD: 24. 12. Kino Balon (Tiran)	TD: Novoletna delavnica (razrednik) KD: 24. 12. Kino Balon (Tiran)	TD: Novoletna delavnica (razrednik) KD: 24. 12. Kino Balon (Tiran)
JANUAR			ND: Vreme – tabor (razredniki) TD: Peka piškotov -tabor (razredniki) ŠD: pohod tabor (razredniki)
FEBRUAR	KD: Pojte, pojte drobne ptice (Tiran) ŠD: drsanje (Mladenović)	KD: Pojte, pojte drobne ptice (Tiran) ŠD: drsanje (Mladenović)	ŠD: drsanje (Mladenović)
MAREC	TD: Obisk Mestnega muzeja – Dom nekoč (Lebar Meze)	TD: 25. oz. 27. 3. Ljubljanski grad – iskanje zmajevega zaklada (Zabukovec)	KD: Lutkovna delavnica (Rade)
APRIL	TD: Eko dan (razrednik) ND: Življenjska okolja (Novljan)	TD: Eko dan (razrednik)	TD: Eko dan (razrednik)
MAJ	ŠD: Pohod po PST (Taufer)	ŠD: Pohod po PST (Taufer)	ŠD: Pohod po PST (Taufer)
JUNIJ	ND: Živalski vrt (Kozin)	ŠD: Arboretum Volčji Potok (razredniki)	ND: Poskusi - snovi (razredniki)

## DRUGA TRIADA

RAZRED	4. razred	5. razred
DEJAVNOSTI	5 ŠD, 3 KD, 3 ND, 4 TD	5 ŠD, 3 KD, 3 ND, 4 TD
SEPTEMBER	KD: 26. 9. Dan jezikov (aktiv tujih jezikov) ND: tabor ČŠOD Lipa (Ružič) TD: tabor ČŠOD Lipa (Ružič) ŠD: tabor ČŠOD Lipa (Ružič) ŠD: tabor ČŠOD Lipa (Ružič)	KD: 26. 9. Dan jezikov (aktiv tujih jezikov) ŠD: ŠVN športne aktivnosti (razredničarke) ŠD: ŠVN športne aktivnosti (razredničarke) ND: ŠVN (razredničarke) TD: Spretnostna vožnja s kolesom po kolesarskem poligonu (Majhen) TD: 3.-5. 9. Varni internet (Briški)
OKTOBER	ŠD: Jesenski pohod (Frantar) ND: Živalski vrt (Zrimšek Košorog)	ND: Gozd (German)
NOVEMBER	KD: Šolski muzej (Ružič)	
DECEMBER	TD: novoletne delavnice (razrednik)	KD: Kino (Majhen) TD: novoletne delavnice (razrednik)
JANUAR	KD: gledališka predstava (Zrimšek Košorog)	
FEBRUAR		
MAREC	TD: Korošec: Izdelava glasbil (Zrimšek Košorog)	KD: Gledališče (German)
APRIL		ND: Križna jama (German)
MAJ	ŠD: Pohod po PST (razrednik) ŠD: Adrenalinski park (Frantar) TD: Po poteh srednjeveške Ljubljane (Ružič)	ŠD: Pohod po PST (razrednik) TD: Tehniški izdelek: gugalnica (razredničarke) ŠD: Adrenalinski park (Kristan)
JUNIJ	ND: 9. 6. / 13. 6 ČŠOD Barje: Ljubljansko barje (Ružič)	ŠD: Kapanje na kopališču Kolezija (Kristan)

## TRETJA TRIADA

RAZRED	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
DEJAVNOSTI	5 ŠD, 3 KD, 3 ND, 4 TD	5 ŠD, 3 KD, 3 ND, 4 TD	5 ŠD, 3 KD, 3 ND, 4 TD	5 ŠD, 3 KD, 3 ND, 4 TD
SEPTEMBER	ŠD: Gorniški pohod (Rankel) KD: 25. 9. Dan jezikov in ogled filma (Alagić, Bavec) ND: 27. oz. 30. 9 Snov (Marinč)	ŠD: Gorniški pohod (Curk) KD: 25. 9. Dan jezikov in ogled filma (Alagić, Bavec)	ŠD: Športni dan izveden na taboru v Nerezinah (Klun) ŠD: Gorniški pohod (Pivk) ND: Realizacija na taboru v Nerezinah (Klun) ND: Realizacija na taboru v Nerezinah (Klun) ND: Realizacija na taboru v Nerezinah (Klun) TD: Realizacija na taboru v Nerezinah (Klun) KD: 25. 9. Dan jezikov in ogled filma (Alagić, Bavec)	ŠD: Gorniški pohod (Časar) KD: 25. 9. Dan jezikov in ogled filma (Alagić, Bavec)

OKTOBER		ND: 2., 3. 10. Jesenkova pot (Klun)	KD: 16. 10. Literarna Gorenjska (Cepanec)	TD: Realizacija na taboru (Ravnjak) KD: Po sledih Plečnikove Ljubljane (Gorišek)
NOVEMBER	KD: Koncert glasbene pokrajine – Narava v simfonični glasbi 19. 11. 2024 ob 11.30 (Pipan) KD: 12. 11. obisk Narodne galerije Antični miti (Angelski) TD: 26. 11. Priprava izdelkov za novoletni bazar	KD: Koncert glasbene pokrajine – Narava v simfonični glasbi 19. 11. 2024 ob 11.30 (Pipan) KD: obisk Narodne galerije (Gorišek) TD: 26. 11. Priprava izdelkov za novoletni bazar	KD: Koncert glasbene pokrajine – Narava v simfonični glasbi 19. 11. 2024 ob 11.30 (Pipan) TD: 26. 11. Priprava izdelkov za novoletni bazar	ND: 9.-11. 10. Naravoslovni dan izveden na taboru v Zambratiji (Klun) KD: Koncert glasbene pokrajine – Narava v simfonični glasbi 19. 11. 2024 ob 11.30 (Pipan) TD: 26. 11. Priprava izdelkov za novoletni bazar
DECEMBER		ŠD: Športni dan izveden na taboru (Pivk, Curk)		
JANUAR				
FEBRUAR	ŠD: Zimski športni dan (Časar) ŠD: šola v naravi (Pivk)	ŠD: Zimski športni dan (Časar) ND: 10.-14. 2. Zvok, svetloba (Klun)	ŠD: Zimski športni dan (Časar)	ŠD: Zimski športni dan (Časar)
MAREC	TD: Obdelava podatkov (Amini Košmrlj)	TD: realizacija na taboru (razredniki)		TD: srednje vrednosti (Praprotnik)
APRIL	TD: Les (Ravnjak) TD: 22. 4. EKO dan- Hiša kranjske čebele (Šinkovec)	TD: 21.-25. 4. EKO dan – animacija (Plut)	TD: 21.-25. 4. EKO dan – Tehnološki park Celje (Plut)	TD: Muzej novejšje zgodovine in orientacija (Avsenik, Hafner)
MAJ	ŠD: 9. 5. Pohod po PST (Časar)	ND: 6.-8. 5. ZOO (Koželj) ŠD: 9. 5. Pohod po PST (Časar)	ŠD: 9. 5. Pohod po PST (Časar)	ŠD: 9. 5. Pohod po PST (Časar) ND: Tehniški muzej Bistra (Ravnjak) ND: 12.-16. 5. EKO dan – fizikalno-kemijske delavnice in Prirodoslovni muzej (Koželj, Marinč)
JUNIJ	ND: 11. in 12. 6. Botanična sistematika (Klun) ND: Botanični vrt (Koželj) ŠD: Zaključni športni dan na kopališču (Rankel)	TD: Ploščine likov (Amini Košmrlj) ŠD: Zaključni športni dan na kopališču (Rankel)	TD: Pitagorov izrek v kocki n kvadratu (Mršol) ŠD: Zaključni športni dan na kopališču (Rankel)	ŠD: Zaključni športni dan na kopališču (Rankel) ŠD: Zaključni izlet (razredniki)

## 7. RAZŠIRJENI PROGRAM

Po veljavnem predmetniku planiramo na leto 38 tednov neposrednega vzgojno-izobraževalnega dela z učenci. Pouka je 35 tednov za učence od 1. do 8. razreda in 32 tednov za učence devetega razreda. Trije tedni so namenjeni drugim oblikam dela, kot so kulturni, naravoslovni, tehniški in športni dnevi ter delovna vzgoja, in raznim tečajno organiziranim dejavnostim (šola v naravi, kolesarski izpit...).

Ena ura na oddelek tedensko je namenjena dopolnilnemu in dodatnemu pouku.

Učencem šola ponudi še neobvezne, a priporočljive interesne dejavnosti, tekmovanje za bralno in športno značko, merjenje za športni karton, vse to izvajajo naši učitelji. Zavedamo se, da šola zavzame veliko časa v učenčevem delavniku, da pa mora poleg pouka še kaj zanimivega početi. Da bi olajšali dostopnost do različnih dejavnosti, bomo tudi letos na široko odprli šolska vrata popoldanskim zunajšolskim dejavnostim. Veliko jih izvajajo učitelji naše šole, nekatere dejavnosti pa izvajajo zunanji ponudniki, vendar v prostorih naše šole.

### 7.1 DOPOLNILNI POUK

Namenjen je učencem, ki težje sledijo pouku ali imajo določene učne težave. Učitelji ga izvajajo največ pri slovenščini, matematiki, angleščini, fiziki in kemiji. Praviloma pomaga učencu premostiti težave učitelj, ki ga poučuje določen predmet, na predmetni stopnji pa prevzame ena učiteljica več paralelk. Za izvajanje dopolnilnega pouka imamo za vse učence na voljo na razredni stopnji 10 ur, na predmetni stopnji pa 9 pedagoških ur tedensko.

### 7.2 DODATNI POUK

Namenjen je sposobnejšim in zahtevnejšim učencem. Na predmetni stopnji ga nudimo učencem pri slovenščini, angleščini, matematiki, fiziki, geografiji, zgodovini in kemiji. Za izvajanje dodatnega pouka imamo na razredni stopnji 10 ur, na predmetni stopnji pa 9 pedagoških ur tedensko.

### 7.3 INDIVIDUALNA POMOČ OTROKOM Z UČNIMI TEŽAVAMI IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Na voljo imamo pol ure na oddelek, kar v našem primeru pomeni 19 ur tedensko, ki jih lahko porazdelimo za individualno učno pomoč in delo z nadarjenimi učenci.

Nekatere se izvajajo s posamezniki, druge v skupinah, odvisno od narave težav in nalog. Razpored ISP je v svetovalni službi, saj se med letom tudi spreminja.

### 7.4 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je organizirano od 6.00 do 8.00 na lokaciji Cesta v Mestni log za učence 1. razreda. V primeru potreb po jutranjem varstvu učencev 2. in 3. razreda se o tej možnosti dogovarjamo individualno.

Za učence od 1. do 5. razreda imamo organiziranih 19 oddelkov podaljšanega bivanja na lokaciji Cesta v Mestni log. Učitelji prevzamejo učence takoj po pouku, jih odpeljejo h kosilu, nato pa izvajajo neusmerjeni prosti čas, usmerjeni prosti čas, popoldansko malico in čas za domače delo (naloge, samostojno učenje). Po 15.25 uri je za učence od 1. do 3. razreda organizirano dežurstvo do 17.05. V času dežurstva potekajo tudi nekatere interesne dejavnosti.

Na pobudo programske skupine za spremembe v ljubljanskih osnovnih šolah, si MOL prizadeva, da bi vsaka ljubljanska osnovna šola v tem šolskem letu začela z dvigovanjem kvalitete na enem od predlaganih področij, ki si ga bo sama izbrala. Na OŠ Kolezija se bomo letos ukvarjali s področjem jutranjega varstva in podaljšanega bivanja, torej časom pred in po pouku. Usmerili smo se v spremembo organizacije dela v OPB, s poudarkom na povezovanju skupine, opravljanju domačih nalog, preživljanju časa na svežem zraku ter na vzgojno-izobraževalnih dejavnostih, povezanih z zdravo hrano in dejavnostih, s katerimi bomo spodbujali zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja.

## 7.5 ŠOLA V NARAVI

Za 5. razred bomo septembra 2024 organizirali poletno šolo v naravi s plavalnim tečajem. Poleg plavanja skušamo otrokom predstaviti zdrav način preživljanja prostega časa. Otrokom 6. razreda bomo ponudili zimsko šolo v naravi s tečajem smučanja, ki jo bomo organizirali februarja 2025, 7. a in 7. b pa bosta letos decembra 2024 nadomestila zimsko šolo v naravi, ki je v lanskem šolskem letu nismo uspeli izvesti zaradi pomanjkanja snega.

## 7.6 INTERESNE DEJAVNOSTI

Tudi v tem šolskem letu bomo organizirali vrsto interesnih dejavnosti v izvedbi naših učiteljev in dejavnosti, ki jih ponujajo zunanji izvajalci in zato najamejo šolske prostore. Nekatere šolske dejavnosti se bodo izvajale v času podaljšanega bivanja, večina pa po 15.30 uri. Pri dejavnostih, ki so vezane na telovadnico, se moramo prilagajati urniku telovadnice.

Vse interesne dejavnosti in termini njihovega izvajanja bodo objavljeni na spletni strani šole.

### SEZNAM INTERESNIH DEJAVNOSTI, KI JIH VODIJO STROKOVNI DELAVCI OŠ KOLEZIJA

- Lokacija Cesta v Mestni log

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	TERMIN	MENTOR
Otroški pevski zbor	1.	četrtek, 13. 30 – 14.15	Irena Lombar
Otroški pevski zbor	2.	četrtek, 12.15 - 13.00	Zala Miklič
Otroški pevski zbor	3.	četrtek, 13.00 - 13.45	Monika Nataša Krajnc
Otroški pevski zbor	4.	četrtek, 13.50 - 14.35	Monika Nataša Krajnc
Otroški pevski zbor	5.	sreda, 14.10 - 14.55	Monika Nataša Krajnc
Prostovoljno - kul	4., 5.	ponedeljek, 13.20 – 14.05	Blanka Čebašek, Anja Filipič, Damjana Mojškerc
Plesni živ žav	1., 2., 3.	sreda, 13.40 – 14.25	Živa Kozin
Plesne vaje	3.	petek, 12.15 - 13.00	Anja Lenassi
Plesne vaje	4.	sreda, 13.05 - 13.50	Anja Lenassi
Plesne vaje	5.	torek, 15.30 - 16.20	Anja Lenassi
Igranje družabnih iger	1., 2.	torek, 13.30 - 14.15	Živa Šoba
Šolski ekovrt: Zeleni prstki – klub za druženje ob vrtnarjenju in ustvarjanju	3., 4., 5.	četrtek, 13.30 – 14.15	Živa Šoba
Ustvarjalnice	1., 2.	četrtek, 13.40-14.25	Petra Marinko
Vesela šola	4., 5.	sreda 14.00 – 14.45	Iza Zgaga
Gledališka ustvarjalnica	3., 4.	ponedeljek, 15.30 – 17.00	Irena Kurtovič, Eva Krevl
Šolski teater – za tiste, ki jih zanima dogajanje na odru in za odrom	4., 5.	torek 15.30	Zala Miklič
Šahovske urice	1., 5.	po dogovoru	Barbara Senica
Kolesarski krožek	4.	v urniku oddelka	razredničarke 4. razreda
Planinski krožek	4.	po dogovoru	Natalija Ružič
Planinski krožek	5.	po dogovoru	Mateja Majhen

- Lokacija Splitska

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	TERMIN	MENTOR
Vesela šola	6.	ponedeljek, 7. šolska ura	Mojca Kersnik
Vesela šola	7., 8., 9.	četrtek, 6. šolska ura	Saša Suhadolnik Nagode
Biološki krožek	8., 9.	po dogovoru	Barbara Klun
Kemijski krožek	8., 9.	torek, 7. šolska ura	Nikolaj Koželj
Matematični krožek	6. in 9.	po dogovoru	Tamara Mršol

			Nina Amini Košmrl
Morning news	6., 7., 8., 9.	po dogovoru	Dijana Alagić
World book night	7., 8., 9.	po dogovoru	Maja Rebernik Nerat
Angleški bralni klub	7., 8., 9.	po dogovoru	Nataša Uršič
WriteZone	6., 7., 8., 9.	po dogovoru	Tanja Dolinar
Girls Gang	7., 8., 9.	petek, 7. šolska ura	Tanja Dolinar
Šolski bend	6., 7., 8., 9.	sreda, 7. šolska ura	Ivan Cepanec
Rad imam slovenščina	8.	po dogovoru	Anuška Anderlič Zakonjšek
Šolska skupnost, otroški parlament	1.-9.	po sprotne dogovoru	Anja Lenassi, Eva Tekavčič
Igranje družabnih iger	6., 7., 8., 9.	po dogovoru	Ivan Cepanec
Knjižničarski krožek (skrb za kvize v knjižnici in rubriko na spletni strani, ki spodbuja branje)	6., 7., 8., 9.	po sprotne dogovoru	Nina Valant

**SEZNAM INTERESNIH DEJAVNOSTI, KI JIH VODIJO ZUNANJI IZVAJALCI**

- Lokacija Cesta v Mestni log

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	TERMIN	IZVAJALEC
Košarka	1.	ponedeljek, 14.45 – 15.30 petek, 14.45 – 15.30	Košarkarski klub GLOBUS
Košarka	2., 3.	ponedeljek, 15.30 – 16.15 petek, 15.30 – 16.15	Košarkarski klub GLOBUS
Košarka	4., 5., 6.	ponedeljek, 16.15 – 17.00 petek, 16.15 – 17.00	Košarkarski klub GLOBUS
Nogomet	1., 2.	torek, 13.30 – 14.15 četrtek, 13.30 – 14.15	Otroška nogometna šola
Nogomet	3., 4., 5.	torek, 14.30 – 15.15 četrtek, 14.30 – 15.15	Otroška nogometna šola
Športne vadbe (atletika, gimnastika, igre z žogo, ipd.)	1. – 5.	sreda, 14.45 – 15.30	Smučarsko društvo Novinar
Badminton	1. – 5.	sreda, 15.30 – 16.15	Badminton klub Ljubljana
Akrobatski rock and roll	1. – 5.	četrtek, 15.30 – 16.15 četrtek 16.15-17.00	Plesni klub Brillantina
Športni izzivi, šola padanja	1., 2.	ponedeljek, 15.15 – 16.00 sreda, 15.15 – 16.00	Mala šola Juda
Športni izzivi, šola padanja	3. in višji razredi	ponedeljek, 14.15 – 15.00 sreda, 14.15 – 15.00	Mala šola Juda
Ritmična in estetska gimnastika	1. – 5.	torek, 14.00 – 15.30 torek, 15.30 – 16.15	Športni klub Bleščica
Karate	1. – 5.	sreda, 14.00 – 14.45 petek, 14.00 – 14.45	Zavod Z lahkoto!
POP HIP HOP	1., 2.	četrtek, 13.45 – 14.30	Ples plus plesna šola
POP HIP HOP	3. – 5.	petek, 15.00 – 15.45	Ples plus plesna šola
Ples	1. – 9.	po dogovoru	Plesni epicenter
Ritmična gimnastika	1. – 5.	četrtek, 14.30 – 16.00	Športni klub Gibalni raj
Baletna pripravnica	1. – 5.	petek, 13.00 – 13.45	Balet ples plus
Legobotika	1. – 5.	sreda, 15.30 – 17.00 četrtek, 15.30 – 17.00	Zavod 1-2-3

Likovna, glasbena, gibalna dejavnost	1. – 5.	sreda, 15.00 – 16.30	LICE likovni center
Glasbena pripravnica	1.	po dogovoru z učenci/starši	Kreativna šola glasbe eNOTA
Harfa, flavta, kitara	1. – 9.	po dogovoru z učenci/starši	Kreativna šola glasbe eNOTA
Klavir in šola petja	2. – 9.	po dogovoru z učenci/starši	Kreativna šola glasbe eNOTA
Tenis	1. – 5.	torek, 13.15 – 14.00	Tenis klub Hannah
Tečaj o denarju, financah in podjetništvu	1., 2.	ponedeljek, 15.30 – 16.30	Finančni nadobudneži
Tečaj o denarju, financah in podjetništvu	3. – 6.	ponedeljek, 16.45 – 17.45	Finančni nadobudneži
Mladi gasilec	1. – 5.	sreda, 17.00	PGD Trnovo
Mladi gasilec	6. – 9.	četrtek, 18.00	PGD Trnovo
Taborništvo	1. – 9.	po dogovoru	Taborniki Rod trnovskih regljačev
NTC delavnica	1. – 3.	torek, 15.30 – 16.15	NTC
Glasbeno izobraževanje iz predmetov: klavir, kitara, kljunasta flavta, violina, solo petje, klaviature, električna kitara, teorija glasbe	1. – 9.	po dogovoru z učenci/starši, na lokaciji Splitska	PRO ARTE
Zumba kids	2. – 5.	četrtek, 17.00 -17.45	Sabina Krotko

- **Lokacija Splitska**

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	TERMIN	IZVAJALEC
Tenis	1.-9.	torek 15.45 – 16.30	Tenis klub Hannah
Ritmična gimnastika	1.-3.	torek 16.30 – 18.45 četrtek 16.15 – 18.30	Klub za ritmično gimnastiko – Narodni dom Ljubljana
klavir, sintisajzer, in šola petja	1.-9.	termini se bodo določali po dogovoru z učenci oziroma starši.	Kreativna šola eNOTA
Nogomet	1.	termin za mlajše po dogovoru	Nogometni klub Fenix
Glasbeno izobraževanje iz predmetov: klavir, kitara, kljunasta flavta, violina, solo petje, klaviature, električna kitara, teorija glasbe	1.-9.	termini se bodo določali po dogovoru z učenci oziroma starši.	PRO ARTE glasbeno izobraževanje
Nogomet	1.	torek, 17.00 – 19.00	Športno društvo ABC šport Ljubljana

## 7.7 ŠOLSKA SKUPNOST

Šolska skupnost se bo tudi v šolskem letu 2024/2025 sestajala z namenom, da učencem v skladu z vzgojnim načrtom OŠ Kolezija omogoča organizirano uveljavljanje njihovih pravic in dolžnosti.

Sestavljajo jo predstavniki posameznih oddelkov, po dva iz vsakega. Pod vodstvom mentoric se bodo srečevali vsaj enkrat mesečno ter v konstruktivni debati iskali možnosti za reševanje svojih zadreg, odpravljanje pomanjkljivosti in uresničevanje idej za izboljševanje kvalitete bivanja v šoli. Skupaj z mentoricami bodo iskali učinkovite načine za komuniciranje z vsemi sodelujočimi v šolskem prostoru. Pri svojem delu bodo oblikovali tudi pobude za obravnavo na šolskem parlamentu. Na lokaciji Cesta v Mestni log se bodo pod mentorstvom Anje Lenassi srečevali učenci 4. in 5. razreda, na Splitski pa pod mentorstvom Eve Tekavčič učenci 6. do 9. razreda,

Mentorica na lokaciji Cesta v Mestni log je Živa Šoba, na lokaciji Splitska pa Eva Tekavčič.

## 7.8 OTROŠKI PARLAMENT

Organizator nacionalnega programa otroškega parlamenta je Zveza prijateljev mladine Slovenije.

Predlagana je bila tema otroških parlamentov v šolskem letu 2024/2025, s katero so se ukvarjali že preteklo šolsko leto. Tema je Šolski sistem.

Otroški parlamenti so program vzgoje otrok za aktivno državljanstvo in demokracijo. Učence spodbujamo k sodelovanju v družbenem življenju (participacija) in izobražujemo o človekovih in državljanskih pravicah. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo tudi na naši šoli. Program se nadgradi s parlamentom na občinski in regionalni ravni in se zaključuje na nacionalnem otroškem parlamentu.

Otroški parlament deluje v obliki zasedanj (razprav), ki omogočajo sodelovanje vsem učencem. Zasedanja potekajo v šoli v razrednih skupnostih in na šolskem parlamentu. Na šoli učenci izberejo delegacijo, ki se udeleži srečanja občinskega otroškega parlamenta. Na občinskem otroškem parlamentu udeleženci izberejo delegacijo za regijski otroški parlament, kjer predstavniki zastopajo interese vrstnikov na Nacionalnem otroškem parlamentu. Ta poteka enkrat letno, v Državnem zboru Republike Slovenije.

Vsako leto udeleženci otroškega parlamenta obravnavajo določeno temo. V tem šolskem letu je bila izbrana tema Šolski sistem.

Udeleženci otroškega parlamenta so učenci predmetne stopnje, ki jih zanima tema in radi izmenjujejo mnenja.

Koordinatorica otroškega parlamenta je Eva Tekavčič.



## 8. NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

### 8.1 ŠOLA V NARAVI, NARAVOSLOVNI TABORI, NADSTANDARDNE EKSKURZIJE

RAZRED	LOKACIJA	TERMIN
2. a, b	CŠOD Čebelica, Velika Loka	23. 9. -25. 9. 2024
2. c, d	CŠOD Čebelica, Velika Loka	25. 9. – 27. 9. 2024
3. c, d	CŠOD Medved, Rovte	6. 1. – 8. 1. 2025
3. a, b	CŠOD Medved, Rovte	8. 1. – 10. 1. 2025
4. c, d	CŠOD Lipa, Črmošnjice	9. 9. – 13. 9. 2024
4. a, b	CŠOD Lipa, Črmošnjice	16. 9. – 20. 9. 2024
5. a, b, c, d,	VIRC ZPM Maribor, Poreč – poletna šola v naravi	16. 9. – 20. 9. 2024
6. d, e	Forest hotel in apartmaji Videc, Mariborsko Pohorje – zimska šola v naravi	3. 2. -7. 2. 2025
6. a, b, c	Forest hotel in apartmaji Videc, Mariborsko Pohorje – zimska šola v naravi	10. 2. -14. 2. 2025
7. a, b	Forest hotel in apartmaji Videc, Mariborsko Pohorje – zimska šola v naravi	16. 12. - 20. 12. 2024
7. c, d,	CŠOD Kavka	3. 3. - 5. 3. 2025
8. a, b, c, d, e	ZPM Krško, Nerezine na Lošinju	16. 9. – 20. 9. 2024
9. a, b, c, d,	ZPM Moste-Polje Počitniški dom Zambratija, Savudrija	9. 10. – 11. 10. 2024
IP Šport za zdravje 7.r	CŠOD Burja, Portorož	20. 9. – 22. 9. 2024
IP Šport za sprostitvev 8. r	CŠOD Soča, Tolmin	11. 4 – 13. 4. 2025
9.a, b, c, d, e	Zadnji športni dan - zaključni izlet Izvedba valet v Cankarjevem domu	junij 2025 11. 6. 2025

#### ENODNEVNI PROGRAMI

RAZRED	LOKACIJA	TERMIN
4. a. b	Ljubljansko barje	9. junij 2025
4. c, d	Ljubljansko barje	13. junij 2025
9. a, b, c, d	enodnevni izlet na Avstrijsko-Koroško	15. 4. 2025
9. a, b, c, d (zlata bralna značka)	Izlet v Benetke	maj 2025

#### EKSKURZIJE IZBIRNIH PREDMETOV

Visoko motivirani in nadarjeni učenci, ki ta predmet obiskujejo.	Ekskurzija izbirnih predmetov	znano kasneje, med aprilom in junijem 2025
------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------------

#### TABORI ZA NADARJENE IN VISOKO MOTIVIRANE UČENCE

Visoko motivirani in nadarjeni učenci,	Tabor za nadarjene učence od 5. do 9. razreda	znano kasneje, med aprilom in junijem 2025
----------------------------------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------------

Vse tabore in nadstandardne ponudbe smo predstavili in obravnavali na svetu staršev v juniju 2024, ob začetku šolskega leta 2024/25 pa jih bo svet staršev ponovno pregledal in potrdil.

## 8.2 PLAVALNI TEČAJ ZA 1. IN 3. RAZRED

S pomočjo MOL-a za učence 1. razreda organiziramo 10-urni tečaj prilagajanja na vodo in za učence 3. razreda 20-urni tečaj plavanja, na kopališču v Tivoliju. Tečaj izvaja Agencija za šport, razredničarke spremljajo učence.

Za učence 6. razreda bo organizirano preverjanje znanja plavanja v 6. razredu, za učence 7. razreda pa bo organiziran 15-urni tečaj učenja plavanja za neplavalce.

## 8.3 TEČAJNE OBLIKE IN DELO PO SKUPINAH

### • KOLESARSKI IZPIT

Učence 4. razreda bodo učiteljice razredničarke v okviru interesne dejavnosti skozi šolsko leto pripravljali za teoretični del kolesarskega izpita v okviru kolesarskega krožka, prihodnje leto pa jih čaka kolesarski izpit. Tečaj teorije bodo izvedle razredničarke.

Učenci 5. razreda devetletke bodo v tem šolskem letu izvajali praktično usposabljanje za opravljanje kolesarskega izpita na poligonu in v rednem prometu (predvidoma oktobra 2023). Za učence, ki v preteklih letih niso uspešno opravili izpita na poligonu ali rednem prometu, bodo učiteljice izvedle nov rok za opravljanje izpita predvidoma konec septembra, začetek oktobra 2024.

Skupina učiteljic za izvedbo praktičnega dela kolesarskega izpita so Mateja Majhen, Monika Nataša Krajnc, Anja Kristan in Andrea German. V preteklih letih so kolesarske izpite vodile tudi Eva Gorišek, Maruša Zabukovec in Simona Škulj Bogataj.

### • BRALNE ZNAČKE

Bralna značka – prostovoljno tekmovanje učencev od 1. do 9. razreda; učiteljice RS in knjižničarja ter Anuška Anderlič Zakonjšek.

V šoli bomo v oddelkih od 1. do 5. razreda vsak dan začeli z 10 minutami posvečenimi branju. V tem času bo imel vsak učenec priložnost, da prebere vsaj eno knjigo za bralno značko. Branje bomo spodbujali tudi v vseh oddelkih od 6. do 9. razreda, saj bo branju namenjenih prvih 10 minut vsake razredne ure ter del učnih ur slovenščine.

Bralna značka v tujih jezikih – učence spodbujamo k branju knjig v tujih jezikih (angleščina, nemščina, španščina, francoščina).

Ekobralna značka - učenci berejo knjige z ekološko vsebino. Izvajajo razredničarke od 1. do 5. r.

### • ŠPORTNE ZNAČKE

Športna značka - prostovoljno tekmovanje učencev prve triade: Zlati sonček (1., 2., 3. razred) in Krpanova značka (4., 5. in 6.). Koordinatorica za Zlati sonček je Branka Mladenović, za Krpanovo značko Branka Mladenović (4. in 5. razred) ter Barbara Tomic (6. razred).

## 8.4 SODELOVANJE ŠPORTNIH IN LIKOVNIH PEDAGOGOV NA RAZREDNI STOPNJI

Že nekaj let zelo uspešno vključujemo športnega pedagoga kot sodelavca učiteljic pri športu na razredni stopnji. S tem pripomoremo k večji kvaliteti in boljšim možnostim za delo pri urah. Letos bomo te ure izvajali v 2. in 3. razredih in jih financirali iz sredstev MOL-a za nadstandard.

Tudi učiteljica likovne umetnosti, že nekaj let uspešno sodeluje z učitelji razredne stopnje v 5. razredu in je vključena v ure likovne umetnosti.

## 8.5 PROJEKTI

V tem šolskem letu bomo veliko pozornosti posvetili izvajanju in vključevanju v različne projekte. Učiteljice so v svojih letnih pripravah že načrtovale tudi posamezne projektne naloge, ki postajajo pogosta oblika dela. Poleg tega pa smo se ali pa se še bomo kot šola vključili v nekaj večjih projektov, ki potekajo v povezavi z zunanjimi inštitucijami.

## **PROJEKT »OD ALJE DO ŽANA - ČUJEČA SRCA, BUDNI UMI« - KREPITEV VIROV ZA ZAŠČITO DUŠEVNEGA ZDRAVJA OTROK V ŠOLI**

Fundacija Nataše Pirc Musar, Ustanova Alma za enake možnosti kariernega razvoja ter vključenost in skrb za starejše se s projektom »Od Alje do Žana - Čuječa srca, budni umi« odziva na zaskrbljujočo epidemijo duševnega stanja otrok in mladine, na njihove stiske in težave tako v šoli, kot doma in v skupnosti.

Skrb za duševno zdravje otrok je projekt, s katerim želimo otroke in mladostnike v skrbi za njihovo duševno zdravje opolnomočiti na poti v odraščanje in učenje ter pridobivanje poklica, kakor tudi njihov uspešen razvoj profesionalne kariere. Zanje je po modelu dr. Anice Mikuš Kos in v sodelovanju s strokovnimi službami Zveze Anita Ogulin in ZPM ter Slovenske filantropije oblikovan strokovno podprt program, ki ga želimo v tem šolskem letu izvesti kot pilotni projekt v sodelovanju v mreži 10 osnovnih šol (in mednje je uvrščena tudi OŠ Kolezija) na nacionalni ravni in v multidisciplinarnih timih na lokalni ravni z neposredno vključenostjo osnovnih šol in drugih institucij, ki so odgovorne za duševno zdravje otrok in mladostnikov.

Strokovno programski odbor se je na OŠ Kolezija obrnil s povabilom k sodelovanju, da v šolskem letu 2024/25 izvedemo skupaj z ostalimi devetimi izbranimi osnovnimi šolami, izbranimi na podlagi izkušenj in dosedanjega dela na področju skrbi za zdravje otrok, pilotni projekt, ki bo osnova za širitev mreže šol v naslednjih letih po vsej Sloveniji.

Na osnovi aktualnih stanj in dogajanj v družbi, je nujno pristopiti k tovrstnim programom za pomoč otrokom, ki bodo ob podpori mentorjev, staršev in skrbi širše skupnosti odraščali v zdrave in odgovorne ljudi.

Projekt temelji na usposabljanju pedagoškega kadra, prostovoljcev, staršev in ozavešča širšo skupnosti. S programom usposabljanja svetovalnih delavcev - trenerjev in učiteljev – multiplikatorjev bi pričeli že v mesecu oktobru, drugi cikel v januarju in tretji v aprilu, ter ga zaključili s festivalom ob koncu šolskega leta. Osnovni namen projekta je okrepiti vlogo šole v zaščiti duševnega zdravja otrok in vzgoji otrok za odgovorno državljanstvo in s tem prispevati k psihosocialni dobrobiti otrok in družbenemu kapitalu skupnosti.

Cilji projekta so: aktivirati šolske varovalne dejavnike in vire krepitve duševnega zdravja, vire pomoči otrokom izpostavljenim dejavnikom tveganja in podporo otrokom s težavami znotraj šole in v lokalnem okolju; povezati skrb za psihosocialno dobrobit in duševno zdravje posameznika s socializacijo otrok za aktivno prosocialno delovanje in družbeno odgovornost

Vodja pilotnega projekta na šoli: Nina Triller

### **RN - VKLJUČUJOČA ŠOLA - VKLJUČUJOČ FIZIČEN PROSTOR**

V razvojni nalogi bo poudarek na medsebojnem povezovanju strokovnih delavcev pri skupnem razvijanju pedagoške prakse, usklajene z individualnimi potrebami in zmožnostmi otroka/učenca, ki temelji na formativnem spremljanju ter spodbuja optimalen razvoj posameznika. Strokovni delavci bomo v učni proces vključevali glas učenca, tako, da bomo spodbujali aktivno vlogo otrok/učencev pri učenju, jih vključevali v sooblikovanje učnega procesa, jim omogočali medvrstniško sodelovalno učenje ter sooblikovanje fizičnega učnega prostora. Naš cilj je, da učenec v vključujoči šoli rad prihaja k pouku, je radoveden, išče izzive, si upa, predlaga drugačne rešitve in načine učenja, vztraja, postavlja vprašanja, se dobro počuti, je zavzet, v učenju vidi smisel ter zaznava osebne in skupne dosežke ter prevzema odgovornost. Člani razvojnega tima: Urška Curk, Barbara Klun, Tina Svetičič, Tina Hafner, Maja Rebernik Nerat, Anuška Zakonjšek Anderlič, Nina Triller.

Vodja: Petra Rankel

### **VSESLOVENSKO PETJE S SRCI**

Datum: 23.- 24. april (Jurjevo). Namen dogodka je ustvariti »neformalen praznik«, ki nas bo s prepevanjem slovenskih pesmi povezal v celoto. S tem izkažemo hvaležnost za naš jezik, kulturo in tradicijo, ki so jih naši predniki skrbno čuvali, negovali in ohranili vse do današnjih dni. Naloga naše generacije je, da jo tudi mi ohranimo in prenesemo na mladi rod. S prepevanjem v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah spodbujamo domovinsko pripadnost mladih, hkrati pa z dogodkom povežemo vse generacije in tudi vse tiste Slovence in Slovenke, ki živijo izven meja naše domovine. Dogodek nima predpisanega scenarija zaradi raznolikosti okolja. Pomembno je, da skupaj med 10. in 11. uro zapoje cel zavod.

Vodja: Nika Pipan

### PHYSED ACADEMY

PhysEd-Academy je mednarodno raziskovalno sodelovanje med izobraževalci učiteljev športne vzgoje vzgoje (PE) in učitelji iz Norveške, Španije, Slovenije, Turčije, Irske, Luksemburga in Švedske v partnerstvu z Evropskim združenjem za telesno vzgojo (EUPEA, polnopravni partner) in Mednarodnim združenjem za telesno vzgojo v visokem šolstvu (AIESEP, pridruženi partner). Namen projekta je izboljšati kakovost izobraževanja pri pouku športne vzgoje in kakovost izobraževanja učiteljev športne vzgoje z inovativno konceptualizacijo procesov poučevanja in izobraževanja učiteljev, ki delujejo na različnih področjih, cilj pa je identificirati nove načine razmišljanja o tem, kako lahko učitelji in izobraževalci učiteljev zasedejo isti prostor.

Vodji: Petra Rankel

### SLOFIT CURVES

Nadaljujemo z izvajanjem projekta SLOfit krivulje, katerega namen je ugotoviti, kako dozorevanje in puberteta vplivata na gibalno učinkovitost otrok in mladine ter njihovo gibalno vedenje in kognitivne procese.

Vodja: Petra Rankel

### INOVATIVNA UPORABA SODOBNIH TEHNOLOGIJ PRI POUKU ŠPORTA

V letu 2024/2025 bova dokumentirali izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa pri pouku športa z inovativno uporabo sodobnih tehnologij, z namenom usmerjanja učenja, spremljanja napredka in razvoja sodelovalnega učenja med učenci in učenkami. Ugotovitve bova predstavili na pedagoški konferenci in v strokovnih aktivih.

Vodja: Petra Rankel, Urška Curk

### PRIZADEVANJA MOL ZA DODATEN DVIG KVALITETE DELA NA OSNOVNIH ŠOLAH V LJUBLJANI

Na pobudo programske skupine za spremembe v ljubljanskih osnovnih šolah je vsaka ljubljanska osnovna šola v šolskem letu 2019/20 začela z dvigovanjem kvalitete na enem od predlaganih področij, ki si ga bo sama izbrala. Šole bodo lahko izbrale enega od naslednjih področij in ga na svoji šoli še dodatno razvile:

- Avtonomija šole, učiteljev, ravnateljev in drugih strokovnih delavcev šole.
- Kakovostna šola. Osnovne šole bodo izvajale kakovosten pouk, da bodo učenci dosegli visok izobrazbeni standard in kakovostno splošno izobrazbo ob personaliziranem pouku.
- Vzgoja za vrednote.
- Enake možnosti za učence s posebnimi potrebami. Delo z nadarjenimi.
- Vključevanje otrok tujcev, otrok iz socialno manj spodbudnega okolja in medkulturno sodelovanje.
- Digitalne in medijske kompetence.
- Čas pred in po pouku.
- Varnost v šoli.

Na OŠ Kolezija smo se odločili, da bomo tudi v šolskem letu 2024/25 izbrali področje časa pred in po pouku, naša prizadevanja pa bodo usmerjena predvsem v dejstvo, da bi želeli **čas učencev pred in po pouku** narediti otroku prijazen. V tem času se bomo posvečali graditvi dobrih medvrstniških odnosov, navajanju na zdravo in kulturno prehranjevanje, učenju učenja in navajanju na samostojno opravljanje domačih nalog ter dejstvu, da bi želeli otrokom v tem času omogočiti sproščeno igro na svežem zraku.

Učenci, ki so vključeni v OPB bodo sodelovali v projektih, ki so vezani na skrb za zdravje in okolje: Tek za zdravje in Zemljo, Unicef, Dan Zemlje, Svetovni dan čebel in čistilna akcija.

Vodje: učitelji povezani v aktiv OPB

### ŠOLSKI EKOVRT

Projekt Šolski ekovrt je program, ki poteka v okviru Društva šolski ekovrtovi. Spodbuja vzgojo za trajnostni razvoj in podporo pri skrbi za šolski ekovrt. V okviru projekta Šolski ekovrt učenci skrbijo za šolski vrt, spoznavajo rastline, pridelke, vrtno prebivalce, naravne procese ter ekološko pridelavo hrane, kakovost ekoloških živil, ki vsebujejo prehransko polnovrednost ter okoljske in socialne vidike. S projektom učenkam in učencem približamo delo na vrtu, jih seznanimo z rokovanjem z orodjem, vzgojo rastlin, procesi, ki potekajo v naravi. Posvečamo se skrbi za naravo in jih vzgajamo v duhu trajnostnega razvoja. Spodbujamo sodelovanje, solidarnost in potrpežljivost. Neposreden stik z naravo in skrbjo zanjo otrokom omogoča, da začutijo in razumejo pomembnost narave in varstva okolja ter medsebojnega sodelovanja.

Vodja: Živa Šoba

### PODPORNA SKUPINA ZA STARŠE OTROK Z MAS

Družine se vsakodnevno srečujejo z različnimi novimi situacijami, ki vplivajo na delovanje vseh članov. Kadar je v družini otrok s posebnimi potrebami pa je teh situacij lahko še več. Starši pri tem težje najdejo sogovornika, ki situacijo razume in pozna. Namen podporne skupine je medsebojno povezovanje in podpora. Srečanja bodo potekala enkrat mesečno, vsak tretji torek, v prostorih šole. Starši dobijo vabilo.

Vodja: Eva Tekavčič

### MESEC SKUPNEGA BRANJA –BEREMO SKUPAJ

Letošnji NMSB (Nacionalni mesec skupnega branja) bo potekal med 8. septembrom (mednarodni dan pismenosti) in 7. oktobrom (do zaključka Tedna otroka). Na OŠ Kolezija smo se dogovorili, da projekt mesec branja raztegnemo na celo leto, saj tako spodbujamo branje v celotnem šolskem letu. Učenci od 1. do 5. razreda bodo tako celo leto učne ure pričenjali z desetimi minutami branja, učenci od 6. do 9. razreda pa bodo brali vsak začetek razredne ure in v okviru ur slovenščine. Branje spodbujamo tudi s spremljajočimi dejavnostmi, kot je na primer medrazredno tekmovanje v številu prebranih knjig. Da bi branje še bolj spodbudili, bomo pripravili različne dogodkov in dejavnosti povezane z branjem in knjižnico.

Vodja: Nina Valant in Janez Moder

### BRALNA ZNAČKA

Bralna značka je vseslovensko gibanje, ki že šestdeseto leto spodbuja razvoj bralne kulture mladih. Branje za bralno značko se vsako leto začne 17. septembra, na dan zlatih knjig, zaključi pa 23. aprila, na svetovni dan knjige in avtorskih pravic. Bralna značka spodbuja prostovoljno branje v prostem času. Ves čas se razvija kot dopolnilo k pouku slovenskega jezika in književnosti ter dejavnostim (šolske) knjižnice, hkrati pa je Bralna značka kot obšolska/interesna dejavnost lahko svobodnejša, bližja otrokom in mladim, in tako uspešnejša pri oblikovanju bralcev za vse življenje. Učenci izbirajo knjige po predloženih seznamih, ki so samo informativnega značaja. V dogovoru z mentoricami lahko preberejo katero koli knjigo in o njej tudi poročajo. Učenci si s sodelovanjem pri Bralni znački bogatijo besedišče in ob tem razvijajo domišljijo. Urijo se v tehniki branja, razmišljajo o vsebini in upoštevajo odlike ustnega sporočanja. Branju za bralno značko se lahko priključijo učenci od 1. do 9. razreda. V šolskem letu 2024/2025 bomo praznovali 67. obletnico Bralne značke.

Vodje: Nina Valant, Anuška Anderlič Zakonjšek, učiteljice razrednega pouka in Janez Moder

### BRALNI NAHRBTNIK

Bralni nahrbtnik bo združeval otroke in njihove starše na nekoliko drugačen način in jih hkrati povezoval s šolo in šolsko knjižnico. Skupaj s knjižničarjem bova pripravila knjige, ki so primerne za to starostno obdobje ter različnih težavnosti, da bo vsak otrok našel nekaj zase in bo dobil občutek, da je knjigo sam prebral od začetne do končne strani. Za starše bo priložena knjiga, ki bo zanimiva za njih (npr. o aktualnih problemih v

vzgoji in izobraževanju otrok...) ter bralni dnevnik. Starši in otroci bodo imeli teden dni časa za prebiranje knjig in zbiranje vtisov, ki jih bodo na kratko zapisali in narisali v dnevnik. Izmenjava bo potekala ob torkih pri urah književnosti, kjer bo vsak otrok pripovedoval (po želji s pomočjo razredne maskote) in navduševal z zgodbo iz bralnega nahrbtnika svoje sošolce in sošolke.

Vodja: Tina Pleško

### **RASTEM S KNJIGO**

Projekt izvajamo v sodelovanju s knjižnico Prežihov Voranc. Z učenci 7. razreda bomo obiskali knjižnico, kjer bodo spoznali delovanje in organiziranje knjižnice ter možnosti preživljanja prostega časa, ki jih knjižnica ponuja v svojih prostorih. Za spodbudo k branju vsak učenec prejme v dar knjigo sodobnega slovenskega mladinskega avtorja.

Vodji: Nina Valant

### **BODI PISATELJ, BODI PISATELJICA**

Natečaj Bodi pisatelj/pisateljica je namenjen učencem 3. triade, ki so nadarjeni za pisno izražanje ali imajo željo po pisanju zgodb v angleškem ali slovenskem jeziku. Učenci sodelujejo z izvirnimi kratkimi zgodbami, žirija pa nato nagradi besedila, ki kažejo vsebinsko izvirnost, jezikovno pravilnost, pestrost besedišča, vezljivost in zgradbene učinke ter inovativnost v slogu. Projekt je pospremljen z izobraževanji za mentorje ter slavnostno zaključno prireditvijo z razglasitvijo zmagovalcev in brezplačnimi umetniškimi delavnicami za sodelujoče. Udeleženci prejmejo tudi simbolična darila, nagrajeni prispevki pa so objavljeni v knjižici natečaja. Cilj projekta je dvig in razvoj branja in pisanja v slovenščini in tujih jezikih, ljubezen do ustvarjanja, vzpostavljanja pozitivnih odnosov in motiviranja učencev. Z učenci bomo poskusili ponovno sodelovati na literarnem natečaju Pionirskega doma in nanj prijaviti literarna dela v slovenskem in/ali angleškem jeziku. Delavnice pisanja izdelkov se bodo izvajale v sklopu delavnic kreativnega pisanja znotraj krožka WriteZone.

Mentorica: Tanja Dolinar

### **TRENING SOCIALNIH VEŠČIN**

Trening socialnih veščin bo potekal na način izkustvenega učenja. Poudarek bo na: motivaciji posameznikov za celostno (gibalno, čutno, čustveno ...) doživljanje dogajanja, učenju izražanja lastnih čustev in predelavi nastalih čustvenih stanj, učenju ustvarjalnega sporazumevanja, še zlasti podajanja povratnih sporočil o doživljanju, urjenju stika s seboj ter usmerjanje pozornosti na odmik oz. prekinitev stika, učenju asertivnosti, prevzemanju odgovornosti in pridobivanju občutka lastne vrednosti, učenju temeljnih veščin (varnost, ozaveščenost, pripadnost, smiselnost, učinkovitost), spreminjanje stališč in oblikovanje novih, ustrežnejših vedenjskih vzorcev, primeren in ozaveščen način odzivanja, krepitev medsebojnih odnosov, prijateljstva, strpnosti in dobronamernosti. Cilj projekta je sprejeti samega sebe, dvigniti samospoštovanje, se učiti sprejeti individualne razlike in biti toleranten do drugih, postati senzitivni za svoje in potrebe drugih, razjasniti si vrednote, naučiti se soočati s težavami, sprejemati lastne odločitve in prevzemati odgovornost za posledice odločitev, učiti se vztrajati, konstruktivno reševati konflikte, se dogovarjati in iskati lastne odgovore, razviti zaupanje do drugih članov, odkrito deliti z njimi svoja stališča in čustva ter prenašati izkušnje iz skupine na vsakodnevne situacije. Projekt se bo izvajal v tretjem razredu v času OPB.

Vodja: Eva Krevl

### **AKTIVNOSTI ZA USTVARJANJE SODELOVALNEGA, VARNEGA IN SPODBUDNEGA ŠOLSKEGA OKOLJA**

Projekt se izvaja v obliki delavnic, ki se izvedejo v okviru ur oddelčne skupnosti v 8. b in 8. e. Delavnice so usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja. Vključujejo aktivnosti za krepitve pozitivne

samopodobe otrok, njihove čustvene in socialne zrelosti in preprečevanje medvrstniškega nasilja. Delavnice bova za začetek izvajali v oddelkih, kjer se v delo vključujeva kot sorazredničarki, rezultate pa bova po enem letu izvajanja predstavili v strokovnem aktivu in na pedagoški konferenci.

Vodji: Anja Filipič, Saša Suhadolnik Nagode

### **NEVERJETNA LETA V RAZREDU**

Cilj projekta je spodbuditi pozitivno klimo v razredu in opolnomočiti učence pri njihovem čustvenem zavedanju, samoregulaciji, učenju socialnih veščin in pozitivnih tehnik reševanja problemov v razredu. Projekt vključuje strategije, ki učitelju pomagajo ostati miren pri delu s težavnimi učenci, načine vzpostavljanja pozitivne podporne mreže z drugimi učitelji in vzpostavljanja sodelujočega pristopa in pozitivne komunikacije s starši.

Vodja: Tina Pleško

### **VODENJE RAZREDA ZA UČITELJE**

Izobraževanja za učitelje po programu Neverjetnih let kjer udeleženci pridobijo učinkovite strategije vodenja razreda. Izobraževanja vključujejo strategije, ki učitelju pomagajo ostati miren pri delu s težavnimi učenci, načine vzpostavljanja pozitivne podporne mreže z drugimi učitelji in vzpostavljanja sodelujočega pristopa in pozitivne komunikacije s starši. Skozi teoretične vsebine in vodene diskusije učitelji dobijo nabor praktičnih rešitev za delo z otroki in preizkušajo nove metode dela, ki jih mesečno vnašajo v svoje delovno okolje.

Vodja: Tina Pleško

### **DOBRO SEM (PROJEKT ZPM MOSTE-POLJE)**

Projekt je zastavljen v obliki desetih petinštiridesetminutnih delavnic, ki se izvedejo v okviru ur oddelčne skupnosti. Namenjen je krepitvi duševnega zdravja otrok (6-12 let), in vključuje sledeče teme: jaz v skupini, kdo sem in kaj želim postati, misli-čustva-vedenje, čustva, kako se lahko pogovarjamo, reševanje problemov, reševanje konfliktov, sproščenost in čuječnost, imeti rad sebe in druge, moje želje in cilji. V šolskem letu 2024/25 se bo začel izvajati z enim oddelkom 6. razreda in dvema oddelkoma 7. razreda.

Vodja: Tina Svetičič

### **VEČER DOBRE VOLJE**

Cilj projekta je omogočiti učencem z dodatno strokovno pomočjo na razredni stopnji medsebojno druženje, sodelovanje in povezovanje ob igranju družabnih iger. Ob medsebojnem druženju in igranju učenci spletajo nova prijateljstva in pridobivajo pozitivne izkušnje.

Vodje: Blanka Čebašek, Anja Filipič, Damjana Mojškerc

### **IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESU PRI POUKU ŠPORTA PO NAČELIH IN ELEMENTIH FORMATIVNEGA SPREMLJANJA**

V letu 2024/2025 bova dokumentirali izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa pri pouku športa po načelih in elementih formativnega spremljanja z namenom spodbujanja samostojnosti in samoiniciativnosti učencev, poudarjanja pomena fizičnega, socialnega, vseživljenjskega, družbenega in sodelovalnega učenja, opažanja vsakega učenca, spodbujanja medsebojnega sodelovanja ter s tem izboljšanja njihove motivacije za učenje. Ustvariti želiva učno okolje, v katerem se bodo učenci počutili varne, sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potenciale. Ugotovitve bova predstavili na pedagoški konferenci in v strokovnih aktivih.

Vodja: Petra Rankel, Urška Curk

### **IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESU PRI POUKU IZBIRNEGA PREDMETA NEMŠČINE PO NAČELIH IN ELEMENTIH FORMATIVNEGA SPREMLJANJA**

V letu 2024/2025 bom dokumentirala izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa pri pouku izbirnega predmeta nemščine po načelih in elementih formativnega spremljanja z namenom spodbujanja samostojnosti in samoiniciativnosti učencev, poudarjanja pomena fizičnega, socialnega, vseživljenjskega, družbenega in sodelovalnega učenja, pozornosti na vsakem učencu, spodbujanja medsebojnega sodelovanja ter s tem izboljšanja njihove motivacije za učenje. Ugotovitve bom predstavila znotraj strokovnega aktiva ter na pedagoški konferenci.

Vodja: Tina Svetičič

### **IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA PRI POUKU ANGLEŠČINE PO NAČELIH FORMATIVNEGA SPREMLJANJA**

V letu 2024/2025 bom v pouk angleščine vključila in dokumentirala elemente formativnega spremljanja z namenom spodbujanja samostojnosti in prevzemanja soodgovornosti učencev za proces učenja. Razvijati želim kritično mišljenje ter poudariti pomen socialnega, vseživljenjskega, družbenega in sodelovalnega učenja.

Vodja: Maja Rebernik Nerat

### **IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA PRI POUKU SLOVENŠČINE PO NAČELIH IN ELEMENTIH FORMATIVNEGA SPREMLJANJA**

V letu 2024/2025 bom dokumentirala izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa pri pouku slovenščine po načelih in elementih formativnega spremljanja z namenom spodbujanja samostojnosti in samoiniciativnosti učencev, poudarjanja pomena fizičnega, socialnega, vseživljenjskega, družbenega in sodelovalnega učenja, pozornosti na vsakem učencu, spodbujanja medsebojnega sodelovanja ter s tem izboljšanja njihove motivacije za učenje. Ugotovitve bom predstavila znotraj strokovnega aktiva ter na pedagoški konferenci.

Vodja: Anuška Anderlič Zakonjšek

### **IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA PRI POUKU GEOGRAFIJE PO NAČELIH IN ELEMENTIH FORMATIVNEGA SPREMLJANJA**

V letu 2024/2025 bom dokumentirala izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa pri pouku geografije v 7. razredu po načelih in elementih formativnega spremljanja z namenom spodbujanja samostojnosti in samoiniciativnosti učencev, poudarjanja pomena fizičnega, socialnega, vseživljenjskega, družbenega in sodelovalnega učenja, pozornosti na vsakem učencu, spodbujanja medsebojnega sodelovanja ter s tem izboljšanja njihove motivacije za učenje. Ugotovitve bom predstavila znotraj strokovnega aktiva ter na pedagoški konferenci.

Vodja: Tina Hafner

### **PROJEKT MODRI PES**

Učenci ob zgodbicah in prosojnicah spoznavajo vedenje psa, spoznajo, kako se morajo obnašati v prisotnosti psa, ob slikah ugotavljajo kaj naj naredijo v določenih situacijah (npr., ko se pes hrani, kadar je ranjen, kadar je znotraj ograje, kdaj ga lahko pobožajo...), naučijo se položaja telesa, v primeru, da bi jih napadel pes. Cilj projekta je namenjen preventivi pred ugrizi psov.

Izvajalka: Eva Krevl



**DA BOŠ ZNAL REČI NE**

Skozi zgodbe iz knjige Da boš znal reči NE in na podlagi delnega programa CAP, učenci spoznavajo kakšne potencialne nevarnosti lahko preprečijo, spoznavajo, kakšni so lahko ljudje, ki bi jim lahko škodovali, učijo se osnovnih obrambnih veščin (poseben krik, kako odločno reči NE), ozavešajo, da nikoli ne smejo nikamor brez vednosti staršev ali učiteljev in zakaj je to tako pomembno. Cilj projekta je namenjen preventivi pred ugrabitvami otrok. Projekt se bo izvajal v tretjem razredu v času OPB.

Izvajalka: Eva Krevl

**OTROŠKI PARLAMENT**

Sodelovanje v projektu ZPM Otroški parlament. Otroški parlamenti so program vzgoje otrok za aktivno državljanstvo in demokracijo. Otroke spodbujamo k sodelovanju v družbenem življenju (participacija) in izobražujemo o človekovih in državljanskih pravicah. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v večini osnovnih šol po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Tudi v tem letu se bomo posvečali izbrani temi. Pri tem bo poudarek predvsem na vplivu okolja na (moje) duševno zdravje, moji viri pomoči in spremembe za krepitev mojega razvoja.

Vodja: Eva Tekavčič

**UNICEF**

Z Unicefovimi delavnicami želimo v redni pouk umestiti tiste vsebine, ki jih formalno izobraževanje ne zajema. Program temelji na izobraževanju o svetovnih problemih. Slovenske otroke in mladostnike spodbuja k aktivnemu državljanstvu in splošni solidarnosti. Vzgaja jih za mir in globalno odgovornost. Z učenci izvajamo aktivnosti, ki zajemajo učenje otrok o njihovih pravicah, odgovornostih, o solidarnosti in enakopravnosti skozi zgodbe in delavnice. Otroci na enostaven in zabaven način spoznavajo zahtevne vsebine in se tako učijo sprejemanja, humanitarnosti in enakopravnosti.

Vodja: Vera Brus

**AMNESTY – ŠOLA ČLOVEKOVIH PRAVIC**

Učenci bodo pisali pisma podpore ali zahtev za pravice ogroženih doma in v svetu ter se udeleževali aktualnih akcij.

Vodja: Bernarda Avsenik

**MUZEJ NOVEJŠE ZGODOVINE SLOVENIJE**

Učenci bodo pod vodstvom mentorjev sodelovali v različnih dejavnostih, ki jih razpisuje Muzej novejše in sodobne zgodovine. Učenci bodo obeležili dan spomina na holokavst in obiskali razstave in se vključili v aktualne projekte.

Vodji: Bernarda Avsenik, Ivan Cepanec

**NARODNI MUZEJ SLOVENIJE-KAKO SO RIMLJANI SPREMENILI PODOBO SVETA**

Učenci 7. razredov bodo sodelovali v razvojnem projektu narodnega muzeja z naslovom Kako so Rimljani spremenili podobo sveta.

Vodji: Bernarda Avsenik, Ivan Cepanec

### **PROJEKT KROKUS - OBELEŽENJE SPOMINA NA HOLOKAVST**

Projekt Krokus je projekt, namenjen mladim od desetega leta dalje, da bi se spominjali vseh otrok, ki so umrli v holokavstu. Združenje mladim in šolarjem, starim 10 let in več, podarja čebulice rumenih krocusov (žafrana), da jih posadijo v spomin na 1,5 milijona judovskih otrok, ki so umrli v holokavstu, in v spomin na tisoče drugih otrok, ki so bili žrtve nacističnih grozodejstev. Rumeni cvetovi spominjajo na rumene Davidove zvezde, ki so jih bili Judje prisiljeni nositi v času nacistične vladavine. Krokus cveti proti koncu januarja, približno v času mednarodnega dneva spomina na žrtve holokavsta (27. januar). Ko ljudje občudujejo rože, učenci razložijo, kaj predstavljajo, in se spomnijo otrok, ki so umrli v holokavstu. Sodelovanje pri projektu Krokus je brezplačno! To je tudi primeren način za seznanjanje mladih s holokavstom in za ozaveščanje o nevarnostih rasizma in diskriminacije. Sodelovanje otrok pri spoznavanju holokavsta, sajenju čebulic in opazovanju rasti cvetov spodbuja k učenju strpnosti in spoštovanja.

Vodje: Ivan Cepanec (S), Živa Šoba (CML)

### **NACIONALNI PROJEKT NAŠ KLIK (kooperativne, lokalno-inkluzivne komunikacije)**

Glavni namen projekta je povezovanje šol (učencev in učiteljev) v Sloveniji in spoznavanje lokalnih značilnosti slovenskih krajev (geografskih, etnoloških, etičnih, socioloških, etnoloških...). Projekt spodbuja krepitev medosebnih kompetenc, povezovanje šol - učiteljev in učencev, vključevanje nadarjenih učencev. Projekt spodbuja tudi medpredmetno povezovanje.

Vodji: Petra Kobe Tomič, Žiga Dobaj

### **JUDOVSKI KULTURNI CENTER IN MINI TEATER**

Aktivno sodelovanje z Judovskim kulturnim centrom in Mini Teatrom. Učenci si bodo ogledali film v sklopu festivala strpnosti in se odzvali na aktivnosti spomina na holokavst. Imeli bodo tudi možnost video vodenja v Auschwitzu

Vodja: Bernarda Avsenik

### **ŠOLSKA SHEMA**

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Cilji šolske sheme so povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov pri otrocih, s poudarkom na lokalni pridelavi, izboljšati prehranske navade otrok, ustaviti naraščanje pojava prekomerne teže in debelosti pri otrocih ter s tem zmanjšati dejavnik tveganja za nastanek bolezni sodobnega časa.

Vodja: Tjaša Gorjup

### **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

V okviru dneva slovenske hrane poteka projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, v katerega je vključena tudi naša šola. Projekt pripravljajo Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvo za zdravje, Ministrstvo za kulturo in številni drugi partnerji. Projekt osvešča o pomenu rednega in zdravega prehranjevanja, kamor sodi tudi pomembna zdrava navada, ki jo je dobro osvojiti že v otroštvu, da dan začnemo z zdravim zajtrkom. Poseben pomen daje projekt domači, lokalno pridelani hrani slovenskega porekla. Otroci bodo tako zajtrkovali jedi pridelane v Sloveniji.

Vodja: Tjaša Gorjup

## ZDRAVA ŠOLA

Osnovna šola Kolezija sodeluje v nacionalnem projektu Slovenske mreže zdravih šol, ki uspešno deluje v okviru Evropske mreže šol. Z vstopom v projekt smo se na šoli odločili, da bomo poleg učno-vzgojnega procesa, ki ga šola ponuja, z različnimi dejavnostmi še dodatno vzpodbujali, omogočali in krepili zdravje na vseh možnih področjih: telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem. Vsako šolsko leto si na šoli zastavimo dejavnosti, ki potekajo preko celega šolskega leta.

Vodja: Živa Šoba

## MEDNARODNI EVROPSKI PROJEKT PODNEBNE SOLIDARNOSTI

Vključujemo se v mednarodni evropski projekt Podnebne solidarnosti. S programom "Lahkih nog naokrog" gradimo krog prijateljstva solidarnosti okrog planeta Zemlje. Krepili bomo vzdržljivost, koordinacijo, tehniko teka in s programom "Skači Ristanc" bomo na veliko različnih načinov skozi igro razvijali spretnosti, skočno moč, koordinacijo in miselnost ter pomnenje sodelujočih. Gibanje in šport OPB spodbuja učence vsakodnevno z organizirano gibalno vadbo : interesne dejavnosti, ples in projekti kamor se učenci spontano vključujejo z učiteljevo usmeritvijo. Več gibanja pomembno vpliva in izboljšuje fiziološke in kognitivne sposobnosti, umirja in sprošča, vpliva na dobro počutje in zdravje. Preko športa navezujemo prijateljstva, razvijamo športni duh, povezovalnost in spodbujamo sodelovanje. Po načinu Fair playa in načelih Sportikusa. Začetek 23.09 na Dan Slovenskega športa.

Vodja: Angela Plevnik

**Poleg že razpisanih uradnih projektov bomo spremljali in se vključevali v projekte, ki bodo še razpisani za leto 2024/2025.**

## 9. VZGOJNE NALOGE

V času po združitvi predvsem pa v fazi po prestrukturiranju smo učitelji OŠ Kolezija ugotovili, da je bilo treba ponovno pregledati in posodobiti vzgojni načrt. Zakonodaja nam je naložila, izdelavo vzgojnega načrta, pravil šolskega reda in oblikovanje hišnega reda. Takšni dokumenti lahko nemalokrat ostanejo le na ravni mrtve črke na papirju, s čimer se le ugodi birokratskim zahtevam. Učitelji na OŠ Kolezija pa smo se odločili, da želimo sproti evalvirati in dopolnjevati dejanski in zelo naš koncept delovanja. Nastajal je v šolskem letu 2022/23, vanj pa smo strnili naše pozitivne izkušnje, dobro prakso, šolska pravila in željo po dobrem sodelovanju. Od nastanka dalje je v uporabi in sproti ga vsako leto evalviramo, posodabljam in dopolnjujemo.

Vzgoja je neločljivi del našega dela, če si to želimo ali ne, in nedvomno vsak dan namenjamo temu področju veliko časa. Čeprav se nam včasih zdi, da so vsa naša prizadevanja zaman, ne smemo izgubiti volje, ne smemo vreči puške v koruzo. Je že tako, da bolj vidimo stvari, ki nam niso uspeli, na uspešne primere vzgojnega delovanja pa kar nekako pozabimo ali pa se nam zdijo sami po sebi umevni.

Učitelji in drugi zaposleni na šoli se moramo zavedati, da vzgajamo z zgledom, zato ne smemo nikoli obrniti glave stran, ampak učence nenehno usmerjati k:

- pravilom lepega vedenja,
- kulturni medsebojni komunikaciji,
- skrbni rabi slovenščine in materinščine pri pouku in na šolskih hodnikih,
- urejanju šolskega prostora in okolice,
- čuvanju šolskega inventarja,
- čuvanju razstavljenih izdelkov na panojih,
- jih ekološko osveščati,
- navajati na kulturno prehranjevanje ...

Da je zgled najboljši vzgojni sredstvo, bi se morali zavedati tudi vsi odrasli (starši, učitelji in ostali). Zgodi pa se, da vzgojitelji sebi dovolimo tisto, kar otrokom prepovedujemo. Prav dvojna merila so najpogostejši vzrok za konflikte med nami in otroki. Prav tako je narobe, če jim vse dovolimo. Tako postanejo naši otroci zmedeni in uporniški, vsi skupaj trošimo energijo v prazno in vse bolj smo nezadovoljni in jezni. Zato dvakrat premislimo, preden nekaj rečemo ali naredimo pred očmi mladih nadobudnežev.

V tem šolskem letu bomo zopet podrobno pregledali veljavna pravila hišnega reda in jih po potrebi dopolnili.

### 9.1 DELOVNA VZGOJA

Delovni vzgoji je letno namenjenih 12 ur na oddelek. Učenci skrbijo za čiste in urejene bivalne prostore, garderobo, dvorišče in zelenice; urejajo razstavne panoje na hodnikih; pomagajo pri organizaciji zbiralne akcije (v okviru eko dneva). Na ekodan vsako leto urejamo šolsko okolico, zanjo pa nameravamo poskrbeti tudi v času razrednih ur skladno z razporedom, ki ga bomo pripravili na vsaki od lokacij.

### 9.2 PROSLAVE, PRIREDITVE, SPOMINSKI DNEVI

Vsako leto na različne načine obeležimo „pomembne dneve“ – najsi bo to državni praznik, spominski dan ali kakšen drug praznik. Včasih organiziramo razstavo, včasih spominsko uro, večkrat na leto pa tudi proslavo.

Tako bomo torej letos praznovali:

POMEMBEN DAN	VRSTA PRIREDITVE	DATUM	OSEBE ZADOLŽENE ZA IZVEDBO
PRAZNIK ČETRTE SKUPNOSTI VIČ	športno-družabni dogodek	29 september 2024	Jože Časar in Dijana Alagić
PRAZNIK ČETRTE SKUPNOSTI TRNOVO	kulturno- družabni dogodek	začetek oktobra 2024	Janez Moder in Zala Miklič
PROSTOVOLJNO KUL ZA GASILCE PGD TRNOVO (CML)	Glasbeno- družabni dogodek z dobrodelno noto	oktober 2024 (2. ali 3. teden)	Tilen Valant
NOVOLETNI KONCERT Z NOVOLETNIM SEJ MOM (CML)	kulturno- družabni dogodek z novoletnim sejmom	26. 11.2024	Janez Moder, Zala Miklič – zadolžena za koncert učitelji OPB – zadolženi za sejmom

NOVOLETNI KONCERT Z NOVOLETNIM SEJMOM (S)	kulturno- družabni dogodek z novoletnim sejmom	27. 11.2024	aktiv učiteljev DSP- zadolženi za koncert učitelji razredniki in sorazredniki – zadolženi za sejem
PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI (CML, S)	dogodek za učence	24. 12. 2024 (proslava organizirana z zamikom na isti dan)	Razredniki 8. razreda (S) Razredniki 5. razreda (CML)
PROSLAVA OB KULTURNEM PRAZNIKU (CML, S)	kulturni dogodek za učence- npr. spominska ura	7. 2. 2025	Tanja Dolinar in ostali razredniki 6. razreda (S) Razredniki 4. razreda (CML)
PUSTOVANJE (CML)	kulturno- družabni dogodek	4. 3. 2025	Živa Kozin za učence od 1. do 3. razreda in Anja Lenassi za učence 4. in 5. razreda
GREGORJEV PLES za 8. in 9. razred (S)	kulturno- družabni dogodek	12. 3. 2025	Učitelji 8. in 9. razreda
EKODAN (CML, S)	ekološke dejavnosti – mini dogodek ali dan dejavnosti	22. 4. 2025	Nikolaj Koželj, Barbara Klun, Mojca Marinč, Katja Šinkovec (S) razredniki 2. razreda (CML)
ZAKLJUČNA PRIREDITEV (CML)	kulturno-športno zabavni program	4. 6. 2025	Aktiv OPB (CML)
VALETA	kulturno- družabni dogodek	11. 6. 2024	Razredniki in sorazredniki 9. razreda
POZDRAV POLETJU (CML)	glasbeno- družabni dogodek	20. 6. 2024	Irena Lombar in razredniki 1. razreda
PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI (S, CML)	kulturni program z domovinsko vsebino	24. 6. 2024 (proslava organizirana z zamikom na isti dan)	Razredniki 7. razreda (S) razredniki 3. razreda (CML)

Za fotografiranje skrbijo: Eva Gorišek, Tamara Mršol, Teja Demič, Tanja Dolinar, Saša Suhadolnik Nagode in Živa Šoba.

Za ozvočenje skrbijo Irena Lombar, Janez Moder, Ivan Cepanec in Mojca Kersnik.

Priprava scene, tehnična priprava in izvedba proslav: učitelji OPB z učenci, hišniki in učenci, ki jih za ta namen določijo učitelji zadolženi za izvedbo posameznih dogodkov. Pri pripravi dogodkov se pričakuje sodelovanje vseh učiteljev iz OPB, RS in PS, DSP.

Priprava učencev za nastop na proslavah: vsi učitelji in strokovni delavci šole.

## 10. TEKMOVANJA

Tudi v tem šolskem letu se bodo učenci naše šole udeležili mnogih tekmovanj z različnih področij.

### 10.1 ŠPORTNA TEKMOVANJA

Sodelovali bomo na tekmovanjih, ki so namenjena osnovnošolskim skupinam v različnih športnih panogah, ki jih razvijamo in treniramo tudi na šoli. Tako kot doslej se bomo prijavi na razpise Oddelka za šport MOL (odbojka, mali nogomet, košarka) in tekmovanja v atletiki, plavanju, tenisu, badmintonu ipd. Poleg tega bomo spodbujali sodelovanje naših učencev in učiteljev na množičnih tekaških prireditvah (dobrodelni teki, Ljubljanski maraton PS, Krpanov kros RS ipd.) Za ta tekmovanja bodo učence pripravljali športni pedagogi na PS, za RS pa Barbara Smolnikar, Barbara Tomic, Monika Draksler Mulej, Branka Mladenovič, Angela Plevnik in učitelji razrednega pouka.

### 10.2 LIKOVNI NATEČAJI IN TEKMOVANJA

Naši likovniki se bodo tudi v bodoče pripravljali in sodelovali na domačih in tujih likovnih natečajih. Glede na dosedanje zavidljive uspehe verjamemo, da bomo tudi v bodoče lahko organizirali obisk posameznih razstav in podelitve priznanj.

Na natečaje bodo učiteljice prijavljale in pošiljale izdelke učencev tako z razredne kot s predmetne stopnje.

### 10.3 GLASBENA TEKMOVANJA

Tudi letos načrtujemo, da bo naš otroški pevski zborček sodeloval na kakšni od reviji pevskih zborov, npr. Pomladna prepevanja v Ljubljani in podobnih nastopih ter na nacionalnem projektu Vseslovensko petje s srci.

### 10.4 TEKMOVANJA V ZNANJU

V primeru, da bo za tekmovanje med učenci interes, bomo na šoli organizirali šolska tekmovanja za naslednja področja:

TEKMOVANJA V ZNANJU	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO	MENTOR (CML – Cesta v Mestni log) (S - Splitska)
Tekmovanje iz logike	26. 9. 2024	19. 10. 2024	9. 11. 2024	Tamara Mršol (CML) Aleš Ravnjak, Teja Demič (S)
Tekmovanje v znanju biologije za Proteusovo priznanje za 8. in 9. razred	16. 10. 2024	/	6. 12. 2024	Barbara Klun (S)
Tekmovanje v znanju angleščine 6. razred	27. 11. 2024	/	25. 3. 2025	Nataša Uršič (S)
Tekmovanje v znanju angleščine za 7. razred	27. 11. 2024	/	25. 3. 2025	Maja Rebernik Nerat (S)
Tekmovanje v znanju angleščine za 8. in 9. razred	19. 11. 2024	/	3. 3. 2025	Tanja Dolinar (S)

Tekmovanje v znanju nemščine za 8. in 9. razred	14. 11. 2024	/	13. 3. 2025	Tina Svetičič (S)
Tekmovanje v znanju zgodovine za 8. in 9. razred	5. 12. 2024	/	6. 3. 2025	Ivan Cepanec (S)
Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje od 1. do 7. razreda	2. 4. 2025			Ružič, Frantar (CML) Ivan Cepanec (S) – 6. razred Nadja Urbanc (S) – 7. razred
Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje za 8. in 9. razred	21. 11. 2024	21. 1. 2025	11. 3. 2025	Vesna Žnidar (S)
Tekmovanje v znanju slovenskega jezika za Vodnikovo priznanje (8. r.)	3. 12. 2024		11. 2. 2025	Anuška Anderlič Zakonjšek (S)
Tekmovanje v znanju kemije za Preglovo priznanje	13. 1. 2025	22. 3. 2025	10. 5. 2025	Nikolaj Koželj (S)
Tekmovanje iz znanja geografije	12. 11. 2024	/	5. 4. 2025	Tina Hafner (S)
Tekmovanje v znanju fizike za Stefanovo priznanje	12. 2. 2025	3. 4. 2025	17. 5. 2025	Mojca Marinč (S)
Tekmovanje v znanju matematike za Vegovo Priznanje v 8. in 9. razredu ter za Vegovo Kenguru priznanje za učence od 1. do 7. razreda	20. 3. 2025	10. 4. 2025	8. 5. 2025	Tjaša Taufer (CML) Anja Kristan (CML) Nina Amini Košmrlj (S)
Tekmovanje v razvedrilni matematiki	10.12.2024	/	1.2.2025	Amini Košmrlj (S)
Vesela šola za 4. do 9. razred	5. 3. 2025	/	9. 4. 2025	Iza Zgaga (CML) 4., 5. razred Mojca Kersnik (S) 6. razred Saša S. Nagode (S) 7. - 9. razred
Tekmovanje ACM Mladi Bober – računalniško tekmovanje	med 11. in 22. 11. 2024	/	18.1. 2025	Tamara Mršol (CML, S) Teja Demič (S)
Šahovsko tekmovanje	Po ciklih	Po ciklih	Po ciklih	Barbara Senica (CML)
Bücherwurm	december 2024 – april 2025	/	/	Tina Svetičič (S)

Francoska bralna značka "Vivre avec le livre"	april 2025	/	/	Petra Kobe Tomič (S)
EPI lectura – španska bralna značka	10. 3. 2025 – 14. 3. 2025	/	/	Žiga Dobaj (S)
EPI tekmovanje iz angleščine za 2. in 3. razred	24. 3. 2025 – 28. 3. 2025	/	/	Maja Perko (CML)
Tekmovanje v znanju francoščine za 9. razred	20. 1. 2025	/	29. 3. 2025	Petra Kobe Tomič (S)
Glasbena olimpijada (8. in 9. razred)	/	/	8. 3. 2025	Nika Pipan (S)
Likovni natečaji	Potekajo glede na tekoče razpise			



# 11. ŠOLSKI KOLEDAR 2024/2025

Šolsko leto ima 188 dni pouka (181 dni za 9. razred).

SEPTEMBER: 21 dni pouka

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden	2 Prvi šolski dan s sprejemom prvošolcev	3	4	5	6	7	8
2. teden	9 Tabor za 4. c in 4. d v CŠOD Lipa	10 Tabor za 4. c in 4. d v CŠOD Lipa	11 Tabor za 4. c in 4. d v CŠOD Lipa	12 Tabor za 4. c in 4. d v CŠOD Lipa  16.00 Srečanje v Malem nogometu – Četrtna skupnost Vič	13 Tabor za 4. c in 4. d v CŠOD Lipa	14	15
3. teden	16 Tabor za 4. a in 4. b v CŠOD Lipa  Šola v naravi za 5. razred VIRC Poreč  Tabor za 8. razred v ZPM Krško, Nerezine  Program prilagajanja na vodo in učenje plavanja 1. razred	17 Tabor za 4. a in 4. b v CŠOD Lipa  Šola v naravi za 5. razred VIRC Poreč  Tabor za 8. razred v ZPM Krško, Nerezine  Program prilagajanja na vodo in učenje plavanja 1. razred	18 Tabor za 4. a in 4. b v CŠOD Lipa  Šola v naravi za 5. razred VIRC Poreč  Tabor za 8. razred v ZPM Krško, Nerezine  Program prilagajanja na vodo in učenje plavanja 1. razred  Informativni sestanek za vpis v interesne dejavnosti zunanjih izvajalcev ob 16.00	19 Tabor za 4. a in 4. b v CŠOD Lipa  Šola v naravi za 5. razred VIRC Poreč  Tabor za 8. razred v ZPM Krško, Nerezine  Program prilagajanja na vodo in učenje plavanja 1. razred	20 Tabor za 4. a in 4. b v CŠOD Lipa  Šola v naravi za 5. razred VIRC Poreč  Tabor za 8. razred v ZPM Krško, Nerezine  Program prilagajanja na vodo in učenje plavanja 1. razred  Tabor izbirni predmet šport 7. razred CŠOD Burja	21 Tabor izbirni predmet šport 7. razred CŠOD Burja	22 Tabor izbirni predmet šport 7. razred CŠOD Burja
4. teden	23 Program prilagajanja na vodo in učenje	24 Program prilagajanja na vodo in učenje	25 Program prilagajanja na vodo in učenje	26 Program prilagajanja na vodo in učenje	27 Program prilagajanja na vodo in učenje	28	29

	plavanja 1. razred  Tabor za 2.a in 2. b v CŠOD Čebelica	plavanja 1. razred  Tabor za 2.a in 2. b v CŠOD Čebelica	plavanja 1. razred  Tabor za 2.a in 2. b v CŠOD Čebelica  Tabor za 2.c in 2. d v CŠOD Čebelica	plavanja 1. razred  Tabor za 2.c in 2. d v CŠOD Čebelica	plavanja 1. razred  Tabor za 2.c in 2. d v CŠOD Čebelica		
5. teden	30						

**OKTOBER: 19 dni pouka**

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden		1	2	3	4	5	6
2. teden	7	8	9 Tabor za 9. razred v ZPM Moste-Polje, Savudrija	10 Tabor za 9. razred v ZPM Moste-Polje, Savudrija  Govorilne ure RS	11 Tabor za 9. razred v ZPM Moste-Polje, Savudrija	12	13
3. teden	14	15	16	17	18	19	20
4. teden	21	22	23	24  Govorilne ure RS	25	26	27
5. teden	28 Jesenske počitnice	29 Jesenske počitnice	30 Jesenske počitnice	31 Dan reformacije			

**NOVEMBER: 20 dni pouka**

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden					1 Dan spomina na mrtve	2	3
2. teden	4	5	6	7 Strokovne skupine za učence 9. razreda  Govorilne ure RS	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17

3. teden							
4. teden	18	19	20	21	22	23	24
5. teden	25	26 Novoletni koncert z novoletnim sejmom (S)	27 Novoletni koncert z novoletnim sejmom (CML)	28 Govorilne ure PS	29	30	

**DECEMBER: 17 dni pouka**

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden							1
2. teden	2	3	4	5 Govorilne ure RS	6	7	8
3. teden	9	10	11	12 Orientacijska konferenca PS	13	14	15
4. teden	16 Šola v naravi za 7.a in 7.b razred Mb. Pohorje	17 Šola v naravi za 7.a in 7.b razred Mb. Pohorje	18 Šola v naravi za 7.a in 7.b razred Mb. Pohorje	19 Šola v naravi za 7.a in 7.b razred Mb. Pohorje  Govorilne ure PS	20 Šola v naravi za 7.a in 7.b razred Mb. Pohorje	21	22
5. teden	23	24 Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti (CML,S)	25 Božič	26 Dan samostojnosti in enotnosti	27 Novoletne počitnice	28	29
6. teden	30 Novoletne počitnice	31 Novoletne počitnice					

**JANUAR: 20 dni pouka**

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden			1  Novo leto	2  Novo leto	3  Pouka prost dan	4	5
2. teden	6 Tabor za 3.c in 3. d v CŠOD Medved	7 Tabor za 3.c in 3. d v CŠOD Medved	8 Tabor za 3.c in 3. d v CŠOD Medved  Tabor za 3.a in 3. b v	9 Tabor za 3.a in 3. b v CŠOD Medved  Govorilne ure RS	10 Tabor za 3.a in 3. b v CŠOD Medved	11	12

			CŠOD Medved				
3. teden	13	14	15	16 Strokovne skupine za učence od 6. do 8.	17	18	19
4. teden	20 Teden pisanja z roko	21 Teden pisanja z roko	22 Teden pisanja z roko	23 Teden pisanja z roko	24 Teden pisanja z roko	25	26
5. teden	27	28	29 Redovalna konferenca RS	30 Redovalna konferenca PS Govorilne ure PS	31 Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja		

**FEBRUAR: 15 dni pouka**

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden						1	2
2. teden	3 Šola v naravi za 6.d in 6.e razred Mb. Pohorje	4 Šola v naravi za 6.d in 6.e razred Mb. Pohorje	5 Šola v naravi za 6.d in 6.e razred Mb. Pohorje	6 Šola v naravi za 6.d in 6.e razred Mb. Pohorje Govorilne ure RS	7 Šola v naravi za 6.d in 6.e razred Mb. Pohorje  Proslava ob kulturnem prazniku (CML,S)	8 Prešernov dan	9
3. teden	10 Šola v naravi za 6.a, 6.b in 6.c razred Mb. Pohorje	11 Šola v naravi za 6.a, 6.b in 6.c razred Mb. Pohorje	12 Šola v naravi za 6.a, 6.b in 6.c razred Mb. Pohorje	13 Šola v naravi za 6.a, 6.b in 6.c razred Mb. Pohorje	14 Šola v naravi za 6.a, 6.b in 6.c razred Mb. Pohorje  Informativni dan za vpis v srednje šole	15 Informativni dan za vpis v srednje šole	16
4. teden	17	18	19	20 Govorilne ure PS	21	22	23
5. teden	24 Zimske počitnice	25 Zimske počitnice	26 Zimske počitnice	27 Zimske počitnice	28 Zimske počitnice		

**MAREC: 21 dni pouka**

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden						1	2
	3	4	5	6	7	8	9

2. teden	Program prilagajanja na vodo in učenje plavanja 3. razred  Tabor za 7. c in 7. d v CŠOD Kavka	Pustno rajanje  Program prilagajanja na vodo in učenje plavanja 3. razred  Tabor za 7. c in 7. d v CŠOD Kavka	Program prilagajanja na vodo in učenje plavanja 3. razred  Tabor za 7. c in 7. d v CŠOD Kavka	Program prilagajanja na vodo in učenje plavanja 3. razred Govorilne ure RS	Program prilagajanja na vodo in učenje plavanja 3. razred		
3. teden	10 Program prilagajanja na vodo in učenje plavanja 3. razred	11 Program prilagajanja na vodo in učenje plavanja 3. razred	12 Program prilagajanja na vodo in učenje plavanja 3. razred Gregorjev ples za 8. in 9. razred	13 Program prilagajanja na vodo in učenje plavanja 3. razred	14 Program prilagajanja na vodo in učenje plavanja 3. razred	15	16
4. teden	17	18	19	20	21	22	23
5. teden	24 NPZ slovenščina 3., 6. in 9. razred	25	26	27 NPZ matematika 3., 6. in 9. razred Govorilne ure PS	28	29	30
6. teden	31						

**APRIL: 18 dni pouka**

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden		1 NPZ angleščina 6. in tretji predmet 9. razred angleščina	2	3 Govorilne ure RS	4	5	6
2. teden	7	8	9	10	11 Tabor izbirni predmet šport 8. razred CŠOD Soča	12 Tabor izbirni predmet šport 8. razred CŠOD Soča	13 Tabor izbirni predmet šport 8. razred CŠOD Soča
3. teden	14	15 Seznanitev učencev 3.	16 Uveljavljanje pravice do	17 Uveljavljanje pravice do	18	19	20

		razreda z dosežki na NPZ Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednoten e preizkuse NPZ v 3. razredu  9. razredi Ekskurzija na Avstrijsko Koroško	vpogleda v učenčeve ovrednoten e preizkuse NPZ v 3. razredu	vpogleda v učenčeve ovrednoten e preizkuse NPZ v 3. razredu			
4. teden	21 Velikonočni ponedeljek	22 Seznanitev učencev 9. razreda z dosežki na NPZ Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednoten e preizkuse NPZ v 9. razredu	23 Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednoten e preizkuse NPZ v 9. razredu	24 Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednoten e preizkuse NPZ v 9. razredu Govorilne ure PS	25	26	27 Dan upora proti okupatorju
5. teden	28 Prvomajske počitnice	29 Prvomajske počitnice	30 Prvomajske počitnice				

**MAJ:** 20 dni pouka

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden				1 Praznik dela	2 Praznik dela	3	4
2. teden	5 Seznanitev učencev 6. razreda z dosežki na NPZ Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednoten e preizkuse NPZ v 6. razredu	6 Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednoten e preizkuse NPZ v 6. razredu	7 Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednoten e preizkuse NPZ v 6. razredu	8 Govorilne ure RS	9	10	11

3. teden	12	13	14	15 Orientacijska konferenca 6.-9. razred Strokovne skupine za 9. razred	16	17	18
4. teden	19	20	21	22	23	24	25
5. teden	26	27	28	29 Strokovne skupine za 6.-8. razred Govorilne ure PS	30	31	

**JUNIJ: 17 dni pouka (za 9. razred le 10 dni pouka)**

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden							1
2. teden	2	3	4 Predaja ključa	5	6	7	8
3. teden	9 4. a in 4. b ekskurzija Ljubljansko barje	10 Redovalna konferenca 9. razred	11 <b>VALETA</b>	12 Zaključni športni dan za 9. razred	13 Zadnji šolski dan za 9. razred in podelitev spričeval ter obvestil o dosežkih na NPZ za 9. razred Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za 9. razred  4. c in 4. d ekskurzija Ljubljansko barje	14	15
4. teden	16	17	18 Redovalna konferenca RS	19 Redovalna konferenca PS	20	21	22
5. teden	23	24 Proslava ob dnevu državnosti (CML,S)  Zadnji šolski dan za 1. do 8. razred in	25 Začetek poletnih počitnic Dan državnosti	26 Prevzem spričeval za učence, ki jih še niso prevzeli	27 Prevzem spričeval za učence, ki jih še niso prevzeli	28	29

		podelitev spričeval ter obvestil o dosežkih na NPZ za 3. in 6. razred Zaključek 2. ocenjevalne ga obdobja					
6. teden	30	Prezem spričeval za učence, ki jih še niso prevzeli					

**JULIJ:**

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden		1	2	3	4	5	6
2. teden	7	8	9	10	11	12	13
3. teden	14	15	16	17	18	19	20
4. teden	21	22	23	24	25	26	27
5. teden	28	29	30	31			

**AVGUST:**

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden					1	2	3
2. teden	4	5	6	7	8	9	10
3. teden	11	12	13	14	15	16	17
4. teden	18 Prezem spričeval za učence, ki jih še niso prevzeli	19 Prezem spričeval za učence, ki jih še niso prevzeli	20 Prezem spričeval za učence, ki jih še niso prevzeli	21	22	23	24
5. teden	25	26	27	28	29	30	31

**IZPITNI ROKI:****Izpitni roki za predmetne in popravne izpite**

16. 6. - 30. 6. 2025 - 1. rok za učence 9. razreda

26. 6. - 9. 7. 2025 - 1. rok za učence od 1. do 8. razreda

18. 8. - 29. 8. 2025 - 2. rok za učence od 1. do 9. razreda



**Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu**

3. 2. - 13. 6. 2025 - 1. rok za učence 9. razreda

3. 2. - 24. 6. 2025 - 1. rok učence od 1. do 8. razreda

18. 8. - 29. 8. 2025 - 2. rok učence od 1. do 9. razreda

**11.1 REDOVALNE KONFERENCE**

razredna stopnja	predmetna stopnja
29. januar 2025 za 1. - 5. razred	30. januar 2025 za 6. - 9. razred
	10. junij 2025 za 9. razred
18. junij 2025 za 1. - 5. razred	19. junij 2025 za 6. - 8. razred

## 12. NACIONALNI PREIZKUSI

Z nacionalnimi preizkusi znanja bomo preverjali znanje učencev 3., 6. in 9. razreda. Vsi učenci obvezno opravljajo pisni preizkus znanja iz slovenščine in matematike in v 6. razredu angleščine, v 9. razredu pa iz predmeta, ki ga na prvi šolski dan (2. 9. 2024) določi minister. Letos je na naši šoli to angleščina.

Nacionalne preizkuse vodi šolska komisija za nacionalne preizkuse, ki jo imenuje ravnatelj.

Roki za izvedbo nacionalnih preizkusov:

2. 9. 2024	Objava sklepa ministra o izboru predmetov za določitev 3. predmeta, iz katerega bodo učenci 9. r. opravljali NPZ. (Letos je to angleščina.)
24. 3. 2025	REDNI ROK iz SLO za 3., 6. in 9. r.
27. 3. 2025	REDNI ROK iz MAT za 3., 6. in 9. r.
1. 4. 2025	REDNI ROK iz TJA za 6. in 3. predmet (letos TJA) za 9. r.
15. 4. 2025	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 3. razredu Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 3. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
16. in 17. 4. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
22. 4. 2025	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC
23. in 24. 4. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC
5. 5. 2025	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC
6. in 7. 5. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC
6. 5. 2025	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov v 3. r.
13. 5. 2025	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov v 9. r.
15. 5. 2025	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov v 6. r.
13. 6. 2025	Razdelitev zaključnih spričeval z dosežki pri NPZ za učence 9. r.
24. 6. 2025	Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 3. in 6. razreda

## 13. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska svetovalna služba se v skladu s programskimi smernicami za delo svetovalne službe v osnovni šoli vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli preko treh osnovnih, med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti svetovalne službe:

- dejavnosti pomoči,
- razvojnih in preventivnih dejavnosti ter
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Svetovalna služba preko teh treh osnovnih vrst dejavnosti pomaga vsem možnim udeležencem v šoli (učencem, učiteljem, vodstvu, staršem) in z njimi sodeluje na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v šoli:

- učenja in poučevanja,
- šolske kulture, vzgoje, klime in reda,
- telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) in socialnega razvoja,
- šolanja in karijerne orientacije
- ter na področju socialno-ekonomskih stisk.

Celoletne naloge šolske svetovalne službe:

- proaktivno, preventivno in kurativno delovanje v skladu z vzgojnim načrtom šole
- tvorno sodelovanje na strokovnem kolegiju
- evidentiranje izobraževalnih potreb in dajanje pobud za usposabljanje strokovnih delavcev
- individualno nudenje pedagoške svetovalne pomoči učiteljem, mentorjem ter vodstvu pri vzgojno-izobraževalnem delu z otroki
- svetovanje, posredovanje informacij in pomoč pri reševanju problemov staršev, učiteljev in otrok
- dejavnosti pomoči (ugotavljanje, svetovanje, spremljanje in neposredna ali posredna psihološka pomoč posamezniku, družini) glede na razvojne, vzgojne, vedenjske in učne težave
- spremljanje učnega uspeha učencev in zagotavljanje pomoči učencem, da bi spoznali lastni učni stil, strategije, metode in tehnike učenja ter jih optimalno uporabljali v svojem učnem procesu
- ugotavljanje specifik ter usmerjanje staršev učencev, ki potrebujejo posebno diagnostično in terapevtsko obravnavo v specializiranih ustanovah
- integracija učencev iz Mladinskega doma Malči Beličeve ter učencev priseljencev
- podpora pri organizaciji pomoči pri učenju slovenščine učencem priseljencem in učencem z zaščito iz Ukrajine
- koordinacija, izvedba in aktivno sodelovanje v procesu evidentiranja, identifikacije in dela z nadarjenimi
- skrb in nudenje pomoči otrokom iz družin s šibkejšim SES
- koordinacija in pomoč izvajalcem ZD Vič pri izvajanju preventivnih programov NIJZ
- vodenje aktiva ŠSS in drugega strokovnega dela
- vodenje postopka vpisa šolskih novincev
- vodenje procesa karijerne orientacije, svetovanje ter izvedba postopka vpisa v nadaljnje stopnje šolanja
- spremljava delovanja in tvorno odzivanje na potrebe šolske skupnosti
- koordinacija, mentorstvo in supervizijsko spremljanje mreže »prostovoljno-kul«
- vodenje predpisane šolske administracije in dokumentacije
- aktivna udeležba v drugih dejavnostih letnega delovnega načrta šole
- spoznavanje, sodelovanje in strokovna izmenjava dobrih praks s kolegicami in kolegi

## 14. NAČRT DELA KNJIŽNICE OŠ KOLEZIJA

### CILJI ŠOLSKE KNJIŽNICE

Osrednji cilj šolske knjižnice je podpirati program dela in naloge šole ter učencem pustiti veselje do branja in podpirati njihovo željo po branju.

Drugi cilji so še: navdušiti učence za raziskovalne naloge in vedoželjno iskanje knjig v splošnih knjižnicah in obiskovanje muzejev. Pripraviti učence za uporabo sistema Cobiss.

### INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

Naloge knjižničarja so:

- izobraževanje v sistemu COBISS,
- izobraževanje na področju šolskih knjižnic,
- nabava in obdelava gradiva,
- odpis in izločanje poškodovanega in izgubljenega gradiva,
- ureditev in strokovna postavitvev gradiva v prostem pristopu in
- izposoja:
  - Knjižnica na lokaciji Cesta v Mestni log je odprta od ponedeljka do četrтка, od 7.30 do 15.30, v petek od 7.00 do 15.00,
  - Knjižnica na lokaciji Splitska pa je odprta ob ponedeljkih od 7.30-8.15 in od 10.10- 14.10, torkih od 9.00 do 13.00, ob sredah, četrtkih in petkih od 10.10-14.10

### PEDAGOŠKO DELO

- KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj zajemajo vse razrede, vsakemu so namenjene štiri pedagoške ure letno. Cilji izhajajo iz temeljev vzgojno-izobraževalnega procesa. Znanja, ki jih učenci pridobijo, so namenjena vseživljenjskemu učenju, pridobivanju znanja na različnih področjih ter kritičnemu in ustvarjalnemu razmišljanju.

Učenec se usposobi, da je informacijsko pismen in seznanjen z različnimi knjižnicami, ki jih bo lahko uporabljal vse življenje.

- INDIVIDUALNO DELO Z UPORABNIKI

- individualno svetovanje učencem in učiteljem,
- pomoč učencem in učiteljem pri iskanju literature, medknjižnična izposoja po potrebi.

- SKUPINSKO DELO

Cilji so:

- učenci spoznajo knjižni fond,
- se seznanijo z bibliografskimi podatki knjižničnega gradiva,
- spoznajo primarne in sekundarne informacijske vire,
- znajo uporabljati Cobiss,
- spoznajo pojem citat, citiranje in referenca za potrebe raziskovalnih nalog.

### OSTALE DEJAVNOSTI KNJIŽNICE

- BRALNA ZNAČKA

Knjižničar:

- pripravi priporočilni seznam,
- izvaja bralno značko za predmetno stopnjo,
- udeleži se sestankov za Bralno značko,
- skrbi za naročilo priznanj,
- skrbi za nagradni izlet v Benetke in ostale prireditve za "zlate značkarje",
- organizira obisk prireditve za »zlate značkarje«.

- OSTALO
  - sodelovanje pri dejavnostih na šoli in pri projektih,
  - v šolskem letu 2024/25 poskrbi za promocijo in dejavnosti povezane z nacionalnim mesecem branja, ki ga bomo na OŠ Kolezija podaljšali v celoletni projekt,
  - občasne razstave v knjižnici,
  - obiski otrok iz bližnjih vrtcev,
  - knjižnični krožek (vsak učenec se lahko priključi krožku pri pospravljanju knjig in pogovoru o njih),
  - skrb za učbeniški sklad in vodenje tega sklada.

## 15. STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

### UČITELJI

Izobraževanje je za učitelja nujen pogoj za kvalitetno delo. V tem šolskem letu načrtujemo več izobraževanj, ki jih bomo izvedli za celoten učiteljski zbor ali posamezne skupine v kolektivu. Tako načrtujemo za šol. l. 2024/2025 naslednja izobraževanja:

- vključevanje v izobraževanje v okviru mreže šol
- vključevanje v izobraževanja objavljena v katalogu KATIS
- Načini dela z učenci priseljenci (Slađana Jović Mićković)
- Odkrivanje in ravnanje v primeru družinskega nasilja in postopki AMOK (Mirela Čorić in Matic Logar, sektor kriminalistične policije ter Nina Čuden, Policijska postaja Vič)
- Delo z zahtevnimi starši (MD Jarše)
- Preverjanje in ocenjevanje
- Samoregulacija (Ksenija Kos)
- Prepovedane droge (Aleš Bartol)
- Duševne stiske mladih - preventiva pri vodenju razreda (dr. Anica Mikuž Kos)
- 

Ostala izobraževanja bomo izbirali glede na perečo problematiko, s katero se bomo soočali.

Poleg tega si vsak učitelj izdelata lasten plan izobraževanja. Ravnateljica bo spodbujala osebno izobraževanje učiteljev, prednost pa bo imelo izobraževanje, ki je usmerjeno v širjenje znanja o ustnem in pisnem ocenjevanju in sestavljanju pisnih preverjanj ter izobraževanje, ki se bo izkazalo kot potrebno zaradi opažene problematike pri rednem delu z učenci, ki je posledica šolanja na daljavo.

Prav tako si bodo pedagoški delavci lahko izbirali potrebno izobraževanje za delo pri pouku, delo z IKT-tehnologijo, delo z nadarjenimi in sodelovanje v mednarodnih projektih.

Poleg izobraževanja strokovni delavci svoje delo usklajujemo na rednih konferencah, ki so ocenjevalne in izobraževalno-informativne. Vsak torek in sredo (odvisno od lokacije OŠ Kolezija) imamo delovne sestanke, na katerih načrtujemo in usklajujemo tekoče delo, enkrat mesečno pa delovno konferenco v popoldanskem času.

### STALNO STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE KNJIŽNIČARJEV

- sestanki mentorske mreže šol,
- knjižni sejem na GR,
- popoldansko stikanje po antikvariatih in knjigarnah,
- podelitev nagrad desetnica, zlata hruška, nagrade Kristine Brenkove, Levstikova nagrade, večernice,
- v različnih mestih po Sloveniji ali tujini ogled splošnih ali univerzitetnih knjižnic,
- izpopolnjevanje slovenskih mladinskih in šolskih knjižničarjev v Pionirski knjižnici in
- vsako prvo sredo v mesecu udeležba na strokovnem srečanju v Knjižnici Otona Župančiča.

### IZOBRAŽEVALNI NAČRT RAVNATELJICE

V tem šolskem letu načrtujem udeležbo na naslednjih strokovnih srečanjih:

- XXXIII. strokovno srečanje ravnateljev in ravnateljic osnovnega šolstva – 11. in 12. november 2024
- strokovna ekskurzija, ki jo organizira Združenje ljubljanskih ravnateljev in jo sofinancira MOL.
- strokovne ekskurzije in izobraževanje za ravnatelje v organizaciji aktiva ravnateljev nekdanje občine Vič, MOL in združenja ravnateljev
- strokovna ekskurzija, v organizaciji SINDIR
- srečanja, ki jih sklicujejo MŠŠ, ZRSŠ, Šola za ravnatelje
- udeležba na aktiv ravnateljev Viča
- udeležba na aktivih ravnateljev osnovnih šol Ljubljana
- udeležba na srečanjih Združenja ravnateljev in pomočnikov ravnateljev Slovenije
- udeležba na drugih aktualnih izobraževanjih, ki so potrebna za vodenje šole

## 16. SPREMLJANJE IN NADZOR DELA

Kot pedagoški vodja ima ravnatelj tudi pomembno nalogo spremljati in nadzorovati potek pedagoškega procesa v šoli.

Redni jutranji sestanki učiteljskega zbora – praviloma vsak torek od 7.30 do 8.15 na Splitski in sredo do 7.30 do 8.15 na Česti v Mestni log (razen v tednu, ko bo popoldanska konferenca), za učitelje OPB pa vsako sredo ob 11.30 – sprotno informiranje, obveščanje, pretok informacij.

Formalno bo ravnateljica tudi letos ob pomoči obeh pomočnic spremljala strokovno delo učiteljev v razredu v obliki hospitacij. Določeno število ur hospitacij ne bo napovedano, nekatere hospitacije pa bodo napovedane, saj bo na oglasni deski koledar, kamor se bodo vpisovali učitelji, ki bodo ravnateljico povabili k ogledu svojega dela. Občasno bomo organizirali tudi kolegialne hospitacije, kjer bomo sistematično opazovali, raziskovali in primerjali pedagoško prakso ter opažanja tudi sistematično evidentirali. Skupina učiteljev, ki bo dokumentirano načrtovala in izvedla vsaj pet kolegialnih hospitacij za skupine z najmanj tremi strokovnimi delavci s poudarkom na refleksiji vzgojno izobraževalnega procesa, lahko svoje delo ovrednoti tudi v okviru Pravilnika o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive.

Poleg tega tudi letos načrtujemo več obiskov študentov, vzornih nastopov naših učiteljev zanje in študijske obiske. Ob tej priložnosti namerava ravnateljica prisostvovati uram in analizam.

Prisostvovati namerava tudi nastopom učiteljev, ki se pripravljajo na strokovni izpit.

Po opravljeni hospitaciji namerava ravnateljica opraviti tudi letni razgovor s sodelavci.

## 17. STIKI MED STARŠI IN ŠOLO

V letošnjem šolskem letu si na šoli želimo še več sodelovanja in povezovanja vseh deležnikov znotraj pedagoškega trikotnika (starši oz. skrbniki, učenci, zaposleni na OŠ Kolezija). Prav sodelovanje s starši je izjemno pomembno področje našega dela, zato mu posvečamo veliko pozornosti. Učitelji in drugi strokovni delavci na šoli se zavedamo, da seme našega dela lahko vzklije, se razvija in raste ter obrodi zdrave sadove le, če delamo s starši z roko v roki. Starši, ki se zavedajo svoje odgovornosti, usklajeno z nami usmerjajo otroka, vplivajo na njegovo vedenje in bdijo nad njegovim delom. Nekateri starši žal še vedno menijo, ker je to pač globoko zakoreninjeno v njih, da smo učitelji njihovi nasprotniki in se morajo proti nam boriti, da zaščitijo svojega potomca. Žal se vse preveč ukvarjamo ravno s temi starši, saj imajo prav njihovi otroci navadno učne in zlasti vzgojne težave. Zaradi njih se tudi sami večkrat potegnemo nazaj, postanemo nezaupljivi in premalo časa posvetimo tistim, ki prinašajo v šolski prostor pozitivno energijo in prihajajo odprtih rok, pripravljeni na sodelovanje. No, na podlagi izkušenj vsekakor upam in iskreno verjamem, da se bo stanje spremenilo in bomo z veliko večino staršev stkali sodelujoče vezi.

Kljub vsemu imamo na šoli že kar ustaljene oblike sodelovanja s tistimi starši, ki to želijo.

Ponujamo jim raznovrstne možnosti: od spremljanja učencev na predstave, izlete, razstave, tekmovanja, zdravniške preglede, do organiziranja ogledov inštitutov, obratov, poslovalnic, sodelovanja v šolah v naravi ali na taborih, po predhodnem dogovoru vključevanja v pouk, sodelovanja v interesnih dejavnostih, svetovanja (pravnega, ekonomskega), pomoči pri zbiralnih akcijah in iskanju donatorjev, opravljanja vzdrževalnih del, urejanja okolice, predstavitve osebnega interesnega hobija ali poklica, sodelovanja na tržnici poklicev...

**Pri sodelovanju s šolo starše prosimo za postopnost.** V želji, da bi starši do informacij o svojem otroku prišli čim prej, starše naprošamo, da se pri iskanju informacij o napredku otroka najprej obrnejo na učitelja posameznega predmeta. Če starši menijo, da bi potrebovali še pomoč razrednika, je prav, da se v tem primeru starši obrnejo tudi nanj. Včasih morajo starši nasvet za delo s svojim otrokom poiskati v šolski svetovalni službi in v tem primeru je prav, da se obrnete na naše svetovalne delavke. V primeru, da ste pri učiteljicah, razrednikih in svetovalni službi že poskusili poiskati pomoč, pa menite, da bi lahko pomagali pomočnici ravnateljice ali ravnateljica, je prav, da se obrnete tudi nanje. Ob tem pa vas prosimo, da se za srečanje z zaposlenimi na šoli dogovorite preko elektronske pošte, da si boste tako učitelj kot starši lahko vzeli dovolj časa za pogovor o otroku. Obenem prosimo za razumevanje, da nekaj minut pred pričetkom pouka ali ob prevzemu otroka iz podaljšanega bivanja ni pravi čas za takšno izmenjavo informacij o otroku.

### 17.1 DOPOLDANSKE GOVORILNE URE, MESEČNE POPOLDANSKE GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

V letošnjem šolskem letu bodo dopoldanske in popoldanske govorilne ure ter roditeljski sestanki potekali v šolskih prostorih.

- **DOPOLDANSKE GOVORILNE URE**

Vsak učitelj ima enkrat na teden dopoldne določene pol ure za stike s starši. Starše prosimo, da učitelju pošljete elektronsko sporočilo (naslovi so objavljeni na šolski spletni strani) in se z njim vsaj en dan prej dogovorite za obisk dopoldanskih govorilnih ur, da učitelj takrat ne bo razporejen k drugim nalogam na šoli. Razpored dopoldanskih govorilnih ur bo objavljen na spletni strani .

- **POPOLDANSKE GOVORILNE URE**

Redne mesečne govorilne ure bodo na lokaciji Cesta v Mestni log za razredno stopnjo praviloma vsak prvi delovni četrtek v mesecu med 16.00 in 18.00 uro, na lokaciji Splitska za predmetno stopnjo pa praviloma vsak zadnji delovni četrtek v mesecu med 16.00 in 18.00 uro. Razpored je objavljen tudi v šolskem koledarju.



Govorilne ure za učence od 1. do 5. razreda, ki se šolajo na lokaciji Cesta v Mestni log bodo: 10. 10. 2024, 7. 11. 2024, 5. 12. 2024, 9. 1. 2025, 6. 2. 2025, 6. 3. 2025, 3. 4. 2025 in 8. 5. 2025.

Govorilne ure za učence od 6. do 9. razreda, ki se šolajo na lokaciji Splitska bodo: 24. 10. 2024, 28. 11. 2024, 19. 12. 2024, 30. 1. 2025, 20. 2. 2025, 27. 3. 2025, 24. 4. 2025 in 29. 5. 2025.

- **RODITELJSKI SESTANKI**

Starši se lahko z učitelji razredniki srečujete tudi na roditeljskih sestankih, ki praviloma potekajo v popoldanskem času. Letno so predvideni trije roditeljski sestanki, v primeru posebnih dogodkov v oddelku pa se lahko srečate tudi na izrednem roditeljskem sestanku.

Roditeljski sestanki bodo predvidoma:

Razred	1. roditeljski sestanek	2. roditeljski sestanek	3. roditeljski sestanek
1. razred	3. 9. 2024 ob 17.00	13. 2. 2025 ob 17.00	14. 5. 2025 ob 17.00
2. razred	5. 9. 2024 ob 16.30	22. 1. 2025 ob 17.00	29. 5. 2025 ob 17.00
3. razred	12. 9. 2024 ob 16.30	10. 12. 2024 ob 17.00	12. 2. 2025 ob 17.00
4. razred	4. 9. 2024 ob 17.00	21. 11. 2024 ob 17.00	15. 4. 2025 ob 17.00
5. razred	5. 9. 2024 ob 17.00	20. 11. 2024 ob 17.00	16. 4. 2025 ob 17.00
6. razred	9. 9. 2024 ob 17.00	16. 1. 2025 ob 17.00	8. 5. 2025 ob 17.00
7. razred	12. 9. 2024 ob 17.00	20. 1. 2025 ob 17.00	17. 4. 2025 ob 17.00
8. razred	10. 9. 2024 ob 17.00	21. 1. 2025 ob 17.00	13. 5. 2025 ob 17.00
9. razred	11. 9. 2024 ob 17.00	23. 1. 2025 ob 17.00	15. 5. 2025 ob 17.00

- **SESTANKI S ŠOLSKO SVETOVALNO SLUŽBO, POMOČNICAMA RAVNATELJICE IN RAVNATELJICO**

Starši lahko po nasvet ali na razgovor pridejo tudi k šolski svetovalni delavki in k ravnateljici ali njenima pomočnicama vsak dan do 14.00. Priporočljivo je, da se za razgovore pri šolski svetovalni delavki, ravnateljici ali njeni pomočnici vnaprej dogovorite preko e- maila ali po telefonu, saj se lahko zgodi, da bodo sicer zaposlene z drugimi neodložljivimi deli.

## 17.2 SESTANKI SVETA STARŠEV

1. sestanek sveta staršev	25. 9. 2024
2. sestanek sveta staršev	februar 2025
3. sestanek sveta staršev	junij 2025

Sestanki sveta staršev se seveda lahko skličejo po potrebi tudi večkrat, datumi so okvirni.

## 17.3 IZOBRAŽEVANJA ZA STARŠE

V šolskem letu 2024/25 bomo skladno s problematiko na šoli s pomočjo svetovalne službe, pa tudi v povezavi z zunanjimi strokovnjaki in inštitucijami pripravljali izobraževanja za starše. Nekatera izobraževanja bodo namenjena staršem vseh razredov, spet druga bomo organizirali za starše določenega razreda.

Izobraževanje za starše otrok	Vsebina predavanja
-------------------------------	--------------------

določenega razreda	
1.	Živeti z otrokom in ne za otroka (Modra postaja, Tanja Povšič)
2.	Predstavitve koncepta Učne težave v OŠ, Specifične učne težave, pomen skupnega branja (Damjana Mojškerc, Janja Hanžel, Živa Šoba)
3.	Kaj lahko starši naredimo doma za razvijanje socialnih veščin otroka (Samo Pirec) Predstavitve koncepta delo z nadarjenimi (Samo Pirec)
4.	O spominu in učenju otrok (Creative Focus Learning)
5.	Vloga staršev pri šolanju otroka (Male zmage, Tjaša Lajmsner Paklec)
6.	Cepljenje proti HPV (Zveza društev za boj proti rakom)
7.	Kako otrokom postavljamo meje (MD Jarše)
8.	Prepovedane droge (Aleš Bartol)
9.	Poklicna orientacija, tržnica poklicev
Vsi razredi	Predstavitve šolskih pravil in pravil MVI (Nina Triller) Samoregulacija (Ksenija Kos) Otroci s čustveno vedenjskimi težavami (Borut Marolt) Kako z otrokom govoriti o spolnosti (Tina Novak) Pasti novih tehnologij in kaj lahko naredimo starši (dr. Miha Kramli)

## 18. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola je organizem, ki mora dihati in živeti z okoljem, če hoče dobro funkcionirati, zato je nujno povezovanje z zunanjimi institucijami, centri, društvi ipd.

### 18.1 OŽJE ŠOLSKO OKOLJE

Sodelovali bomo z neposredno okolico, četrtno skupnostjo Vič in Trnovo, lokalnimi gasilci PGD Trnovo in PGD Vič, policijsko postajo Vič, taborniki rod Trnovski regljači, stanovalci sosednjih blokov. Pridružili se bomo tudi praznovanju praznika četrtni skupnosti Trnovo in četrtni skupnosti Vič.

Tudi s knjižnico Prežihovega Voranca imamo redne stike. V okviru projekta Rad imam knjigo bodo sedmošolci skupaj z učitelji obiskali knjižnico.

Če nam bodo to dopuščale razmere bomo sodelovali tudi z bližnjim Domom starejših občanov Kolezija, s katerim že več let izvajamo skupne projekte. Radi bi otrokom omogočili, da bi pomagali in popestrili življenje starostnikov in razvijali medgeneracijsko povezovanje. V preteklosti smo vzpostavili tudi sodelovanje z Domom starejših občanov Trnovo in v okviru danih možnosti bi si tudi tukaj radi prizadevali za medgeneracijsko sodelovanje.

Sodelovanje nameravamo okrepiti tudi z Vrtci v našem šolskem okolišu. Nadaljevati nameravamo s projekti,, ki jih izvajamo v povezavi z vrtcem Kolezija, saj otroci iz vrtca prihajajo v knjižnico na pravljичne urice, prav tako pa jih povabimo na lutkovne in gledališke predstave na OŠ Kolezija.

### 18.2 ZUNANJE STROKOVNE INSTITUCIJE IN ZAVODI

Šola tesno sodeluje s svojo ustanoviteljico, oddelkom za izobraževanje pri Mestni občini Ljubljana. Sodelovanje poteka na več ravneh - poleg skrbi za stavbo sodelujemo tudi na nekaterih vsebinskih zadevah - zagotavljajo nam nadstandard, financirajo projekte, preventivne akcije, kadar pa se šola znajde v stiski zaradi hudih vzgojnih težav, pa večkrat MOL priskoči na pomoč z zagotavljanjem dodatnega kadra. Prav tako se šola vključuje v mnoge skupne akcije, ki jih pripravlja MOL.

Asistentka s Pedagoške fakultete se vsako leto za izvajanje obveznih pedagoških nastopov študentov pri didaktiki družboslovja in naravoslovja obrne na nas. Nastope bodo študentje izvedli tudi letos. Aprila pa gostimo študente razrednega pouka na obvezni pedagoški praksi. Poleg že dogovorjenih nastopov sprejememo na prakso še študente drugih strok, če nas za to zaprosijo.

Filozofska fakulteta pošilja k nam na prakso študente angleščine, nemščine, psihologije (vaje) in pedagogike. S Pedagoškim inštitutom sodelujemo pogosto, saj nas skoraj vsako leto povabijo k sodelovanju.

Na svetovalni center na Gotski se obračamo, kadar so težave tako hude, da jih sami ne moremo rešiti. Strokovnjaki na centru individualno obravnavajo učenca. K sodelovanju pritegnejo tudi starše. Skupaj smo učinkovitejši.

Z Zavodom za šolstvo RS sodelujemo na strokovni ravni. Tudi za letos računamo na sodelovanje na področju izobraževanja. V tesni povezavi z Zavodom za šolstvo se letos nadaljuje povezovanje v mrežo šol, v povezavi s svetovalci Zavoda za šolstvo vodijo izobraževanje strokovnih predmetnih skupin. Tudi naši delavci se množično udeležujejo srečanj. Ravnateljica se redno vključuje v mrežo šol za ravnatelje naše regije in sodeluje v Aktivu ravnateljev osnovnih šol Ljubljana in z Združenjem ravnateljev.

S Centrom za socialno delo Vič Rudnik sodelujemo pri reševanju socialne problematike učencev, ki vključuje regresiranje prehrane in novoletno obdaritev otrok iz ekonomsko šibkih družin, pri napotitvi otrok v zdravstvene kolonije, pri spremljanju otrok, ki so v oskrbništvu, rejništvu ali zavodski oskrbi. Sodelujemo tudi z drugimi Centri za socialno delo v Sloveniji, predvsem ob prešolanju otrok iz drugih občin ali krajev.

Sodelovanje z zdravstvenimi ustanovami pri rednih sistematskih pregledih, sprejemu prvošolčkov, usmerjanju osmošolcev v poklice, cepljenju, zobozdravstveni sistemati.

Poleg tega se povezujemo s Pediatrično kliniko ali bolnišnično šolo, kadar obravnava našega učenca.

Kar nekaj naših učencev prihaja iz Mladinskega doma Malči Beličeve, zato imamo z vzgojitelji, svetovalno službo in ravnateljico pogoste stike. Vzgojitelji prihajajo na govorilne ure, učitelji pa obiskujejo učence tudi v domu in se udeležujejo timskih konferenc. Prav tako sodelujemo z Mladinskim domom Jarše ali pa s centrom Iris, kadar je to potrebno zaradi naših učencev.

ZPM je organizacija, s katero sodelujemo pri organiziranju tekmovanja za bralno značko ter medšolskih srečanj pevskih zborov, igralskih, lutkovnih in plesnih skupin. V začetku leta dobimo od njih smernice za delo šolskih parlamentov. Organizirajo tudi vrsto akcij ob različnih priložnostih (teden otroka, knjige za prvošolce ipd.)

Zavod za zaposlovanje nam pomaga pri karierni orientaciji devetošolcev in nam omogoči ogled kariernega središča.

Z ljubljanskimi osnovnimi šolami sodelujemo na športnem področju (tekme, kros), pri organiziranju tekmovanj iz znanja matematike, fizike, kemije, slovenščine, angleščine, zgodovine in drugih ter pri izobraževalnih seminarjih za učitelje, pri likovnih razstavah, predavanjih za starše ipd.

Tesno sodelujemo tudi s sosednjim vrtcem Kolezija, saj imamo veliko skupnih interesov.

Sproti se pokažejo še priložnosti za sodelovanje z različnimi muzeji, RTV Slovenija..., česar smo zelo veseli.

## 19. SKRB ZA ZDRAVJE OTROK

»Zdrav duh v zdravem telesu« je morda res že obrabljeno načelo, a kljub vsemu jasno pove, da je zdravje kompleksno stanje duha in telesa. Čeprav je to primarna naloga staršev, smo tudi šolniki poklicani, da otroke osveščamo in navajamo na zdrav način življenja.

Vsebine s to tematiko so kot rdeča nit vpletene v pouk, še zlasti poudarjene pa so pri nekaterih naravoslovnih in družboslovnih predmetih ter športni vzgoji.

Z dnevno telesno nego, izogibanjem prekomerni uporabi elektronskih naprav, počitkom, spanjem, pravilno prehrano, gibanjem v naravi in drugimi oblikami telesnih aktivnosti poskrbimo za zdravo telo in hkrati ustvarimo pogoje za zdrav psihični in osebostni razvoj.

Poleg vsebin z zdravstveno tematiko pri pouku bo šola pomagala pri zagotavljanju zdravega razvoja učencev še pri:

- sistematskih splošnih zdravstvenih pregledih za učence 2., 4., 6. in 8. razreda. Od pripojitve OŠ Bičevje k OŠ Kolezija imajo naši učenci v ZD Vič dve zdravnici in sicer, dr. Sonja Ota (za lokacijo Cesta v Mestni log) in dr. Nataša Marinič Fišer (za lokacijo Splitska)
- sistematskih zobozdravstvenih pregledih za učence 1., 2., 3., 4., 5., 7. in 9. razreda šole. Od pripojitve OŠ Bičevje k OŠ Kolezija imajo naši učenci dve zobozdravnici in sicer po dogovorjenem zaporedju dr. Dina Škrbinc (za lokacijo Cesta v Mestni log) in dr. Doris Fajdiga Kobal iz ZD Vič (za lokacijo Splitska)
- izvajanju programa uvajanja redne vadbe pokončnosti za osnovnošolske otroke imenovanega Dobra drža, ki ga je razvila delovna skupina Zdravstvenega doma Ljubljana.
- organiziranju pomoči učencem iz socialno šibkih družin,
- regresirani prehrani (MIZŠ),
- predlogih za letovanja zdravstveno ogroženih otrok v Pacugu ali domovih ZPM (ZPMS + ZD Vič),
- enkratni denarni ali materialni pomoči (Center za socialno delo Vič Rudnik),
- pomoč pri vključevanju naših učencev v program ZPM Moste-Polje Botrstvo
- sofinanciranju nadstandardnih oblik dela, kot so tabori in šole v naravi (šolski sklad),
- organizaciji predavanj za starše in otroke v smislu zdravstvene preventive,
- izobraževanje učiteljev v programu Neverjetna leta, kar poteka v povezavi s Pediatrično kliniko v Ljubljani.

Posebno skrb bomo namenili učencem, ki so oskrbovanci Mladinskega doma Malči Beličeve.

Pri zagotavljanju zdravega razvoja naših učencev se bomo povezovali z nekaterimi zunanjimi inštitucijami.

## 20. ŠOLSKA PREHRANA

Prehrana v otroškem obdobju je zelo pomembna, saj se takrat telo razvija, raste in oblikujejo se prehranske navade otrok. Naš cilj v šoli je razviti in ohranjati zdrave prehranske navade, ki jih bo otrok razvijal skozi vse življenje, zadostiti zadosten vnos hranilnih snovi, s čimer se pokrivajo energetske in fiziološke potrebe otroka. Prehrana, ki jo zagotavljamo v šolski kuhinji, mora biti uravnotežena, varovalna, varna, kakovostna in zdrava. Pri tem so nam v pomoč veljavni dokumenti s področja prehrane.

Osnovna šola Kolezija ima dve lastni kuhinji, ki sta locirani vsaka na svoji lokaciji.

V kuhinji na Cesti v Mestni log pripravljamo dopoldansko malico, kosila in popoldansko malico za učence od 1. do 5. razreda. Režim prehranjevanja poteka po določenem urniku v jedilnici in v razredu, ob prisotnosti učitelja ter skladno s priporočili NIJZ in ostalimi predpisi. Popoldanska malica je namenjena učencem, ki ostanejo v podaljšanem bivanju in se zaužije v šoli, odnašanje te malice domov pa ne bo omogočeno.

Na lokaciji Splitska pripravljamo dopoldansko malico in kosila za učence od 6. do 9. razreda. Učenci obroke pojedjo v jedilnici po določenem urniku, ob prisotnosti učiteljev ter skladno s priporočili NIJZ in ostalimi predpisi.

Za otroke, ki potrebujejo dietno prehrano, morajo starši predložiti zdravniško potrdilo o določeni vrsti diete, sicer otroci niso upravičeni do dietnega obroka. Dietna obravnava poteka individualno za vsakega otroka posebej in je odvisna od zmožnosti, ki jih šola ima.

Skladno s Smernicami za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih in Pravilih šolske prehrane bo šola tudi v šolskem letu 2024/25 izvajala naslednje vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so povezane s prehranjevanjem in s katerimi želimo spodbuditi in ohranjati dobre prehranske navade:

- projekt Šolska shema, kjer bomo otrokom poleg rednih obrokov dodatno razdeljevali sadje in mleko ter mlečne izdelke slovenskih proizvajalcev, saj smo s prijavo do 1. 12. 2023 ponovno uspešno kandidirali za evropska sredstva,
- izvedba projekta Tradicionalni slovenski zajtrk – Dan slovenske hrane,
- projekt Zdrava šola,
- osveščanje učencev (RS, PS) na naravoslovnih, tehniških dnevih o kulturnem uživanju hrane, o pravilnem načinu prehranjevanja, o boleznih, ki nastanejo zaradi nepravilne prehrane,
- pogovori z zdravniškim osebjem na temo zdrava prehrana,
- spodbujanje otrok k uživanju ekološko pridelane hrane (sadje, zelenjava),
- ogled tržnice,
- spodbujanje k pitju vode
- ločevanje odpadkov v učilnicah in pri vseh obrokih,
- hrana, ki ni bila zaužita pri malici, se v času, ko ni posebnih priporočil NIJZ, ponudi na mizici v jedilnici in je na voljo vsem, ki so še lačni,
- sistematično sledenje ključnemu cilju tega leta: zmanjševanje odpadkov pri prehrani in odnos do hrane v okviru razrednih ur, projektov, razgovorov in konkretnih akcij,
- izobraževanje kuhinjskega osebja (predavanje, seminarji),
- spremljanje novosti na področju zakonodaje in HACAPP-a.

Na šoli so organizirani trije obroki prehrane, in sicer malica (dopoldanska, popoldanska) in kosilo. Popoldanska malica je organizirana za učence od 1. do 5. razreda.

Vodja šolske prehrane za obe lokaciji OŠ Kolezija je Tjaša Gorjup.

Režim razdeljevanja malic in kosil je skladen s priporočili NIJZ in ostalimi predpisi.

**Na spletni strani šole so objavljena Pravila šolske prehrane (organizacija, obveščanje, prijava, odjava, cena-plaćila, subvencioniranje...).**

## 21. PROMETNA VARNOST

Prometna varnost je pomembni del učnih vsebin, ki so jih učenci deležni že od prvega razreda naprej. Gre za ozaveščanje učencev o pomenu prometne vzgoje kot temelju za kasnejše odgovorno in pravilno ravnanje v cestnem prometu. Poleg teoretičnih in praktičnih znanj, ki jih učenci pridobijo v šoli, je pomembno tudi privzganje vrednot, ki pa jih učenci pridobijo predvsem z opazovanjem in posnemanjem odraslih v prometu.

Prometna varnost je pomembna tema naših sestankov s starši. Ta tema je bila še vedno aktualna v zadnjem šolskem letu, saj smo šolsko leto 2021/22 pričeli tako, da so vsi učenci od 1. do 5. razreda pouk pričeli obiskovati na lokaciji Cesta v Mestni log, vsi učenci od 6. do 9. razreda pa na lokaciji Splitska.

Ravnateljica Nina Triller je v šolskem letu 2020/21 zbrala opažanja staršev in zaposlenih na šoli, ter jih predstavljala rajonskima policistoma iz Policijske postaje Vič, ter skupaj z ravnateljico Vrtca Kolezija tudi predstavnikom OGD in Oddelku za predšolsko vzgojo in izobraževanje MOL.

Na podlagi obstoječih odločb Oddelka za gospodarske dejavnosti in promet MOL o prometni ureditvi, št.: 3741-166/2021-1 z dne 3. 8. 2021 in št.: 3714-184/2021-1 z dne 31. 8. 2021 je razvidno, da bo glede na te odločbe v šolskem okolišu OŠ Kolezija prišlo do izboljšanja stanja varnosti naših učencev v prometu.

Avgusta 2021 je na podlagi izboljšav varnosti v cestnem prometu, ki so nastale kot posledica naših opozoril nastal tudi nov načrt varnih šolskih poti, ki obsega vse področje šolskega okoliša OŠ Kolezija, leta 2023 pa je ta posodobljen in dostopen na šolski spletni strani (pod zavihkom Katalog IJZ).

Čeprav lahko po pripojitvi OŠ Bičevje k OŠ Kolezija v velikem šolskem okolišu OŠ Kolezija že vidimo nekatere izboljšave glede varnosti v cestnem prometu, pa v našem šolskem okolišu še vedno ostaja nekaj nevarnih točk in točk, ki bi jih kazalo čim hitreje urediti.

V načrtu varnih šolskih poti OŠ Kolezija opozarjamo na mnoge kritične točke, kjer varnost naših učencev še ni zagotovljena, tukaj pa so izpostavljene le najbolj pereče točke.

- Križišče Jadranske, Vipavske in Mencingerjeve ulice, kjer bi bilo nujno urediti semaforizirano križišče in še en prehod za pešce ter umiriti promet po Jadranski in Vipavski ulici. Ob Mencingerjevi bi lahko uredili kolesarske poti in popravili pločnik ter ograjo ob Gradaščici, ki je na določenih mestih polomljena in nevarna. Dobro bi bilo Mencingerjevo ulico urediti tako, da bi jo lahko uporabljali le pešci in kolesarji.



- Na Cesti v Mestni log, bi bilo potrebno bolje osvetliti prehod za pešce (s Soško ulico), saj je v jutranjem času, ko je zunaj še temno ali megleno, slabo osvetljen. Svetilke zastira listje dreves.



- Gerbičeva ulica je zelo prometna in tudi tukaj bi bilo potrebno poskrbeti za umiritev prometa. Vzdolž Gerbičeve ulice od OŠ Kolezija – lokacija Splitska proti OŠ Kolezija lokacija Cesta v Mestni log bi bilo treba pločnik zavarovati s stebrički, kazalo bi tudi razmisliti o postavitvi stacionarnega radarja, ki bi lahko podobno kot na Cesti v Mestni log močno umiril promet.

V preteklosti je bila ravnateljica skupaj s starši zelo aktivna s pobudo za ureditev signalizacije in prehodov za pešce na Gerbičevi cesti in aktivnosti na tem področju bodo potekale tudi v tem šolskem letu. S tega konca našega šolskega okoliša prihaja veliko učencev, prehodi za pešce še niso dovolj dobro označeni, promet pa je še vedno dokaj gost in hiter. Ponovno bi lahko poskušali doseči, da se uredi varen in dobro označen prehod čez cesto, na katerega bomo lahko usmerili učence. Na tleh so sedaj oznake za prehod za pešce in otroci na cesti. Poleg tega pa bi radi, da bi se omejila hitrost na tem delu ceste – z omejitvijo, ležečimi ovirami ali semaforizacijo.

Žal je nedisciplinarnost voznikov tako velika, da so naši otroci kljub najvišji stopnji varnostne ureditve pogosto ogroženi (vozniki enostavno prevozijo rdečo luč). Naša šola leži sredi urbanega naselja ob zelo prometni cesti, kjer je promet gost in hiter. In vendar smo opazili tudi premike na bolje. Pred nekaj leti je bil na odseku pred lokacijo Cesta v Mestni log postavljen tudi stacionarni radar, ki močno umirja promet.

Naši učenci prihajajo v šolo tudi z najbolj oddaljenih meja našega okoliša in se pogosto znajdejo tudi na najbolj kritičnih prometnih točkah. Zato moramo veliko pozornosti posvečati prometni varnosti. Moramo pa vedeti, da je nujno, da otroke vzgajamo v pazljivosti pri prečkanju ceste.

Čeprav na šoli seveda spodbujamo kolesarjenje, pa hkrati opozarjamo, da opažamo, da mnogo učencev kolesari brez kolesarskih čelad in tako ogrožajo svoje zdravje. Verjamem, da bodo skupna prizadevanja zaposlenih v šoli in staršev obrodila sadove in bodo učenci začeli bolj vestno uporabljati kolesarske čelade. Seveda pa si želimo, da bi bilo v šolskem okolišu OŠ Kolezija urejenih še več kolesarskih poti, po katerih bi naši učenci varno prikolesarili do šole in nazaj domov. Zaenkrat sistem kolesarskih poti v šolskem okolišu OŠ Kolezija še ni dovolj dober in omogoča še veliko izboljšav. Morda bi lahko pričeli z urejanjem kolesarskih in pešpoti po Mencingerjevi ulici in bi tako povezali obe stavbi OŠ Kolezija.

Ker v našem šolskem okolišu primanjkuje parkirnih mest, bi bilo dobro pri obeh lokacijah OŠ Kolezija urediti sistem BicikeLJ, kjer bi si učenci in starši lahko izposodili kolo in se prepeljali iz ene lokacije na drugo.

V okolici obeh objektov OŠ Kolezija bi bilo potrebno zagotoviti zadostno število parkirnih prostorov, saj teh trenutno ni dovolj.



Na lokaciji Cesta v Mestni log je nujno potrebno poskrbeti tudi za označitev evakuacijskih poti do šole, saj so te sedaj vsakodnevno neprehodne. Na poti, ki naj bi služila evakuaciji, so vsakodnevno parkirana vozila in je dostop do šolske stavbe onemogočen.

Znotraj našega šolskega okoliša imajo učenci, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km možnost uporabe šolskega prevoza. Hkrati s prenovo lokacije Splitska je urejeno tudi parkirišče za šolski avtobus. To bi bilo potrebno urediti tudi v bližini lokacije Cesta v Mestni log, saj sedanje stanje ni dobro urejeno.

V letošnjem letu si nameravamo na OŠ Kolezija še naprej prizadevati za ureditev prometa v šolskem okolišu OŠ Kolezija.

## 22. ŠOLSKI OKOLIŠ

Glede na Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Kolezija (UL RS, št 103/2020 z dne 23. 7. 2020) se je zaradi pripojitve OŠ Bičevje k OŠ Kolezija avgusta 2020 močno povečal šolski okoliš OŠ Kolezija.

Šolski okoliš OŠ Kolezija sedaj obsega:

- BARJANSKA CESTA parne od 50 do 72,
- BIČEVJE 1, 2, 4, 5, 7, 15, 16, 17, 18,
- CERKNIŠKA ULICA od št. 2 do 16, ter 18 in 20,
- CESTA DVEH CESARJEV 106/a-z, 170, 172, 176, 180, 182, 192, 194, 200, od 355 neparne do 369, 370, 371, 373, 375, 377, 379, 381, 387/a, 389, 393, 397, 399/a, 403,
- CESTA V GORICE 4, 4/a, 5, 5/a, 6, 8, 8/a, 10/a, b, c, d, e, 12, 12/b, 13, 13/a, b, c, 14, 15/a, b, c, d, 16, 16/a, b, 17, 17/a, 19, 19/a, b, 21, 31, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 75, 79, 95, 99, 101, 103, 103/a, 105, 107, 109, 111, 113, 115, 117, 119, 123, 129/a, 131, 133, 137, 139, 141, 143, 147, 149, 151, 153, 155, 155/a, 157, 159, 161, 163, 167, 169, 171,
- CESTA V MESTNI LOG 1, 3, 5, 7, 20, 26, 26A, 28, 31, 31A, 33, 36, 37, 38, 40, 40A, B, 41, 41A, B, C, 43, 45, 46, 47, 51, 51A, 53, 55, 56, 56A, B, C, D, 58, 58A, B, C, D, E, F, G, 60, 68, 70, 71, 72, 73, 75, 77, 81, od 82 do 90,
- ČAMPOVA ULICA 3, 4, 5,
- ČEPOVANSKA ULICA od 1 do 4, neparne od 5 do 17,
- DEVINSKA ULICA 2, 2A, B, C, D, 3, 4, 4A, od 5 do 11,
- DOBRDOBSKA ULICA od 1 do 7, 9, 11,
- FILIPIČEVA ULICA 1, 2, 3, 4, 6,
- FINŽGARJEVA ULICA 8, 10, 12,
- GERBIČEVA ULICA 1, 3, 3A, 5, 5A, B, 6, 6A, 7, 7A, 8, 9, 9A, od 10 do 18, 18A, B, 19, 19A, 20, 21, 22, 23, 23A, 25, 25A, 26, 27, 28, 30, 30A, 31, 32, 33, 33A, B, C, 34, 36, 36A, 37, 38, 39, 39A, B, 41, 41A, 42, 43, 43A, B, C, 44, 45, 45A, 46, 47, 48, 49, 50, 50/a, 51, 51/a, 52, 54, 59, 60, 61, 61/a, 62, 64, 64/a, 68, 70, 81, 84, 88, 90, 94, 96, 98, 101,
- GROHARJEVA CESTA 2, 2A, B, C, 4, 6, 10, 10A, B, parne od 12 do 22,
- HAJDRIHOVA ULICA 2, 2A, 4, 11, 13, od 15 do 20, 21A, 24, 26, 26A, 28, 28A,
- JADRANSKA ULICA 2, 4, 4/a, 6, 6/a, 7, 8, 9, 10, 10/a, 12, 12/a, 14, 16, 18, 20, 21, 22, 24, 26,
- JAMOVA CESTA 1, 2, 3, 3A, od 5 do 12, 13, 13A, 15, 17, 18, 19, 20, vse številke od 34 do 81 ter 99/a,
- JAVORJEV DREVORED 1, od 3 do 7, 9, od 10 do 17, 19, 20, 21, 22, 23, 25,
- KANČEVA ULICA 4, 4/a,b, 6, 8, 8/a, 10, 12, 14, 16,
- KOLEZIJSKA ULICA 19, 19A, 21, 21A, 23, 25, 25A, parne od 30 do 40,
- KOPALIŠKA ULICA od 1 do 5, 5A, 6, 7, 8, 10,
- KOPRSKA ULICA od 1 do 14, 14/a,b, od 15 do 20, 20/a, od 21 do 24, 26, 28, 28/a, 30, 32, 34, 36, 40, 72, 78, 82, 92, 94, 94A, 96, 96A, B, 98, 100, 102, 104, 106A, B, C, D, E, G, 108A, C, D,
- KOSEKEGA ULICA 1, 1A, 3, 3A, 5, 11, 13, 15, 17, parne od 18 do 24, 28, 30, 30A, B, 32, 34,
- KRIMSKA ULICA 1, od 3 do 22,
- KRAŠKA ULICA 5, 6, 7, 9, od 11 do 16, 16A, 17, 18, 19, 21, 25,
- LANGUSOVA ULICA 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 11A, od 12 do 23, 25, 26, 27, 29, 29A, neparne od 31 do 53,
- LEPI POT 1, 2, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 12A, 13, 14, 14A, B, C, 15, 15A, 16, 17, 18, 20, 21A, B, C, 22, 22A, B, 23, 24, 25, 26, 28,
- LOČNIKARJEVA ULICA 2, 3, 4, 4/a, od 5 do 12, 14/a, b, c,
- MARTINOVA ULICA 2, 2/a, 5, 8, neparne od 11 do 97,
- MENCINGERJEVA ULICA 1, 1A, 3, 5A, B, neparne od 7 do 21, 25, neparne od 29 do 39, 39a, 41, 43, 45, 47, neparne od 59 do 105,
- MERČNIKOVA ULICA 1, 1/a, b, 3/a, b, 4, 5, 5/a, b, 6, 7, 8, 9, 10,
- MOKRŠKA ULICA od 1 do 20, 22, 22A, od 24 do 40, 42, 43, 44, 45, 47, 47D, E, 48, 48A, 49, 49A, B, 50, 51, 51A, B, C, D, E, 52, 53, 53A, 54, 55, 55A, C, 56, 57, 58, 60, 60A, B, C, D, E, 62, 62B, C, D,
- POD AKACIJAMI od 1 do 36, 36A, od 37 do 58,
- POD BRESTI od 1 do 44,
- POD BREZAMI od 1 do 30, parne od 32 do 42,
- POD BUKVAMI parne od 2 do 10, 11, parne od 12 do 62,
- POD GABRI 1, 2, 3, 4, 11,
- POD HRASTI od 1 do 32, od 34 do 76, neparne od 77 do 99,

- POD JELŠAMI od 1 do 19, parne od 20 do 44,
- POD JESENI 1, 3, 7, 9, 15, 17, 19, 21, 23, 27,
- POD KOSTANJI od 1 do 56,
- POD LIPAMI od 1 do 44, parne od 46 do 82,
- POD TOPOLI od 1 do 83, neparne od 85 do 91, 93, 93A, 95,
- POD VRBAMI od 1 do 42, neparne od 43 do 59,
- REDELONGHIJEVA ULICA 10, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 23, 24, 24/b, 25, 26, 26/a, 27, 28, 29, 31, 33,
- REŠKA ULICA neparne od 1 do 37,
- REZIJANSKA ULICA 3, 4, 5, 11, 13A, B, parne od 14 do 22,
- RIHARJEVA ULICA parne od 2 do 12, parne od 16 do 40,
- SPLITSKA ULICA 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16,
- SOŠKA ULICA od 3 do 6, 8, 11, 12, 13, 13A, 14, 15, 16, 17A, B, C, D, 18, 19, 19A, C, od 20 do 39, parne od 40 do 76,
- ŠIBENIŠKA ULICA od 3 do 15, 15/a, od 16 do 21,
- TESLOVA ULICA 1, 2, 2A, 3, 4, 4A, od 5 do 21, 23, 24, 24A, 25, 26, 27, 28, 29, 30,
- TBILISIJSKA ULICA od 1 do 6, 8, 10, 20, 22, 22/a, parne od 24 do 48, 49, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 60, 61, 62, 65, 72, 74, 74/a, 76, 78, vse številke od 80 do 90, 92, parne od 92 do 162,
- TOMAŽIČEVA ULICA 1/a, parne od 32 do 46, neparne od 63 do 89, 90, 91, 92, 94, 96, 98, 100, 101/a, b, c, d, 102,
- TRG MLADINSKIH DELOVNIH BRIGAD 6, 7, 8, 14,
- TRŽAŠKA CESTA neparne od 5 do 11, 15, 17, 19, 19A, 21, neparne od 25 do 37, 37/a, b, neparne od 39 do 47, 47/a, 49, 51, 51/a, 53, 55, 55/a, b, neparne od 57 do 77, 77/a, b, 79, 81, 85, neparne od 109 do 123,
- ULICA MALČI BELIČEVE 1, od 3 do 11, 11/a, 12, 12/a, od 13 do 53, 55, 56, 57, 59, od 61 do 65, 67, 69, neparne od 71 do 151, 155,
- V MURGLAH od 1 do 19, 19A, od 20 do 26, 28, 30, od 32 do 38, od 40 do 44, 46, 48, od 50 do 67, 67A, B, C, D, E, F, od 68 do 75, 75A, B, C, od 76 do 82, 82A, 83, 83A, od 84 do 89, 91, 93, 95, 95A, C, D, E, neparne od 97 do 147, 154, neparne od 155 do 171, neparne od 177 do 191, 197, neparne od 203 do 269,
- VALJAVČEVA ULICA 11, 13A, B, 15, 16, 17, 18, 18B, C, D, E, 19, 20, 22,
- VELEBITSKA ULICA od 1 do 30,
- VIDMARJEVA ULICA 5, 6, 7, 8, 9, 10, neparne od 11 do 25,
- VIPAVSKA ULICA 1, 3, 7, 9, 10, 17, 19, 19A, B, 21, 21A, B, neparne od 23 do 35,
- VRHOVNIKOVA ULICA 2, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 17, 18, 19, 19/a, 21,
- ZAVETIŠKA ULICA 1, 2, 3, 3/a, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12,
- ZBAŠNIKOVA ULICA 4, 7, od 10 do 14, 16,
- ZELENA POT 1, 2, 3, 3A, od 4 do 16, 16A, 17, od 19 do 24, 26, 28, 30, 32, 64, 66, 66,
- ZELJARSKA ULICA 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 14.



## OPOMBE

Sestavni del LDN so:

učni načrti za vsa predmetna področja,  
načrt dela šolske svetovalne službe in knjižničarke,  
načrti interesnih dejavnosti,  
načrti dela z oddelčnimi skupnostmi,  
načrti aktivov,  
načrt varnih poti,  
načrt stalnega strokovnega izpopolnjevanja pedagoških delavcev,  
vsi urniki (pouk, interesne dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk, individualna pomoč učencem, dežurstva),  
šolski okoliš,  
vzgojni načrt.

Vsi načrti so na vpogled pri ravnateljici.

Tekom šolskega leta lahko zaradi objektivnih razlogov pride tudi do sprememb pri realizaciji LDN. Letni delovni plan šole je s pomočjo materialov, ki so jih pripravili strokovni delavci, napisala ravnateljica Nina Triller.

V Ljubljani, 23. 9. 2024

Ravnateljica:  
Nina Triller

LDN je bil obravnavan:

- na seji učiteljskega zbora 24. in 25. 9. 2024
- na seji sveta staršev 25. 9. 2024

LDN je bil potrjen na seji sveta šole 26. 9. 2024

Predsednik sveta šole:  
Ivan Capanec